

pons

Gramática esencial ALEMÁN

Fácil, clara y completa



Índice

1 El artículo	11
El artículo definido	11
Contracción de preposición y artículo definido	12
El artículo indefinido	12
El artículo de negación	12
La negación con <i>nicht</i> en sustantivos con artículo definido	13
Uso del artículo	13
Sin artículo	14
2 El sustantivo (nombre)	16
El género del sustantivo	17
El número	18
El singular	18
El plural	20
El caso	22
Tipos de declinación en singular	23
Construcción del genitivo	25
La declinación en plural	26
3 Los pronombres	27
Los pronombres personales	28
Las formas de tratamiento	29
Uso del pronombre <i>es</i>	29
Los pronombres reflexivos	30
Los pronombres posesivos	31
Los pronombres demostrativos	34
Los pronombres relativos e interrogativos	37
Los pronombres indefinidos	39
4 El adjetivo	43
Declinación del adjetivo	43
El adjetivo sin artículo	44
El adjetivo después del artículo definido	45
El adjetivo después del artículo indefinido	46
Particularidades de la declinación	48
Adjetivos sustantivados	48
Otras categorías léxicas	49
Las formas de comparación	49
Formas comparativas irregulares	50
La intensificación de adjetivos	50
5 Los números	52
El numeral como adjetivo	52
Los números cardinales	53
Un poco de matemáticas	55
Las divisas de los países de habla alemana	55
Los años	55
La hora	56
Números fraccionarios, pesos y medidas	57

Los números ordinales	58
La fecha	60
6 El verbo	61
El verbo principal	62
Verbos con complemento	62
Verbos reflexivos	63
Verbos personales e impersonales	63
Verbos funcionales	63
Verbos con prefijos	64
Los verbos auxiliares	66
Los verbos modales	67
Negación de los verbos modales	68
Verbos con significado especial	68
El infinitivo	70
El infinitivo sin zu	70
El infinitivo con zu	71
Los participios	73
Partizip I	73
Partizip II	73
La forma finita del verbo	75
Construcción de las formas verbales	75
Los verbos regulares	75
Los verbos irregulares	76
Las formas personales del verbo	77
Las formas personales del verbo regular	77
Las formas personales del verbo irregular	78
Los tiempos	78
Präsens	79
Perfekt	80
Präteritum	83
Plusquamperfekt	84
Futur I	85
Futur II	86
Los modos	86
Indikativ	87
Konjunktiv	87
Imperativ	92
La forma pasiva	93
7 La formación de palabras	97
La derivación	97
La derivación con prefijos inseparables	98
La derivación con prefijos separables	98
La derivación con sufijos	100
Las palabras compuestas (<i>Komposita</i>)	102
Tipos de palabras compuestas	102
8 Palabras no flexionables	104
Las conjunciones	104
Conjunciones coordinantes	104
Conjunciones adverbiales	106
Conjunciones subordinantes	106
Las preposiciones	109

Preposiciones con acusativo	110
Preposiciones con dativo	111
Preposiciones con acusativo y dativo	113
Preposiciones con genitivo	115
Verbos con preposiciones fijas	115
Los adverbios	115
Los adverbios de lugar	116
Los adverbios de dirección	117
Los adverbios de tiempo	118
Los adverbios de modo	119
Los adverbios de causa	121
Los adverbios pronominales	122
La posición de los adverbios en la oración	123
Las partículas modales	124
9 La oración	126
Los elementos de la oración	126
El sujeto	126
El verbo (predicado)	126
Los objetos o complementos	127
Tipos de oraciones	129
La oración principal	129
Oraciones afirmativas	129
Oraciones negativas	130
Oraciones interrogativas	131
Oraciones imperativas	132
Combinación de oraciones principales	132
Oraciones principales y oraciones subordinadas	132
Oraciones subordinadas conjuntivas	133
Posición de los elementos en las oraciones subordinadas conjuntivas	136
Oraciones subordinadas que se introducen con zu + infinitivo	136
Oraciones relativas	137
Oraciones subordinadas con partícula interrogativa	137
10 Verbos irregulares	138
Índice temático	146

Sonidos y letras

El alfabeto alemán tiene 26 letras mayúsculas y 26 letras minúsculas:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z



Vocales modificadas: **Ä Ö Ü** o **ä ö ü** y la **ß** (aunque no en el caso de Suiza, donde siempre se escribe **ss**)

En alemán, la mayoría de las palabras se escribe como se pronuncia. No obstante, la ortografía no se puede deducir directamente de la pronunciación y viceversa. Esto presenta las mismas dificultades tanto para los estudiantes de lengua materna como para los de lengua extranjera.

Ante la duda de cómo se escribe una palabra, lo mejor es acudir al diccionario.

Lista de los signos de transcripción fonética

Vocales

Sonido	Ejemplo	Traducción
[a]	<i>hat</i>	tiene
[a:]	<i>Abend</i>	noche
[ɐ]	<i>Vater</i>	padre
[ɛ]	<i>sprechen</i>	hablar
[e:]	<i>gehen</i>	ir
[ə]	<i>viele</i>	muchos/as
[ɪ]	<i>mit</i>	con
[i:]	<i>Ziel</i>	meta
[ɔ]	<i>oft</i>	a menudo
[o:]	<i>Lohn</i>	salario
[ʊ]	<i>Mutter</i>	madre
[u:]	<i>Fuß</i>	pie

Vocales modificadas

Sonido	Ejemplo	Traducción
[œ]	<i>können</i>	poder
[ɛ:]	<i>zählen</i>	contar
[ø:]	<i>schön</i>	bonito/a
[ʏ]	<i>füllen</i>	llenar
[y:]	<i>fühlen</i>	sentir

Vocales dobles

Sonido	Ejemplo	Traducción
[aɪ]	<i>bei</i>	junto
[aʊ]	<i>Haus</i>	casa
[ɔɪ]	<i>neu</i>	nuevo/a

Consonantes

Sonido	Ejemplo	Traducción
[b]	<i>Ball</i>	pelota
[ç]	<i>mich</i>	me
[d]	<i>danke</i>	gracias
[f]	<i>fein</i>	fino/a
[g]	<i>geben</i>	dar
[h]	<i>Haus</i>	casa
[j]	<i>ja</i>	sí
[kʰ]	<i>Kind</i>	niño/a
[l]	<i>Liebe</i>	amor
[m]	<i>Mädchen</i>	niña
[n]	<i>nein</i>	no
[ŋ]	<i>lang</i>	largo/a
[pʰ]	<i>Paar</i>	pareja
[ʀ]	<i>warum</i>	por qué
[s]	<i>wissen; Maß</i>	saber; medida
[ʃ]	<i>schon; Stein</i>	ya; piedra
[tʰ]	<i>Tisch</i>	mesa
[v]	<i>wo</i>	dónde
[x]	<i>Loch</i>	agujero
[z]	<i>sehr</i>	muy
[ʒ]	<i>Garage</i>	garaje
[ts]	<i>Zeit; Blitz</i>	tiempo; rayo
[tʃ]	<i>deutsch</i>	alemán/alemana

Los artículos preceden al sustantivo y su función es precisar el género, el número y el caso del nombre.

Der Mann geht mit **dem Hund** spazieren.

El hombre va a pasear con el perro.

Existen los siguientes artículos:

- Artículos definidos: **der Hund**, **die Katze**, **das Pferd**
- Artículos indefinidos: **ein Hund**, **eine Katze**, **ein Pferd**
- Artículos de negación: **kein Hund**, **keine Katze**, **kein Pferd**

Los artículos adoptan el género, el número y el caso del sustantivo:

Der Hund ist schon alt.

El perro ya es viejo.

(Masculino, singular, nominativo)

Der Katze schmecken Mäuse.

Al gato le gustan los ratones.

(Femenino, singular, dativo)

Ich streichle **das Pferd**.

Yo acaricio al caballo.

(Neutro, singular, acusativo)

► Capítulo 2

El artículo definido

Este artículo también se denomina artículo determinado porque designa a algo concreto o ya conocido:

Das ist **der Hund** unseres Nachbarn.

Éste es el perro de nuestro vecino.

Die Katze von nebenan kommt auch immer zu uns. Und **das Pferd** gehört den Kindern.

El gato de al lado también viene siempre a nuestra casa.
Y el caballo es de los niños.

Formas del artículo definido

	Singular			Plural
	Masculino	Femenino	Neutro	
Nominativo	der Hund	die Katze	das Pferd	die Tiere
Acusativo	den Hund	die Katze	das Pferd	die Tiere
Dativo	dem Hund	der Katze	dem Pferd	den Tieren
Genitivo	des Hundes	der Katze	des Pferdes	der Tiere

Contracción de preposición y artículo definido

El artículo definido puede contraerse con algunas preposiciones:

► Capítulo 8 Las preposiciones

am	<i>an + dem</i>	Am Montag gehen wir tanzen.
ans	<i>an + das</i>	Wir wollen ans Ufer schwimmen.
aufs	<i>auf + das</i>	Die Katze ist aufs Dach geklettert.
beim	<i>bei + dem</i>	Wir müssen pünktlich beim Arzt sein.
im	<i>in + dem</i>	Im Garten blühen jetzt Veilchen.
ins	<i>in + das</i>	Wir wollen ins Kino.
vom	<i>von + dem</i>	Vom Fenster aus sehe ich die Kinder.
zum	<i>zu + dem</i>	Ich gehe zum Hafen.
zur	<i>zu + der</i>	Er geht nicht gern zur Schule.

El lunes vamos a bailar.
Queremos ir nadando hacia la orilla.
El gato ha subido al tejado.
Tenemos que llegar puntuales al médico.
En el jardín están floreciendo las violetas.
Queremos ir al cine.
Desde la ventana veo a los niños.
Voy hacia el puerto.
No le gusta ir a la escuela.

El artículo indefinido

Este artículo también se denomina artículo indeterminado. Designa algo nuevo o general.

*Gestern habe ich **einen** Hund gesehen.*
*Das wird heute **ein** schöner Tag.*

Ayer vi a un perro.
Hoy hará un buen día.

Formas del artículo indefinido

	Singular			Plural
	Masculino	Neutro	Femenino	
Nominativo	ein Hund	ein Pferd	eine Katze	Katzen
Acusativo	einen Hund	ein Pferd	eine Katze	Katzen
Dativo	einem Hund	einem Pferd	einer Katze	Katzen
Genitivo	eines Hundes	eines Pferdes	einer Katze	Katzen

□ El artículo indefinido no existe en plural.

○ ► En el capítulo 3 aparecen más ejemplos de estas formas.

El artículo de negación

Con el artículo **kein** se puede expresar algo de forma negativa. Se construye con **k + ein/eine/ein**:

*Ich habe **keinen** Hund, **keine** Katze und **kein** Pferd. Ich habe nur einen Goldfisch.*

No tengo ningún perro, ningún gato ni ningún caballo. Sólo tengo un pez de colores.

Kein se utiliza para negar a un sustantivo:

- Con artículo indefinido:
Sie ist eine gute Schauspielerin.
*Sie ist **keine** gute Schauspielerin.*

Ella es una buena actriz.
Ella no es una buena actriz.

- 0 sin artículo:

Sie ist Schauspielerin.

*Sie ist **keine** Schauspielerin.*

Ella es actriz.

Ella no es actriz.

Formas del artículo de negación

	Singular			Plural
	Masculino	Femenino	Neutro	
Nominativo	<i>kein Hund</i>	<i>keine Katze</i>	<i>kein Pferd</i>	<i>keine Tiere</i>
Acusativo	<i>keinen Hund</i>	<i>keine Katze</i>	<i>kein Pferd</i>	<i>keine Tiere</i>
Dativo	<i>keinem Hund</i>	<i>keiner Katze</i>	<i>keinem Pferd</i>	<i>keinen Tieren</i>
Genitivo	<i>keines Hundes</i>	<i>keiner Katze</i>	<i>keines Pferdes</i>	<i>keiner Tiere</i>



Las formas del artículo indefinido y del artículo de negación son idénticas en singular. Sin embargo, a diferencia de **ein**, **kein** sí tiene formas plurales.

La negación con **nicht** en sustantivos con artículo definido

Cuando el sustantivo va precedido de un artículo definido en la negación, se utiliza **nicht** delante del artículo definido:

Das ist die Schauspielerin, zu der die Rolle der Julia passt.

*Das ist **nicht** die Schauspielerin, zu der die Rolle der Julia passt.*

Ésta es la actriz a la que le va bien el papel de Julia.

Ésta no es la actriz a la que le va bien el papel de Julia.

Uso del artículo



El artículo definido designa algo determinado o familiar. El artículo indefinido designa algo general o nuevo.

Artículo indefinido

Se trata de algo nuevo:

*Kaufe morgen bitte **ein** Brot.*

Por favor, compra mañana un pan.

Se trata de una persona nueva:

*Ich habe **eine** Frau gesehen.*

He visto a una mujer.

Se trata de algo común:

*Gib mir bitte **ein** Glas.*

Dame un vaso, por favor.

(No nos referimos a uno en concreto.)

Artículo definido

El objeto ya es conocido:

*Soll **das** Brot frisch sein?*

¿Quieres que el pan sea fresco?

La persona ya es conocida:

***Die** Frau hatte grüne Haare.*

La mujer tenía el pelo verde.

Se trata de algo especial:

*Gib mir bitte **das** Glas.*

Dame el vaso, por favor.

(Nos referimos a uno en concreto.)

Con características especiales de objetos no contables:
*Das ist aber **ein** schönes Wasser.*
Qué agua tan bonita.

Con nombres abstractos:
*Das war **eine** große Freude.*
Eso fue una gran alegría.

Con objetos especiales no contables:
*Das ist **das** klare Ostseewasser.*
Esta es el agua transparente del mar Báltico.

Con nombres abstractos:
*Das war **die** größte Freude seines Lebens.*
Eso fue la mayor alegría de ^{su} vida.

El artículo definido se utiliza también con términos únicos.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| • Nombres propios geográficos: | <i>die Alpen, der Bodensee, der Rhein</i> |
| • Nombres femeninos de Estados: | <i>die Türkei, die Schweiz, die Bundesrepublik Deutschland</i> |
| • Nombres de países en plural: | <i>die USA, die Philippinen</i> |
| • Todos los nombres de accidentes geográficos: | <i>die Lüneburger Heide, der Schwarzwald</i> |
| • Construcciones célebres: | <i>das Brandenburger Tor, der Eiffelturm</i> |
| • Nombres de instituciones: | <i>das Arbeitsamt, das Rathaus</i> |
| • Nombres de personalidades: | <i>der Papst, die Queen</i> |
| • Nombres propios en lenguaje coloquial (forma habitual de comunicarse): | <i>Der Markus ist aber dick geworden.</i> |
| • Nombres propios abstractos (épocas, sucesos históricos): | <i>der Expressionismus
die Novemberrevolution</i> |

Sin artículo

No se utiliza el artículo en expresiones de carácter general.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| • Con personas:
<i>Hans und Franz essen Eis.</i> | Hans y Franz comen helado. |
| • Al dirigirse a personas:
<i>Guten Tag, Herr Becker!</i> | ¡Buenos días, señor Becker! |
| • Con profesiones:
<i>Er ist Schauspieler.</i> | Él es actor. |
| • Con nacionalidades:
<i>Ich bin Deutscher, du bist Franzose.</i> | Yo soy alemán, tú eres francés. |
| • Con religiones:
<i>Sie ist Jüdin und er ist Moslem.</i> | Ella es judía y él es musulmán. |

Otros casos

- Con objetos no contables:
Geh doch bitte Mehl kaufen. Ve a comprar harina, por favor.
- Con nombres abstractos:
Ich habe Schmerzen. Tengo dolores.
- Con continentes:
Europa ist kleiner als Asien. Europa es más pequeño que Asia.
- Con países (excepto los femeninos y los plurales):
Er kommt aus Schweden. Él es de Suecia.
- Con ciudades:
In Stockholm ist im Sommer viel los. En Estocolmo hay mucha marcha en verano.
- En titulares:
Panik im Tokio-Express Pánico en el Expreso de Tokio
- En enumeraciones:
Zu verkaufen: kleines Haus mit 2 Zimmern, Küche, Bad und Garten Se vende: pequeña casa con 2 habitaciones, cocina, baño y jardín.
- En combinaciones fijas de sustantivo y verbo:
Wäsche waschen ist heute kein Problem mehr. Lavar la ropa ya no supone ningún problema hoy en día.
Zähne putzen nicht vergessen! ¡No olviden cepillarse los dientes!
- Con sustantivos combinados con preposiciones:
Ich möchte in Ruhe gelassen werden. Quiero que me dejen tranquilo.
Zu Beginn des Films wird es immer still. Al comienzo de la película siempre hay silencio.

► El artículo de negación

Los sustantivos se reconocen fácilmente en el texto porque se escriben siempre con mayúscula inicial.

Características

1. El género

Masculino: *der Löffel*
Femenino: *die Gabel*
Neutro: *das Messer*



Se recomienda aprender el sustantivo siempre junto con el artículo, ya que permite distinguir el género del sustantivo.

2. El número

Singular: *der Topf*
Plural: *die Töpfe*

3. El caso

Der Tee schmeckt. Den Tee mag ich nicht.

El sustantivo puede, por tanto, cambiar de caso.

Combinación con determinantes

- Artículo definido e indefinido:
das Haus, ein Haus ▶ Capítulo 1
- Otros determinantes:
jeder Mensch, diese Frau, dein Haus ▶ Capítulo 3
- Adjetivos:
Das ist ein schöner Herbst. ▶ Capítulo 4
- Determinantes numerales:
Es wiegt hundert Gramm. ▶ Capítulo 5
- Participios:
Er hat ein gebrauchtes Fahrrad. ▶ Capítulo 6

Los sustantivos pueden ir seguidos de sustantivos en genitivo:

Das ist die Geschichte der Romanovs.
Ich kann den Hund unserer Nachbarin nicht leiden.

Ésta es la historia de los Romanov.
No puedo soportar al perro de nuestra vecina.

Los sustantivos pueden ser sustituidos por pronombres.

▶ Capítulo 3

Tipos de sustantivos según el objeto al que designan

- **Nombres concretos** (personas, animales, plantas)
Seres animados: *das Kind, der Löwe, die Fichte*
Cosas/objetos: *das Buch, die Tasche, der Strumpf*
- **Nombres abstractos**: *die Aufregung, der Spaß, die Demokratie*.
- **Nombres propios** (nombres de cosas y seres animados únicos)
De personas: *Paul, Marie*
Geográficos: *Berlin, Rhein, Harz*
Históricos: *Französische Revolution, Dreißigjähriger Krieg*

El género del sustantivo

En alemán existen tres géneros gramaticales: masculino, femenino y neutro. Los artículos *der, die, das* indican el género.

Masculino		Femenino		Neutro	
<i>der</i>	<i>Vater</i>	<i>die</i>	<i>Mutter</i>	<i>das</i>	<i>Kind</i>
<i>der</i>	<i>Hund</i>	<i>die</i>	<i>Katze</i>	<i>das</i>	<i>Futter</i>
<i>der</i>	<i>Zucker</i>	<i>die</i>	<i>Wurst</i>	<i>das</i>	<i>Brot</i>

Cuando el sustantivo no va acompañado del artículo, a menudo resulta difícil distinguir su género. Sólo en el caso de las personas resulta más fácil, puesto que generalmente tienen un género natural.

Mujer		Hombre	
<i>die</i>	<i>Frau</i>	<i>der</i>	<i>Mann</i>
<i>die</i>	<i>Mutter</i>	<i>der</i>	<i>Vater</i>
<i>die</i>	<i>Tante</i>	<i>der</i>	<i>Onkel</i>
<i>die</i>	<i>Großmutter</i>	<i>der</i>	<i>Großvater</i>

En el caso de ***das Mädchen*** no se puede aplicar la regla. El género natural (femenino) y el género gramatical (neutro) no coinciden.



- Al referirnos a un grupo, a veces no se distingue entre hombre y mujer:
der Mensch, der Gast, das Mitglied
- El género de algunos sustantivos que designan personas sólo puede distinguirse por el artículo, porque la palabra no cambia:
der Schlafende/die Schlafende, der/die Reisende

- Algunos sustantivos cambian de género debido a diferencias regionales:
der/das Bonbon, der/das Mus



Excepto en el caso de las personas, no existe ninguna regla que indique por qué un determinado sustantivo se combina con **der**, **die** o **das**. Sin embargo, las terminaciones (o desinencias) ayudan a determinar el género de los sustantivos.

El número

Los sustantivos, por lo general, tienen siempre una forma singular y una forma plural. El número singular se refiere a un solo ser u objeto (*das Buch*). El número plural se refiere a más de un ser u objeto (*die Bücher*).

El singular

En singular, los sustantivos aparecen en los tres géneros (masculino, femenino y neutro).

Terminaciones típicas que permiten reconocer el género

Terminaciones femeninas	Sustantivos femeninos
-e	<i>die Katze, die Erde, die Blume</i>
-in (típica de profesiones femeninas)	<i>die Freundin, die Ärztin, die Läuferin</i>
-frau (nueva terminación de profesiones femeninas)	<i>die Bürokauffrau, die Bankkauffrau</i>
-ei	<i>die Schneiderei, die Schweinerei, die Trümerei</i>
-keit (derivada del adjetivo)	<i>die Süßigkeit, die Müdigkeit, die Herzlichkeit</i>
-heit	<i>die Gesundheit, die Krankheit, die Faulheit</i>
-schaft (típica de nombres colectivos)	<i>die Freundschaft, die Brüderschaft, die Gesellschaft</i>
-ung (derivada del verbo)	<i>die Sendung, die Heizung, die Endung</i>
Extranjerismos terminados en -ät, -ik, -ion, -ie, -ur, -enz	<i>die Universität, die Kritik, die Position, die Demokratie, die Kultur, die Existenz</i>



Los nombres de los árboles y de muchas flores son femeninos:
die Tanne, die Eiche, die Rose, die Lilie

Terminaciones neutras	Sustantivos neutros
-chen (diminutivo)	<i>das Häuschen, das Mäuschen, das Höschen</i>
-lein (diminutivo)	<i>das Häuslein, das Mäuslein, das Höslein</i>
-ment	<i>das Testament, das Dokument</i>
-nis	<i>das Geheimnis, das Gefängnis, das Gleichnis</i>
-tum	<i>das Griechentum, das Brauchtum, das Eigentum</i>
-um	<i>das Datum, das Museum, das Zentrum</i>

También las palabras sustantivadas (es decir, aquellas que originalmente no eran sustantivos) son neutras.

Verbos sustantivados en infinitivo:

Adjetivos sustantivados:

essen ► *das Essen*

comer - la comida

gut ► *das Gute*

bueno - la bondad

Terminaciones masculinas	Sustantivos masculinos
-er	<i>der Maurer, der Bäcker, der Spieler</i>
-en	<i>der Besen, der Rasen, der Ofen</i>
-m	<i>der Strom, der Dom, der Film</i>
-ig	<i>der Pfennig, der Essig, der Honig</i>
-ling	<i>der Zwilling, der Liebling, der Frühling</i>
Extranjerismos	
-or	<i>der Motor, der Katalysator, der Organisator</i>
-ismus	<i>der Kapitalismus, der Kollektivismus, der Pessimismus</i>
-ist	<i>der Pessimist, der Optimist, der Polizist</i>

¿Qué otras palabras son masculinas?

- Los nombres de las estaciones del año, los meses y los días de la semana: *der Sommer, der Winter, der Mai, der Herbst, der Montag, der Freitag*
- Los puntos cardinales: *der Norden, der Süden, der Osten, der Westen*
- Las marcas de automóviles: *der Skoda, der Volvo, der BMW*
- Los verbos sustantivados sin terminación: *der Gang, der Verlust*

Algunas palabras existen únicamente en singular porque no son contables.

- Nombres abstractos: *die Geduld, der Fleiß, der Mut*
- Nombres de materias naturales: *das Gold, der Granit, der Sauerstoff*
- En relación con el tiempo: *der Schnee, der Regen, der Nebel*
- Productos animales y vegetales: *das Heu, die Milch, das Leder*
- Nombres colectivos:
objetos *das Geschirr, das Gepäck, das Besteck*
grupos de personas *die Verwandtschaft, der Adel, das Publikum*
animales y plantas *das Wild, das Getreide, das Obst*
- Infinitivos sustantivados: *das Gehen, das Laufen, das Lernen*
- Cantidades y medidas: *500 Gramm Salami, 2 Meter Stoff*

En alemán existen muchos nombres compuestos. Se forman con una palabra determinante y otra principal. El nombre compuesto lleva el artículo de la palabra principal.

► Capítulo 7 Las palabras compuestas (Komposita)

El plural

Son plurales todos los sustantivos que designan a varios seres u objetos. El género no es relevante. El artículo siempre es **die**.

Existen cinco maneras de formar el plural:

	Singular	Plural	
Tipo 1: -e (a menudo con vocal modificada)	<i>der Schirm</i>	<i>die Schirme</i>	(Muchos) sustantivos monosílabos
	<i>der Frosch</i>	<i>die Frösche</i>	
	<i>das Fest</i>	<i>die Feste</i>	
	<i>die Luft</i>	<i>die Lüfte</i>	
	<i>die Braut</i>	<i>die Bräute</i>	(Todos los femeninos con vocal modificada)
	<i>das Gedicht</i>	<i>die Gedichte</i>	
	<i>das Verbot</i>	<i>die Verbote</i>	
	<i>der Kommissar</i>	<i>die Kommissare</i>	
	<i>der Salat</i>	<i>die Salate</i>	Masculinos de varias sílabas
	<i>der Schmetterling</i>	<i>die Schmetterlinge</i>	
	<i>der Geheimnis</i>	<i>die Geheimnisse</i>	
+ -se			Neutros acabados en -nis

Tipo 2: -n, -en			Muchos femeninos (también extranjerismos)
-n	<i>die Seife</i>	<i>die Seifen</i>	Palabras terminadas en vocal
	<i>die Feder</i>	<i>die Federn</i>	o en -er
	<i>die Regel</i>	<i>die Regeln</i>	o en -el
	<i>der Junge</i>	<i>die Jungen</i>	Masculinos acabados en -e
-en	<i>die Tat</i>	<i>die Taten</i>	Palabras terminadas en consonante
	<i>die Tischlerei</i>	<i>die Tischlereien</i>	o en -ei
	<i>die Frau</i>	<i>die Frauen</i>	o en -au
+ nen	<i>die Freundin</i>	<i>die Freundinnen</i>	o en -in

Tipo 3: -Ø (sin terminación)	<i>der Tunnel</i>	<i>die Tunnel</i>	A menudo masculinos en -el
	<i>der Mantel</i>	<i>die Mäntel</i>	-el con vocal modificada
	<i>der Vater</i>	<i>die Väter</i>	-er con vocal modificada
	<i>der Ofen</i>	<i>die Öfen</i>	-en con vocal modificada
	<i>das Mittel</i>	<i>die Mittel</i>	Neutros acabados en -el
	<i>das Leben</i>	<i>die Leben</i>	o en -en
	<i>das Wunder</i>	<i>die Wunder</i>	o en -er
	<i>das Mäuschen</i>	<i>die Mäuschen</i>	Diminutivos acabados en -chen
	<i>das Häuslein</i>	<i>die Häuslein</i>	o en -lein

Tipo 4: -er	<i>das Feld</i>	<i>die Felder</i>	Monosílabos neutros
	<i>das Holz</i>	<i>die Hölzer</i>	Neutros con vocal modificada
	<i>der Mann</i>	<i>die Männer</i>	Algunos masculinos con vocal modificada
	<i>der Mund</i>	<i>die Mänder</i>	

Tipo 5: -s	<i>das Taxi</i>	<i>die Taxis</i>	Muchos extranjerismos terminados en vocal (excepto -e)
-------------------	-----------------	------------------	--------------------------------------------------------



Los siguientes extranjerismos terminan en **-en** en plural:

<i>die Firma</i>	▶	<i>die Firmen</i>
<i>der Atlas</i>	▶	<i>die Atlanten</i>
<i>die Praxis</i>	▶	<i>die Praxen</i>
<i>das Museum</i>	▶	<i>die Museen</i>
<i>der Kaktus</i>	▶	<i>die Kakteen</i>
<i>der Globus</i>	▶	<i>die Globen</i>

Algunos sustantivos conservan las terminaciones plurales extranjeras:

<i>das Lexikon</i>	▶	<i>die Lexika</i>
<i>das Praktikum</i>	▶	<i>die Praktika</i>



Algunos sustantivos existen únicamente o se utilizan preferentemente en plural. Estas palabras agrupan nombres concretos o abstractos de manera particular.

- Nombres geográficos: *die Alpen, die Antillen, die USA*
- Grupos de personas: *die Eltern, die Geschwister, die Leute*
- Espacios de tiempo: *die Ferien, Flitterwochen*
- Nombres colectivos mercantiles: *Lebensmittel, Spirituosen, Textilien*
- Y además: *die Finanzen, die Personalien, die Papiere*



Se recomienda aprender los sustantivos junto con el artículo y las formas singular y plural.

El caso

El sustantivo guarda relación con otras palabras de la oración. Esta relación se expresa mediante cuatro casos que modifican el sustantivo y los respectivos artículos. Esta modificación se denomina declinación del sustantivo.

El caso se reconoce con ayuda de las siguientes partículas interrogativas:

Nominativo	<i>Wer?</i> (para personas) o <i>Was?</i> (para objetos)
Acusativo	<i>Wen?</i> (para personas) o <i>Was?</i> (para objetos)
Dativo	<i>Wem?</i>
Genitivo	<i>Wessen?</i>

Der Inspektor des Kommissariats hat den Dieb dem Gericht übergeben.

El inspector de la comisaría ha entregado al ladrón a los tribunales.

Nominativo

Wer hat den Dieb dem Gericht übergeben?
Der Inspektor.

¿Quién ha entregado al ladrón a los tribunales?
El inspector.

Acusativo

Wen hat der Inspektor dem Gericht übergeben?
Den Dieb.

¿A quién ha entregado el inspector a los tribunales?
Al ladrón.

Dativo

*Wem wurde der Dieb übergeben?
Dem Gericht.*

¿A quién fue entregado el ladrón?
A los tribunales.

Genitivo

*Wessen Inspektor war das?
Der Inspektor des Kommissariats.*

¿Era el inspector de qué?
El inspector de la comisaría.

El siguiente apartado muestra cómo el caso modifica el artículo y el sustantivo.

Tipos de declinación en singular

El artículo indica el género y el caso del sustantivo. El sustantivo en sí tiene tan sólo unas pocas terminaciones.

Tipo 1

A este tipo pertenecen la mayoría de masculinos y todos los neutros (excepto *Herz*). Es característica la terminación del genitivo *-s*, *-es*.

En ocasiones también se utiliza la terminación *-e* en dativo.

Im Grunde genommen, ist es gar nicht so schwer. En el fondo, no es tan difícil.

Caso	Masculino	Neutro	Ejemplo
Nominativo	<i>der/ein Maler</i>	<i>das/ein Bild</i>	<i>Der Maler malt ein Bild. Das Bild ist schön.</i>
Acusativo	<i>den/einen Maler</i>	<i>das/ein Bild</i>	<i>Die Landschaft hat den Maler inspiriert, das Bild zu malen.</i>
Dativo	<i>dem/einem Maler</i>	<i>dem/einem Bild(e)</i>	<i>Dem Maler gefielen die Blumen auf dem Bild von van Gogh.</i>
Genitivo	<i>des/eines Malers</i>	<i>des Bildes/ eines Bildes</i>	<i>Eines der Bilder des Malers hängt in der Galerie.</i>

Tipo 2

Los sustantivos que pertenecen a este tipo de declinación son:

- Seres animados masculinos terminados en *-e*: *der Löwe, der Rabe, der Junge, der Kunde*
- Nacionalidades terminadas en *-e*: *der Russe, der Ire, der Türke, der Deutsche*
- Otros pocos masculinos que casi siempre designan a seres animados: *der Bär, der Bauer, der Nachbar, der Herr, der Kollege*
- Extranjerismos como nombres de profesiones masculinas terminados en *-ant, -ent, -ist, -at, -oge, -graf*: *der Laborant, der Assistent, der Internist, der Advokat, der Pädagoge, der Fotograf*.

Caso	Masculino	Ejemplo
Nominativo	<i>der/ein Affe</i>	<i>Der Affe klettert auf den Baum.</i>
Acusativo	<i>den/einen Affen</i>	<i>Dort streichelt er einen anderen Affen.</i>
Dativo	<i>dem/einem Affen</i>	<i>Dem Affen gefällt das.</i>
Genitivo	<i>des/eines Affen</i>	<i>Die Hände des Affen sind geschickt.</i>



Excepto en nominativo, el tipo 2 termina siempre en **-(e)n**.

Tipo 2.1

A este tipo pertenecen algunos nombres abstractos masculinos terminados en **-e**: *Name*, *Buchstabe*, *Wille*, etc., y sólo un neutro: *Herz*.

Caso	Masculino	Neutro
Nominativo	<i>der/ein Gedanke</i>	<i>das/ein Herz</i>
Acusativo	<i>den/einen Gedanken</i>	<i>das/ein Herz</i>
Dativo	<i>dem/einem Gedanken</i>	<i>dem/einem Herzen</i>
Genitivo	<i>des/eines Gedankens</i>	<i>des/eines Herzens</i>



El tipo 2.1 se construye como el tipo 2, pero en genitivo lleva además una **-s**.

Tipo 3

A él pertenecen todos los nombres femeninos. No tienen terminación.

Caso	Femenino	Ejemplo
Nominativo	<i>die/eine Suppe</i>	<i>Die Suppe war salzig.</i>
Acusativo	<i>die/eine Suppe</i>	<i>Der Gast mochte die Suppe nicht.</i>
Dativo	<i>der/einer Suppe</i>	<i>Der Suppe sah man es nicht an.</i>
Genitivo	<i>der/einer Suppe</i>	<i>Die Köchin der Suppe war nämlich verliebt.</i>

Construcción del genitivo

En alemán, el papel del genitivo es menos importante que el de los restantes casos. Pero dado que presenta algunas particularidades, las mencionamos aquí.

1. Sin terminación

- Los sustantivos femeninos:

Das ist der Ring der Frau.

Éste es el anillo de la mujer.

2. Terminación **-es** (sustantivos masculinos y neutros)

- Monosílabos:

Am Ende des Tages schmeckt ein gutes Glas Wein.

Al final del día sabe bien una copa de buen vino.

- Cuando la sílaba final va acentuada:

Aufgrund seines Erfolges wurde er Chef.

Debido a su éxito, llegó a ser jefe.

- Sustantivos acabados en **-s**, **-ß**, **-sch**, **st**, **-z**, **-x**:

Am Rande des Glases saß eine Fliege.

En el borde del vaso había una mosca.

- Sin embargo, los nombres de personas terminados en **-s**, **-ß**, y **-x** llevan un apóstrofe:

Max' Brille ist kaputt. Thomas' Brille sieht aber auch nicht besser aus.

Las gafas de Max están rotas. Pero las gafas de Thomas tampoco tienen mejor aspecto.

3. Terminación **-s**

- Palabras de varias sílabas:

An seinem Geburtstag tranken sie des Morgens schon Sekt.

El día de su cumpleaños ya tomaron cava por la mañana.

- Sobre todo los sustantivos terminados en vocal:

Der Geruch des Kaffees macht Appetit.

El olor a café abre el apetito.

- Nombres propios sin artículo:

Nombres de personas:

Vaters Wunsch ist eine Reise in die Hauptstadt.

El deseo de papá es un viaje a la capital.

Nombres geográficos:

Im Zentrum Berlins will er sich die Museen anschauen.

En el centro de Berlín quiere visitar los museos.

4. Terminación **-(e)n**

- Sustantivos masculinos que designan a seres animados y que forman el plural con **-en**:

Die Höhle des Bären ist im Wald.

La cueva del oso está en el bosque.

- Sustantivos formados a partir de adjetivos:

Die Blumen des Bösen sind in der Literatur bekannt.

Las flores del mal son conocidas en la literatura.



Sobre todo en la lengua oral, la forma **von** + dativo sustituye a menudo al genitivo. (Valerias Eltern = *die Eltern von Valeria*; Peters Frau = *die Frau von Peter*; Stuttgarts Bürgermeister = *der Bürgermeister von Stuttgart*)

La declinación en plural

En plural existen distintos tipos de declinaciones. Estas, a su vez, se basan en las terminaciones del singular.

Caso	Tipo 1: -e	Tipo 2: -(e)n	Tipo 3: -Ø (sin terminación)	Tipo 4: -er	Tipo 5: -s
Nominativo	<i>die Fische</i>	<i>die Flaschen</i>	<i>die Flügel</i>	<i>die Kinder</i>	<i>die Büros</i>
Acusativo	<i>die Fische</i>	<i>die Flaschen</i>	<i>die Flügel</i>	<i>die Kinder</i>	<i>die Büros</i>
Dativo	<i>den Fischen</i>	<i>den Flaschen</i>	<i>den Flügeln</i>	<i>den Kindern</i>	<i>den Büros</i>
Genitivo	<i>der Fische</i>	<i>der Flaschen</i>	<i>der Flügel</i>	<i>der Kinder</i>	<i>der Büros</i>



Los sustantivos en plural permanecen invariables excepto en dativo. El dativo plural termina siempre en **-n**. Tan sólo el tipo 5 lleva la terminación plural **-s** en todos los casos.

3 Los pronombres

En la terminología gramatical alemana, la palabra "pronombre" (*Fürwort*) designa tanto a lo que en español llamamos pronombre, es decir, las palabras que sustituyen a un sustantivo, como a los determinantes o adjetivos, es decir, las palabras que determinan a un sustantivo. En este capítulo, les llamaremos "determinantes" cuando determinen a un sustantivo y "sustitutos" cuando lo sustituyan.

En la oración pueden aparecer como determinantes de un sustantivo. Al igual que los artículos, preceden entonces al sustantivo al que acompañan.

Die Frau arbeitet in der Schule.

La mujer trabaja en la escuela.

Seine Frau arbeitet in der Schule.

Su mujer trabaja en la escuela.

Sin embargo, también pueden sustituir a un sustantivo o a un grupo sintáctico.

Sie arbeitet in der Schule.

Ella trabaja en la escuela.

Los pronombres pueden ser:

Personales: *ich wasche heute*

yo lavo hoy

Reflexivos: *ich wasche mich*

yo me lavo

Posesivos: *mein Waschlappen*

mi manopla

Demostrativos: *dieser Waschlappen*

esta manopla

Relativos: *die Seife, die ich brauche ...*

el jabón que necesito

Interrogativos: *Welche Seife?*

¿Qué jabón?

El **género** del determinante depende del sustantivo al que acompaña o sustituye.

seine Frau, ihr Mann

Por lo que respecta al **número**, los determinantes pueden ir en singular o en plural.

mein Auto, meine Autos

En cuanto al **caso**, pueden ir en nominativo, en genitivo, en dativo y en acusativo.

Mutter fährt mit meinem Auto. Das hier ist das Auto meiner Tante.

Mamá conduce mi coche. Este es el coche de mi tía.

Cuando acompañan a sustantivos, adoptan siempre el número, el género y el caso del sustantivo al que determinan.

Klaus trägt seinen Koffer.

Klaus lleva su maleta.

En este ejemplo, el pronombre (con función determinativa) y el sustantivo están en la 3ª persona del singular (número), son masculinos (género) y están en acusativo (caso).

Cuando los pronombres sustituyen a sustantivos o a grupos sintácticos, se suelen referir a un sustantivo o a un grupo sintáctico de la oración anterior con los que concuerdan en género, en número y en caso.

Er hat seinen Koffer in der Hand. Er trägt ihn zum Bahnhof.

Él tiene su maleta en la mano. La lleva a la estación.

En este ejemplo, *ihn* y *seinen Koffer* van en 3ª persona del singular (número), son masculinos (género) y están en acusativo.

Los pronombres personales

Los pronombres personales sustituyen a personas, a grupos de personas o a objetos. Existen tres personas en singular y tres en plural.

Singular	
1ª persona	<i>ich</i> (yo)
2ª persona	<i>du</i> (tú)
3ª persona	<i>er/sie/es</i> (él/ella/eso)

⏏ La 3ª persona del singular concuerda con el género del sustantivo.

Plural	
1ª persona	<i>wir</i> (nosotros/as)
2ª persona	<i>ihr</i> (vosotros/as)
3ª persona	<i>sie</i> (ellos/ellas)
	<i>Sie</i> (usted/ustedes)

Declinación de los pronombres personales

Singular	1ª persona	2ª persona	3ª persona		
			Masculino	Femenino	Neutro
Nominativo	<i>ich</i>	<i>du</i>	<i>er</i>	<i>sie</i>	<i>es</i>
Acusativo	<i>mich</i>	<i>dich</i>	<i>ihn</i>	<i>sie</i>	<i>es</i>
Dativo	<i>mir</i>	<i>dir</i>	<i>ihm</i>	<i>ihr</i>	<i>ihm</i>
Genitivo	<i>meiner</i>	<i>deiner</i>	<i>seiner</i>	<i>ihrer</i>	<i>seiner</i>

Plural	1ª persona	2ª persona	3ª persona	Forma de cortesía
Nominativo	<i>wir</i>	<i>ihr</i>	<i>sie</i>	<i>Sie</i>
Acusativo	<i>uns</i>	<i>euch</i>	<i>sie</i>	<i>Sie</i>
Dativo	<i>uns</i>	<i>euch</i>	<i>ihnen</i>	<i>Ihnen</i>
Genitivo	<i>unser</i>	<i>euer</i>	<i>ihrer</i>	<i>Ihrer</i>

⏏ El genitivo de los pronombres personales se usa muy poco, ya que sólo unos cuantos verbos, preposiciones y adjetivos rigen este caso.
La forma de cortesía se escribe siempre con mayúscula.

Las formas de tratamiento

A menudo resulta difícil decidir cuándo utilizar **du** y cuándo **Sie**. No existe ninguna regla en particular, pero sí hay algunos indicadores.

du (*Ich freue mich, dass **du** kommst.*)

- Establece una relación familiar, de proximidad.
- Se utiliza, por tanto, con niños, parientes y amigos en general.
- Algunos compañeros de trabajo también se suelen tutear cuando se llevan bien.

Sie (*Ich freue mich, dass **Sie** kommen.*)

- Denota respeto y crea distancia entre los interlocutores.
- Se utiliza con desconocidos, con personas jerárquicamente superiores y en todas las instituciones.
- Para tratar a personas mayores también se utiliza la forma de cortesía **Sie**.



En caso de duda, se utiliza primero **Sie** y se espera a la reacción del interlocutor.

Uso del pronombre **es**

Es desempeña distintas funciones en la oración:

• es sustituye a un nombre neutro	<i>Wie war das Konzert? Es war langweilig.</i>
• es sustituye a un adjetivo (es es átono y no puede figurar al principio de la oración)	<i>Das Konzert war teuer. Die CD war es zum Glück nicht.</i>
• es sustituye a una oración o a una parte de una oración	<i>Wann fängt die Vorstellung an? Ich weiß es nicht.</i>
• es como sujeto formal (cuando no aparece otro en la oración)	
para describir el tiempo	<i>es regnet, es schneit, ...</i>
para describir percepciones sensoriales	<i>es klopft, es rauscht, es schmeckt, es riecht, ...</i>
para indicar la hora	<i>Es ist Mittag, Nacht es ist zwölf Uhr, ...</i>
en frases hechas	<i>Wie geht es Ihnen heute?, Es war einmal vor langer, langer Zeit ...</i>
(es es átono y puede figurar al principio de la oración o directamente después del verbo)	<i>Es riecht gut beim Bäcker. Es schmeckt gut. Gut riecht es hier.</i>

- **es** como comodín
(**es** aparece en primer lugar precediendo al verbo y se suprime cuando aparece otro elemento en la primera posición)

*Es kamen viele Leute in die Ausstellung.
In die Ausstellung kamen viele Leute.*

Los pronombres reflexivos

Los pronombres reflexivos se refieren siempre al sujeto de la oración.

*Wenn ich **mir** weh tue, tut **mir** etwas weh.
Und wenn er **sich** weh tut, tut **ihm**
etwas weh.*

*Si yo me hago daño, me duele algo a mí.
Y si él se hace daño, le duele algo a él.*

Hay que distinguir entre los pronombres reflexivos propiamente dichos y los pronombres reflexivos del discurso.

Cuando el pronombre reflexivo pertenece directamente al verbo, se trata de un pronombre reflexivo propiamente dicho.

Ich wundere mich. (*ich wundere* no puede ir solo, necesita el pronombre)

Cuando el pronombre reflexivo es simplemente un complemento del verbo, se trata de un pronombre reflexivo del discurso. Esto significa que el verbo también puede ir solo.

Ich male mich. Pero también: **Ich male.**

Declinación de los pronombres reflexivos

Los pronombres reflexivos se utilizan únicamente en dativo y en acusativo.

Dativo	Acusativo
Ich kaufe mir ein Auto.	Ich dusche mich jeden Morgen.
Du kaufst dir ein Fahrrad.	Du duschst dich jeden Abend.
Er/sie/es kauft sich ein Boot.	Er/sie/es duscht sich nicht gern.
Wir kaufen uns ein Boot.	Wir duschen uns häufig.
Ihr kauft euch einen alten Ford.	Ihr duscht euch selten.
Sie kaufen sich gar nichts.	Sie duschen sich gar nicht.
Und was möchten Sie sich kaufen?	Duschen Sie sich gern kalt?

	Dativo	Acusativo
ich	mir	mich
du	dir	dich
er, sie, es	sich	sich
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sich	sich

! La declinación de los pronombres personales y reflexivos es idéntica, excepto en la 3ª persona del singular y del plural: **sich**.

El pronombre recíproco

Se habla de pronombre recíproco cuando se quiere expresar una relación de reciprocidad entre varias personas o cosas.

*Die beiden alten Frauen stützen **sich** gegenseitig.
Sie helfen **sich**.*

Las dos mujeres ancianas se apoyan mutuamente.

Se ayudan.

El pronombre recíproco en combinación con preposiciones se construye con **-einander**.

*Die Kinder spielen **miteinander**.
Die Bücher lagen **übereinander**.
Sie haben **zueinander** gefunden.*

Los niños juegan los unos con los otros.
Los libros estaban unos encima de los otros.
Se han encontrado el uno al otro.

Los pronombres posesivos

Los pronombres posesivos indican propiedad:

*Dort steht **mein** Haus.*

Allí está mi casa.

O pertenencia:

*Und da ist **meine** Familie.*

Y ahí está mi familia.

A cada pronombre personal le corresponde un pronombre posesivo.

Pronombre personal	Pronombre posesivo	Ejemplo
ich	mein	Ich habe mein Geld verloren.
du	dein	Du hast dein Geld auf der Bank.
er	sein	Er hat sein Geld verschenkt.
sie	ihr	Sie hat ihr Geld investiert.
es	sein	Es (das Kind) hat sein Geld versteckt.

Pronombre personal Plural	Pronombre posesivo Plural	
wir	unser	Wir wollen unser Geld wiederhaben.
ihr	euer	Ihr wollt euer Haus verkaufen?
sie	ihr	Sie wollen ihr Geld jetzt an der Börse anlegen.
Sie	Ihr	Sie haben ihr Geld investiert.



Los pronombres personales y los pronombres posesivos concuerdan en persona y en número. Además, en la 3ª persona del singular existe concordancia de género.

El determinante y su sustantivo concuerdan en número, en género y en caso.

*Das Futter **meines Hundes** steht unten im Regal.* La comida de mi perro está debajo del estante.

Número: singular

Género: masculino

Caso: genitivo

Cuando se sabe quién o qué es el referente, se puede emplear su sustituto.

Cosa poseída

Singular

Mein Hund ist sehr zutraulich.

Meine Katze läuft mir nach.

Mein Pferd ist sehr gepflegt.

Plural

Meine Vögel singen schön.

Sustituto de la cosa poseída

Singular

Meiner auch.

Meine auch.

Meins auch.

Plural

Meine auch.



La terminación del sustituto concuerda en género, en número y en caso con la "cosa poseída".

Declinación del pronombre posesivo

El pronombre posesivo como determinante se declina igual que **kein**.

*Ich habe den Ring an **meiner** linken Hand.* Llevo el anillo en la mano izquierda.

Singular	Masculino	Femenino	Neutro
Nominativo	<i>mein Arm</i>	<i>meine Hand</i>	<i>mein Gesicht</i>
Acusativo	<i>meinen Arm</i>	<i>meine Hand</i>	<i>mein Gesicht</i>
Dativo	<i>meinem Arm</i>	<i>meiner Hand</i>	<i>meinem Gesicht</i>
Genitivo	<i>meines Armes</i>	<i>meiner Hand</i>	<i>meines Gesichtes</i>

Plural	
Nominativo	<i>meine Beine</i>
Acusativo	<i>meine Beine</i>
Dativo	<i>meinen Beinen</i>
Genitivo	<i>meiner Beine</i>



Los restantes posesivos se declinan del mismo modo.

Cuando sustituyen a un sustantivo, los posesivos se declinan igual que el artículo definido.
*Das ist **meiner**. (mein Ring)*

Singular	Masculino (der Ring)	Femenino (die Kette)	Neutro (das Armband)
Nominativo	<i>meiner</i>	<i>meine</i>	<i>mein(e)s</i>
Acusativo	<i>meinen</i>	<i>meine</i>	<i>mein(e)s</i>
Dativo	<i>meinem</i>	<i>meiner</i>	<i>meinem</i>
Genitivo	<i>meines</i>	<i>meiner</i>	<i>meines</i>

Plural	
Nominativo	<i>meine</i>
Acusativo	<i>meine</i>
Dativo	<i>meinen</i>
Genitivo	<i>meiner</i>

Singular	<i>unser</i>	<i>euer</i>
Masculino	<i>uns(e)ren, uns(e)rem, uns(e)res</i>	<i>eu(e)re, eu(e)rem, eu(e)res</i>
Femenino	<i>uns(e)re, uns(e)rer</i>	<i>eu(e)re, eu(e)rer</i>
Neutro	<i>uns(e)res, uns(e)rem</i>	<i>eu(e)res, eu(e)rem</i>
Plural	<i>uns(e)re, uns(e)ren, uns(e)rer</i>	<i>eu(e)re, eu(e)ren, eu(e)rer</i>



En el caso de **euer** se suele suprimir la **e** de forma sistemática mientras que en el caso de **unser** es menos frecuente.

Los pronombres demostrativos

Los pronombres demostrativos señalan a algo o dan una indicación. En este caso, funcionan como determinantes.

*Sie müssen in **diese** Richtung gehen.*

Debe ir en esta dirección.

También pueden hacer referencia (sustituir) a algo que ya se ha dicho.

*Welches Kleid gefällt Ihnen? Ich nehme **dieses**.*

¿Qué vestido le gusta? Me llevo éste.

der, die, das – *Ich nehme **das** hier.*

Me llevo éste de aquí.

En este caso no tienen función de artículo (determinante) sino de pronombre (sustituto).

Cuando desempeñan esta función, tienen mayor énfasis.

*Das Hemd gefällt mir. **Das** habe ich selbst genäht.* La camisa me gusta. (Ésta) la he cosido yo mismo.

Determinante

Der Wein schmeckt mir gut.

El vino me gusta.

Sustituto

***Den** kaufe ich immer in Frankreich.*

(Éste) lo compro siempre en Francia.



Das se utiliza con frecuencia en el lenguaje coloquial:

Ich bin umgezogen.

Me he mudado.

***Das** habe ich noch gar nicht gewusst.*

Eso aún no lo sabía.

Ich habe einen kleinen Bruder.

Tengo un hermano menor.

***Das** glaube ich dir nicht.*

Eso no me lo creo.

El determinante se declina igual que el artículo definido. ► Capítulo 1

El sustituto se declina igual que el artículo definido excepto en dativo plural y en genitivo.

	Masculino	Femenino	Neutro	Plural
Dativo	dem	der	dem	denen
Genitivo	dessen	deren	dessen	deren/derer

dieses – jenes

Sirven para señalar las diferencias entre determinados objetos o personas.

Determinante: ***Diese** Wurst schmeckt gut.*

Este embutido está bueno.

Sustituto: *Von **dieser** möchte ich gern 50 Gramm.*

De éste quiero 50 gramos.

Dieser y jener a menudo se utilizan juntos.

*Wir haben über **dieses** und **jenes** gesprochen.*

Hemos hablado de esto y de aquello.

Las diferencias entre personas y objetos se señalan de forma sucesiva.

Wir sind mit zwei Familien befreundet.

Tenemos amistad con dos familias.

Primero se dice:

***Diese** Familie kommt aus Berlin.*

Esta familia es de Berlín.

Después se dice:

***Jene** Familie kommt aus Weimar.*

Aquella familia es de Weimar.

O bien:

***Diese** kommt aus Berlin.*

Ésta es de Berlín.

***Jene** aus Weimar.*

Aquella de Weimar.



Dieser y jener se declinan del mismo modo como determinante y como sustituto.

Se declinan como el artículo definido.

Singular	Masculino	Femenino	Neutro
Nominativo	<i>dieser</i> Raum	<i>diese</i> Tür	<i>dieses</i> Fenster
Acusativo	<i>diesen</i> Raum	<i>diese</i> Tür	<i>dieses</i> Fenster
Dativo	<i>diesem</i> Raum	<i>dieser</i> Tür	<i>diesem</i> Fenster
Genitivo	<i>dieses</i> Raumes	<i>dieser</i> Tür	<i>dieses</i> Fensters
Plural			
Nominativo	<i>diese</i> Räume		
Acusativo	<i>diese</i> Räume		
Dativo	<i>diesen</i> Räumen		
Genitivo	<i>dieser</i> Räume		



La forma contraída de **dieses** como sustituto es **dies**.

Dies musst du dir merken!

¡Esto debes recordarlo!

Pronombres demostrativos compuestos

derselbe, dieselbe, dasselbe –

Ich habe dasselbe Gefühl wie du.

Tengo la misma sensación que tú.

Estos pronombres demostrativos expresan una identidad. Se construyen con el artículo definido y **selb(st)**.

Determinante

Du hörst immer dieselbe CD.

Siempre escuchas el mismo CD.

Sustituto

Das stimmt nicht. Es ist nicht dieselbe.

No es verdad. No es el mismo.



Ambas partes del pronombre deben declinarse. Determinante y sustituto se declinan igual.

Singular	Masculino	Femenino	Neutro
Nominativo	<i>derselbe</i> Schuh	<i>dieselbe</i> Sandale	<i>dasselbe</i> Paar
Acusativo	<i>denselben</i> Schuh	<i>dieselbe</i> Sandale	<i>dasselbe</i> Paar
Dativo	<i>demselben</i> Schuh	<i>derselben</i> Sandale	<i>demselben</i> Paar
Genitivo	<i>desselben</i> Schuhs	<i>derselben</i> Sandale	<i>desselben</i> Paar(e)s
Plural			
Nominativo	<i>dieselben</i> Schuhe		
Acusativo	<i>dieselben</i> Schuhe		
Dativo	<i>denselben</i> Schuhen		
Genitivo	<i>derselben</i> Schuhe		



Diferencia entre **derselbe/dieselbe/dasselbe** y **der/die/das gleiche**:

derselbe = el mismo (se refiere al mismo objeto o a la misma persona)

der gleiche = el mismo (se refiere a un objeto idéntico a otro)

derjenige, diejenige, dasjenige –

Derjenige, der Deutsch lernen will, muss einen Kurs besuchen.

Aquél que quiera aprender alemán tiene que asistir a un curso.

Estos pronombres se colocan siempre al principio de la oración y van seguidos de una subordinada, a la que hacen referencia. Se construyen con el artículo definido y **-jenig**.

Determinante

Diejenigen Eltern, die beim Renovieren der Schule helfen wollen, treffen sich um 8 Uhr.

Aquellos padres que quieran ayudar en la renovación de la escuela se reúnen a las 8 h.

Sustituto

Diejenigen, die nicht helfen, können Geld spenden.

Aquéllos que no ayuden pueden donar dinero.



El determinante y el sustituto se declinan igual que **derselbe/dieselbe/dasselbe**.

solcher, solche, solches –

Ich will barfuß im Schnee laufen.

Solche verrückten Ideen kannst nur du haben.

Quiero andar descalza en la nieve.

Semejantes ideas disparatadas sólo las puedes tener tú.

Estos pronombres se refieren a algo ya mencionado y tienen el significado de: **so einer, so eine, so eines**.

Determinante

Das ist aber Buntwäsche. Solche Wäsche wäscht man bei 40 °C.

Pero esto es ropa de color. Este tipo de ropa se lava a 40 °C.

Sustituto

Solche wäscht man bei 40 °C.

Este tipo (de ropa) se lava a 40 °C.



Se declina igual que **dieser**.

solch (sin terminación) –

Er hat solch ein Pech gehabt!

¡Ha tenido tan mala suerte!

En este caso, **solch** tiene el significado de **so** (tan) y suele aparecer en combinación con el artículo indeterminado. **Solch** no cambia, sólo cambia el artículo indefinido:

solch ein netter Mensch, solch eine nette Frau, solch ein nettes Kind.

Los pronombres relativos e interrogativos

Die Zeitung, **die** am Samstag erscheint, hat einen interessanten Reisetil.

Welche Zeitung meinst du?

El periódico que sale el sábado tiene una sección de viajes interesante.

¿A qué periódico te refieres?

der, die, das / welcher, welche, welches / wer, was / was für ein

Estos pronombres se refieren a algo que ya ha sido mencionado e introducen oraciones relativas.

Der Mann, mit dem ich gesprochen habe, will die Wohnung vermieten.

El hombre con el que he hablado quiere alquilar el piso.

El género y el número dependen de la palabra a la que hacen referencia.

der Mann, dem: singular, masculino

Por el contrario, el caso depende del verbo o de una preposición.

der Mann: nominativo; **dem:** dativo (debido a la preposición **mit**)

Der, die y das son los pronombres relativos más comunes.

Ein Mann, der Langeweile hatte, lernte plötzlich die deutsche Grammatik. Seine Frau, die das sah, lernt jetzt auch. Ihr Kind, das die Grammatik schon kann, ist froh.

Un hombre que se aburría empezó a estudiar la gramática alemana. Su mujer, que lo vio, también estudia ahora. Su hijo, que ya sabe la gramática, está contento.



El pronombre se declina igual que **der, die, das** como pronombres demostrativos.

	Singular			Plural
	Masculino	Femenino	Neutro	
Nominativo	der	die	das	die
Acusativo	den	die	das	die
Dativo	dem	der	dem	denen
Genitivo	dessen	deren	dessen	deren

welcher, welche, welches – Welches Bier? ¿Qué cerveza?

Este pronombre se utiliza como pronombre relativo y como pronombre interrogativo.

Pronombre relativo

El pronombre se utiliza sobre todo en textos escritos para evitar repeticiones. Puede aparecer en lugar de **der, die, das**.

Ein Mann, welcher Langeweile hatte, spielt jetzt Schach.

Un hombre que se aburría juega ahora al ajedrez.

Pronombre interrogativo

Se debe realizar una selección.

Welches Hemd soll ich anziehen?

¿Qué camisa quieres que me ponga?



Se declina igual que el artículo definido y en genitivo singular masculino y neutro tiene dos formas:

Singular	Masculino	Neutro
Genitivo	welches/welchen	welches/welchen

► Capítulo 1 El artículo definido

wer, was – Was ist los?

¿Qué ocurre?

Se utilizan como pronombres relativos y como pronombres interrogativos. El género y el número son irrelevantes.

Pronombre relativo

Er kommt schon wieder zu spät.

Vuelve a llegar tarde.

Das ist genau das, was mich aufregt.

Eso es exactamente lo que me saca de quicio.

Pronombre interrogativo

Was bedeutet das?

¿Qué significa esto?

Wer o was también pueden aparecer en la oración principal.

Wer zu spät kommt, muss die Reste essen.

Quien llega tarde tiene que comer los restos.



El pronombre puede ir acompañado de una preposición.

Mit wem sollen wir spielen?

¿Con quién debemos jugar?

Über wen habt ihr gelacht?

¿De quién os habéis reído?

Von wem sind die Äpfel?

¿De quién son las manzanas?

Was desempeña distintas funciones en la oración:

was	sustituye a indefinidos	<i>In der Stadt ist was (etwas) los.</i>
was	puede sustituir a das	<i>Das ist es, was ich meine.</i>
was	se utiliza con superlativos sustantivados	<i>Berlin bei Nacht ist das Schönste, was ich mir vorstellen kann.</i>
was	se utiliza después de pronombres y adjetivos numerales que señalan a algo indefinido	<i>Ich kaufe dir alles, was du willst.</i>
was	en las subordinadas puede sustituir una parte de la oración	<i>Er ging zur Tür hinaus, was keiner bemerkte.</i>
was	puede seguir a un número ordinal	<i>Das Erste, was ich nach dem Aufwachen sah, war der weiße Schnee.</i>

Wer y **was** tienen las siguientes formas:

	con personas	con cosas
Nominativo	<i>wer</i>	<i>was</i>
Acusativo	<i>wen</i>	<i>was</i>

Dativo	<i>wem</i>	-
Genitivo	<i>wessen</i>	<i>wessen</i>

was für ein/eine? – **Was für eine Bluse?** ¿Qué clase de blusa?

Was für ein? se utiliza para preguntar por la cualidad de una cosa o persona.

Was für einen Mantel möchten Sie? ¿Qué clase de abrigo desea usted?
Einen schwarzen. Uno negro.
Was für ein Mensch ist das nur? ¿Qué clase de persona es?
Ein ganz gemeiner. Una muy infame.



Was für es invariable. **Ein** se declina como el artículo indefinido.

► Capítulo 1 **El artículo indefinido**

En plural y delante de nombres incontables se suprime **ein**.

Was für Filme siehst du gern? ¿Qué tipo de películas te gusta ver?

Los pronombres indefinidos

Los pronombres indefinidos son pronombres de carácter indeterminado y general. Existe un gran número de pronombres de este tipo. Por ello aparecen clasificados a continuación por el tipo de declinación. Pueden desempeñar la función de determinantes o de sustitutos.

Pronombres indefinidos que se declinan como los artículos definidos (**der, die, das**)

alle – **Alle haben beim Aufräumen der Wohnung mitgeholfen.** Todos ayudaron a recoger el piso.

Alle designa siempre a algo en plural que se agrupa en un conjunto. Puede ir en singular cuando se refiere a nombres abstractos y a materiales.

aller Reichtum, alle Kleidung, alles Geld

Determinante

Mit allen Sinnen habe ich den Wind gespürt.
 He percibido el viento con todos los sentidos.

Sustituto

Alles war wie verzaubert.
 Todo estaba como hechizado.



En combinación con un pronombre personal, primero aparece el pronombre personal y después **alle**.

Sie alle wollen kommen. Todos ellos quieren venir.

Cuando precede a otro pronombre, **alle** se convierte en **all**.

All sein Wissen stand in diesem Buch. Todos sus conocimientos estaban en ese libro.

beide – **Wir haben beide Hunger.** Ambos tenemos hambre.

Este pronombre designa a dos personas o cosas.

Determinante

Als die beiden Männer um die Ecke kamen, lief ich weg.
 Cuando los dos hombres aparecieron a la vuelta de la esquina, salí corriendo.

Sustituto

Als die beiden mir gratulierten, freute ich mich.
 Cuando los dos me felicitaron, me alegré.

einige, etliche, mehrere –

*Wir leben seit **mehreren** Jahren getrennt.*

Vivimos separados desde hace varios años.

Indican una cantidad indeterminada no muy grande.

Einige se utiliza en singular con nombres no contables.

*Ich habe seit **einiger** Zeit morgens Kopfschmerzen.*

Desde hace algún tiempo tengo dolor de cabeza por las mañanas.

Determinante

*Wir sind **einige** Meter zusammen gegangen.*

Hemos caminado unos metros juntos.

Sustituto

*Ich habe nicht alle Filme von ihm gesehen, nur **einige**.*

No he visto todas sus películas, sólo algunas.

Como sustitutos, **einige** y **etliche** sólo poseen formas para el plural y para el neutro singular.

El neutro singular se refiere a hechos o cosas.

*Wir haben **einiges** zusammen erlebt.*

Hemos compartido algunas vivencias.

*Ich könnte noch **etliches** dazu sagen.*

Podría decir unas cuantas cosas más al respecto.

Einige y **etliche** se utilizan del mismo modo.

Mehrere no tiene singular.

jeder – Das weiß doch jeder.

Esto lo sabe cualquiera/todo el mundo.

Se trata de un pronombre indefinido muy frecuente que no tiene número plural.

Designa la totalidad de una cantidad determinada.

Determinante

Jedes Kind isst gern Schokolade.

A todos los niños les gusta el chocolate.

Sustituto

*Das mag doch **jeder**.*

Esto le gusta a cualquiera/a todo el mundo.

manch(er), manche, manches –

*Das ist schon **manchem** passiert.*

Esto ya le ha ocurrido a más de uno.

El pronombre designa a un número indeterminado de personas o de cosas.

Determinante

***Manche** Leute lernen es nie.*

Algunas personas no lo aprenden nunca.

Sustituto

***Manche** lernen umso schneller.*

Tanto más rápido aprenden algunos.

Manch (sin terminación) se utiliza cuando aparece en combinación con el pronombre indefinido **ein**.

***Manch** einer hat wirklich keine Zeit.*

Más de uno realmente no tiene tiempo.

sämtlicher, sämtliche, sämtliches –

*Die Klimaveränderung betrifft **sämtliche** Menschen.*

El cambio climático afecta a todos los hombres.

Tiene el significado de *alle*, *ganz* o *vollständig* y se utiliza casi exclusivamente como determinante.



Se declina como el artículo definido excepto el genitivo masculino y el neutro, que tienen la terminación **-en**.

***sämtlichen** Mülls y no **sämtliches** Mülls*

Uso exclusivo como determinante:

***Sämtliches** Geschirr ist kaputt gegangen.*

Toda la vajilla se ha roto.

welche –

Ich möchte noch Wein. Hast du noch welchen? Quisiera más vino. ¿Te queda?

Sólo puede emplearse como sustituto de un sustantivo mencionado anteriormente.

Ich habe keine Zigaretten mehr.

No tengo más cigarrillos.

Hast du noch welche?

¿Te quedan a ti?

El pronombre interrogativo **welch-** también puede actuar como determinante.

► Los pronombres relativos e interrogativos

irgendwelche –

Ich verschenke doch nicht nur irgendwelche Blumen. ¡Yo no regalo cualquier tipo de flores!

Significa que no importa qué flores sean. Se utiliza casi exclusivamente en plural.

(k)einer, (k)eine, (k)eins –

Plötzlich hörte Gudrun ein Geräusch.

De repente Gudrun escuchó un ruido.

Ist da einer? Sie schaute nach, konnte aber keinen sehen.

¿Hay alguien ahí? Miró, pero no pudo ver a nadie.

Designan (ning)una persona o cosa indeterminada. **Ein-** existe únicamente en singular; en plural se utiliza **welch-**.

El sustituto indefinido y el sustituto de negación se declinan de la siguiente manera:

	Singular			Plural
	Masculino	Femenino	Neutro	
Nominativo	(k)einer	(k)eine	(k)eins	keine / welche
Acusativo	(k)einen	(k)eine	(k)eins	keine / welche
Dativo	(k)einem	(k)einer	(k)einem	keinen / welchen
Genitivo	(k)eines	(k)einer	(k)eines	keiner / welcher

► Capítulo 1 El artículo indefinido / El artículo de negación

irgendein, irgendeiner, irgendeines –

Hole irgendein Brot.

Ve a buscar un pan cualquiera.

Refuerza el carácter indeterminado. En plural se utiliza **irgendwelche**.

Determinante

Irgendein Monteur war da.

Algún mecánico estuvo allí.

Sustituto

Irgendeiner war da.

Alguno estuvo allí.

Pronombres indefinidos que no se declinan

ein bisschen *ein paar* *ein wenig*
ein bisschen Milch *ein paar Tränen* *ein wenig Zucker in den Tee*

Estos pronombres son unidades fijas. Indican una pequeña cantidad indeterminada y no se declinan.

etwas, irgendetwas –

Irgendetwas ist passiert.

Algo ha ocurrido.

Se utilizan para expresar un neutro indeterminado. **Irgend-** lo expresa de forma más clara.

Determinante
(en combinación con
adjetivos sustantivados)

*Du kannst mal etwas Neues
anziehen.*

Puedes ponerte algo nuevo.

Forma breve: **was**

Sustituto

*Irgendetwas habe ich nicht. Das
musst du schon genauer sagen.*

Algo no tengo. Debes ser más explícito.

Forma breve: **irgendwas**

nichts –

Möchten Sie mit mir tanzen?

Nichts ist mir lieber als das.

¿Quiere bailar conmigo?

No hay nada que me apetezca más (que eso).

Se trata de la negación de **etwas**. Es invariable y se usa exclusivamente como sustituto.

Pronombres indefinidos con declinación especial

Se utilizan exclusivamente como sustitutos.

jemand, irgendjemand, niemand –

Es wird schon jemand gesehen haben.

Alguien lo habrá visto.

Se refiere a una persona indeterminada (sin género).

Nominativo: *(irgend)jemand*
Acusativo: *(irgend)jemanden(en)*
Dativo: *(irgend)jemand(em)*
Genitivo: *(irgend)jemand(e)s*

Niemand es la negación de **jemand** y se declina igual.

Es interessiert niemanden.

A nadie le interesa.

man – *Kann man hier rauchen?*

¿Se puede fumar aquí?

Se trata de una forma impersonal utilizada para referirse a uno mismo o a un número indeterminado de personas. En estos casos, el verbo siempre va en la 3ª persona del singular. En el lenguaje coloquial a menudo se utiliza **man** en lugar de la voz pasiva. ► Capítulo 6 *La voz pasiva*

Hier schweißt man die Bleche.

Aquí se sueldan las chapas.



Man existe sólo en nominativo. En acusativo y en dativo se utilizan **einen** o **einem** respectivamente.

Los adjetivos son palabras que indican cualidades o atributos especiales. A continuación aparecen algunas de sus funciones y características.

- Describen cómo es alguien o algo:

Personas: *Du bist aber **ungeduldig**. – der **ungeduldige** Mann*

Qué impaciente que eres. – el hombre impaciente

Cosas: *Das Ei ist nicht **weich**, sondern **hart**. – ein **hartes** Ei*

El huevo no está duro sino blando. – un huevo duro.

Procesos: *Die Fahrt war **lang**. – die **lange** Fahrt*

El viaje fue largo. – el largo viaje

Estados: *Sie ist **nüchtern**. – Kommen Sie im **nüchternen** Zustand!*

Ella está sobria. – ¡Venga en estado sobrio!

- Indican cómo alguien hace algo:

*Er arbeitet **schnell**.*

Él trabaja rápido.

*Sie atmet **tief**.*

Ella respira profundo.

- Comparan a alguien o algo:

*Meine Freundin ist **größer** als ich, aber*

*ich bin **stärker**.*

Mi amiga es más alta que yo, pero yo soy más fuerte.

- Tienen formas comparativas y superlativas:

schön – schöner – am schönsten

klein – kleiner – am kleinsten

gut – besser – am besten

- Se pueden declinar:

*Sie trinkt morgens immer **schwarzen** Kaffee.*

Ella toma siempre café solo por la mañana.

*Er steigt auf den **hohen** Berg.*

Él sube a la montaña alta.

*Ich nehme einen **warmen** Apfelstrudel.*

Tomo un pastel de manzana caliente.

Declinación del adjetivo

El adjetivo se utiliza de diferentes maneras en la oración. Cuando acompaña a un sustantivo, se coloca delante de este, pero cuando forma parte del predicado de una oración, va detrás.

Adjetivo delante del sustantivo

*der **charmante** Mann*

el hombre encantador

*die **schöne** Helena*

la bella Helena

*Großvater trinkt **viel** Wein.*

El abuelo bebe mucho vino.

*Großmutter liebt **süßen** Likör.*

A la abuela le encanta el licor dulce.

Adjetivo detrás del sustantivo

*Der Mann ist **charmant**.*

El hombre es encantador.

*Helena ist **schön**.*

Helena es bella.

*Großvater trinkt **viel**.*

El abuelo bebe mucho.

*Der Likör schmeckt **süß**.*

El licor sabe dulce.



El adjetivo adopta el número, el género y el caso del sustantivo.

El adjetivo permanece invariable. Se utiliza en su forma básica.

Cuando el adjetivo describe al sustantivo, puede aparecer:

- solo: **süße** Limonade
- con un artículo definido: **die süße** Limonade
- con un artículo indefinido: **eine süße** Limonade
- con otros determinantes (posesivos, demostrativos...): **meine süße** Limonade
- con adjetivos numerales: **viele süße** Limonaden



La terminación típica del género aparece una sola vez. O en el artículo definido o en el adjetivo.

der Wein: **roter** Wein, **ein roter** Wein, **der rote** Wein

die Milch: **heiße** Milch, **eine heiße** Milch, **die heiße** Milch

das Bier: **kalt**es Bier, **ein kalt**es Bier, **das kalt**e Bier

Cuando dos adjetivos aparecen juntos, tienen la misma terminación gramatical.

klarer russischer Wodka

vodka ruso claro

eine schöne schlanke Frau

una mujer esbelta y bella

ein eleganter sportlicher Anzug

un traje deportivo elegante

Los adjetivos también pueden ser compuestos.

Im Chinesenrestaurant bekommt man Ente

En el restaurante chino sirven pato agri dulce.

süßsauer.

Mir schmeckt halbtrockener Sekt besser als süßer Sekt.

El cava semi-seco me gusta más que el cava dulce.

También es posible la variante con guión (-). En este caso, sólo el último adjetivo lleva una terminación gramatical.

wissenschaftlich-technischer Fortschritt

progreso científico-técnico

deutsch-tschechische Freundschaft

amistad germano-checa

El adjetivo sin artículo

En este caso, el adjetivo precede sin artículo al sustantivo. Como las terminaciones del adjetivo llevan la información de número, género y caso, esta declinación también se denomina declinación fuerte.

Singular			
	Masculino	Femenino	Neutro
Nominativo	frischer Teig	frische Sahne	frisches Ei
Acusativo	frischen Teig	frische Sahne	frisches Ei
Dativo	frischem Teig	frischer Sahne	frischem Ei
Genitivo	frischen Teiges	frischer Sahne	frischen Ei(e)s
Plural			
Nominativo	frische Kuchen		
Acusativo	frische Kuchen		
Dativo	frischen Kuchen		
Genitivo	frischer Kuchen		



La última letra de la terminación corresponde a la última letra del artículo definido correspondiente: **-r = der**, **-e = die**, **-s = das**. (Excepción: las formas genitivas masculina y neutra).

Sportliche Wagen zu verkaufen.

Se vende coche deportivo.

Resumen de las terminaciones

	Singular			Plural
	Masculino	Femenino	Neutro	
Nominativo	-er	-e	-es	-e
Acusativo	-en	-e	-es	-e
Dativo	-em	-er	-em	-en
Genitivo	-en	-er	-en	-er



Cuando siguen a algunos determinantes indefinidos y numerales (**mehrere, etwas, mehr, zwei** etc.), los adjetivos se declinan del mismo modo:

Mit mehreren kräftigen Männern

Con varios hombres fuertes hemos transportado el barco.

haben wir das Boot getragen.

Ella tiene tres sombreros nuevos en el armario.

Sie hat drei neue Hüte im Schrank.

El adjetivo después del artículo definido

El adjetivo se coloca entre el artículo definido y el sustantivo. El artículo lleva la información de número, género y caso. Por ello, esta declinación también se denomina declinación débil. La tabla siguiente muestra qué terminaciones del adjetivo aparecen después del artículo definido (**der, die, das**).

Singular			
	Masculino	Femenino	Neutro
Nominativo	<i>der große Fisch</i>	<i>die große Welle</i>	<i>das große Boot</i>
Acusativo	<i>den großen Fisch</i>	<i>die große Welle</i>	<i>das große Boot</i>
Dativo	<i>dem großen Fisch</i>	<i>der großen Welle</i>	<i>dem großen Boot</i>
Genitivo	<i>des großen Fisches</i>	<i>der großen Welle</i>	<i>des großen Bootes</i>
Plural			
Nominativo	<i>die großen Boote</i>		
Acusativo	<i>die großen Boote</i>		
Dativo	<i>den großen Booten</i>		
Genitivo	<i>der großen Boote</i>		



Únicamente el artículo indica el número, el género y el caso. Los adjetivos llevan la terminación **-en**, excepto en las tres formas del nominativo singular y en acusativo singular femenino y neutro, donde sólo llevan la terminación **-e**.

Der sportliche Wagen ist schon verkauft worden.

El coche deportivo ya ha sido vendido.

	Singular			Plural
	Masculino	Femenino	Neutro	
Nominativo	-e	-e	-e	-en
Acusativo	-en	-e	-e	-en
Dativo	-en	-en	-en	-en
Genitivo	-en	-en ^o	-en	-en

Los adjetivos funcionan de igual modo tras las palabras siguientes:

- Los determinantes demostrativos **dieser, jeder, jener y mancher**

Diese nette Frau hat uns geholfen.

Esta amable señora nos ha ayudado.

Jedes kleine Kind mag Süßigkeiten.

A todos los niños pequeños les gustan los dulces.

Jener fremde Mann ging an mir vorbei.

Aquel hombre forastero pasó por delante de mí.

- El determinante interrogativo **welcher**

Welcher neue Film hat dir am besten gefallen? ¿Qué película nueva te ha gustado más?

- Los determinantes indefinidos **alle, beide, sämtliche y solche**

Alle guten Absichten waren vergessen.

Todas las buenas intenciones estaban olvidadas.

Beide alten Frauen hatten überlebt.

Las dos mujeres ancianas habían sobrevivido.

Solche komischen Sachen mag ich nicht.

Esas cosas extrañas no me gustan.

El adjetivo después del artículo indefinido

El adjetivo se coloca entre el artículo indefinido y el sustantivo. En este caso, encontramos terminaciones de las declinaciones fuerte y débil del adjetivo. Esto es debido a que el artículo indefinido **ein-** no tiene terminación en singular, en nominativo masculino y neutro y en acusativo neutro, y tampoco tiene formas del plural. Por eso, el adjetivo adopta en estos casos las terminaciones de la declinación fuerte, mientras que en los demás casos se aplica la declinación débil. Esta declinación se denomina declinación mixta.

Singular			
	Masculino	Femenino	Neutro
Nominativo	ein grüner Aal	eine kleine Krabbe	ein neues Boot
Acusativo	einen grünen Aal	eine kleine Krabbe	ein neues Boot
Dativo	einem grünen Aal	einer kleinen Krabbe	einem neuen Boot
Genitivo	eines grünen Aales	einer kleinen Krabbe	eines neuen Bootes

Como no existe el artículo indefinido en plural, se aplican las terminaciones de la declinación fuerte.

Plural	
Nominativo	<i>teure Angeln</i>
Acusativo	<i>teure Angeln</i>
Dativo	<i>teuren Angeln</i>
Genitivo	<i>teurer Angeln</i>

Con la negación **kein** y los pronombres posesivos **mein, dein, sein**, etc., los adjetivos se declinan en singular como **ein**. En plural, sin embargo, **kein** y los pronombres posesivos sí tienen terminación. Por eso se aplica la declinación débil:

Plural	
Nominativo	<i>keine / meine teuren Angeln</i>
Acusativo	<i>keine / meine teuren Angeln</i>
Dativo	<i>keinen / meinen teuren Angeln</i>
Genitivo	<i>keiner / meiner teuren Angeln</i>

Resumen de la declinación mixta

	Singular			Plural	<i>keine/meine, deine, seine, etc.</i>
	Masculino	Femenino	Neutro	<i>ein</i>	
Nominativo	-er	-e	-es	-e	-en
Acusativo	-en	-e	-es	-e	-en
Dativo	-en	-en	-en	-en	-en
Genitivo	-en	-en	-en	-er	-en

En una combinación formada por preposición y artículo, la declinación del adjetivo es débil.

► El adjetivo después del artículo definido

in das kalte Wasser springen

in dem tiefen Wasser baden

zu dem anderen Ufer schwimmen

ins kalte Wasser springen

im tiefen Wasser baden

zum anderen Ufer schwimmen

Particularidades de la declinación

Para facilitar su pronunciación, algunos adjetivos pierden la **-e** de la sílaba final cuando se declinan.

- Adjetivos terminados en **-el**:
miserabel ► *Er hatte heute eine **miserable** Laune.* Él estuvo hoy de muy mal humor.
dunkel ► *Im Herbst ist es **dunkler** als im Frühling.* El otoño es más oscuro que la primavera.
- Adjetivos terminados en **-en**:
trocken ► *Der **trock(e)ne** Keks schmeckt nicht.* La galleta seca no está buena.
- Adjetivos terminados en **-er**:
sauer ► *Ich will einen **sauren** Apfel essen.* Quiero comer una manzana ácida.
teuer ► *Er hat sich ein **teures** Auto gekauft.* Se ha comprado un coche caro.
- En el adjetivo *hoch* se suprime la **-c**:
hoch ► *der **hohe** Turm*
*die **hohe** Wand*
*das **hohe** Haus (o das **Hochhaus**)*

Algunos adjetivos no se declinan. A este pequeño grupo pertenecen:

- Algunos adjetivos extranjeros de color:
*Sie trug einen **rosa** Wollpullover.* Ella llevaba un jersey de lana rosa.
*Aber der **lila** Rock passte nicht zum Pullover.* Pero la falda lila no pegaba con el jersey.
(Sin embargo, en el lenguaje coloquial también se utiliza: *ein **rosaner** Pullover, ein **lilaner** Rock.*)
- Los numerales (excepto **ein** y los numerales en genitivo):
*Dieses Jahr fahren wir **zwei** Wochen nach Frankreich.* Este año nos vamos dos semanas a Francia.
Pero en genitivo:
*Mit der Hilfe **zweier** Freunde konnten wir das Klavier hochtragen.* Con la ayuda de dos amigos pudimos subir el piano.
- Adjetivos derivados de ciudades o nombres geográficos terminados en **-er**:
*der **Berliner** Bär, das **Wiener** Würstchen, der **Kölner** Dom*

Adjetivos sustantivados

En este caso se han creado sustantivos a partir de adjetivos. El adjetivo sustantivado puede tener una terminación fuerte o débil. Se aplican las mismas reglas que para los adjetivos.

► Capítulo 4

Terminación fuerte

***Neue** sind in diesem Kurs willkommen.*

Se admiten nuevos alumnos en este curso.

*Ein **Neuer** kam ins Büro.*

Un (empleado) nuevo vino a la oficina.

***Wichtiges** muss man von*

***Unwichtigem** trennen.*

Hay que separar lo importante de lo que no lo es.

Terminación débil

*Die **Neue** lenkt alle Aufmerksamkeit auf sich.*

El nuevo acapara todas las atenciones.

*Der **Neue** ist ein bisschen schüchtern.*

El nuevo es un poco tímido.

*Das **Wichtige** lernen wir zuerst.*

Lo importante lo aprendemos primero.

*Alles **Wichtige** haben wir besprochen.*

Hemos discutido todo lo importante.

Otras categorías léxicas

En la formación de palabras es posible cambiar las categorías léxicas modificando ligeramente la palabra en cuestión.

- Mediante sufijos se pueden formar adjetivos a partir de sustantivos y verbos.

► Capítulo 7

der Traum ► **traumhaft**

die Jugend ► **jugendlich**

leben ► **lebhaft**

ärgern ► **ärgertlich**

- Sin modificarlos especialmente, los participios se pueden utilizar como adjetivos.

► Capítulo 6 Los participios

der **kochende** Tee

la infusión hirviendo (está hirviendo en estos momentos)

der **eingelaufene** Wollpullover

el jersey encogido

Las formas de comparación

Con los adjetivos se pueden construir formas comparativas. Existen tres grados de comparación:

Positivo	Comparativo	Superlativo
<i>klein</i>	<i>kleiner</i>	<i>am kleinsten</i>
<i>Der Däumling ist so klein wie ein Daumen.</i>	<i>Der Däumling ist kleiner als ein Kind.</i>	<i>Der Däumling ist am kleinsten von allen.</i>
Pulgarcito es tan pequeño como el pulgar.	Pulgarcito es más pequeño que un niño.	Pulgarcito es el más pequeño de todos.
Se describe una igualdad.	Se describe una desigualdad.	Éste es el grado más alto de comparación.
<i>dick</i>	<i>dicker</i>	<i>am dicksten</i>
<i>groß</i>	<i>größer</i>	<i>am größten</i>

Los grados comparativo y superlativo se declinan igual que el positivo. También aquí existen terminaciones fuertes y débiles.

Mit dem **frischeren** Gemüse schmeckt die Suppe einfach besser.

Con verdura fresca la sopa sabe mejor.

Das **frischeste** Gemüse kauft man auf dem Markt.

La verdura más fresca se compra en el mercado.

El superlativo sin comparación permite describir el grado máximo. Se trata del superlativo absoluto.

Aus der **kleinsten** Mücke macht er den **größten** Elefanten. (refrán)

De la pulga más pequeña nace el elefante más grande.



Para facilitar la pronunciación:

- terminación **-est** en superlativo; tras adjetivos en **-d, -t, -s, -ss, -ß, -sch, -z, -tz, -x** con sílaba final acentuada:

<i>rund</i>	<i>runder</i>	<i>am rundesten</i>
<i>nass</i>	<i>nasser</i>	<i>am nassesten</i>
- vocal modificada en el comparativo y superlativo, **a, o, u** se convierten en **ä, ö, ü**:

<i>arm</i>	<i>ärmer</i>	<i>am ärmsten</i>
<i>grob</i>	<i>gröber</i>	<i>am gröbsten</i>
<i>klug</i>	<i>klüger</i>	<i>am klügsten</i>
- en el comparativo se añade una **-r**:

<i>teuer</i>	<i>teurer</i>	<i>am teuersten</i>
<i>sauer</i>	<i>saurer</i>	<i>am sauersten</i>

Formas comparativas irregulares

Las formas comparativas irregulares no siguen ninguna regla.



Por ello es conveniente aprender los adjetivos junto con estas formas.

Positivo	Comparativo	Superlativo
<i>gut</i>	<i>besser</i>	<i>am besten</i>
<i>hoch</i>	<i>höher</i> (sin c)	<i>am höchsten</i>
<i>nah</i>	<i>näher</i>	<i>am nächsten</i> (con c)
<i>neidisch</i>	<i>neidischer</i>	<i>am neidischsten</i> (sin e)
<i>viel</i>	<i>mehr</i>	<i>am meisten</i>

En los adjetivos compuestos, el comparativo se puede construir con el adjetivo o con el participio, pero nunca con ambos.

die **meistgelesene** Zeitung
 der **nahegelegene** Ort

el periódico más leído
 el lugar más cercano

La intensificación de adjetivos

A veces se quiere resaltar una cualidad de forma especial. Entonces, el adjetivo se refuerza con un adverbio. ► Capítulo 8 **El adverbio**

Los adverbios de intensificación

- **sehr**: *Das war eine **sehr** teure Kette.* Éste era un collar muy caro.
- **besonders**: *Das war eine **besonders** teure Kette.* Éste era un collar especialmente caro.
- **ganz**: *Das war eine **ganz** teure Kette.* Éste era un collar muy caro.

- **recht**: *Das war eine recht teure Kette.*
- **ziemlich**: *Die Kette war ziemlich teuer.*
- **äußerst**: *Die Kette war äußerst teuer.*

Éste era un collar bastante caro.
El collar era bastante caro.
El collar era sumamente caro.

En todas las frases se señala que se trata de una cadena muy valiosa.



En el lenguaje coloquial a menudo se utilizan adjetivos que en realidad son negativos para reforzar el significado de otro adjetivo: *fürchterlich*, *wahnsinnig*, *irre*, *enorm*, *riesig*, *furchtbar*, *kolossal*, *brutal*, *fantastisch*.

*Ich finde dich **schrecklich** nett.*
*Ich kann dich **wahnsinnig** gut leiden.*

Te encuentro enormemente simpática.
Me caes tremendamente bien.

*Ich freue mich **riesig** auf dich.*
*Ich hab dich **irre** lieb.*

Te espero con muchísima ilusión.
Te quiero una barbaridad.

Los adjetivos también se pueden debilitar, por ejemplo con *einigermassen*, que significa aproximadamente "más o menos" o "podría ser mejor".

Los números y numerales se utilizan en los siguientes casos:

- Para indicar la hora:
*Es ist **zwölf** Uhr.* Son las doce.
- Para indicar un número:
*Das ist ein Zimmer für **vier** Personen.* Ésta es una habitación para cuatro personas.
- Para indicar una cantidad:
***Fünfhundert** Gramm Möhren kosten **einen** Euro.* Quinientos gramos de zanahorias cuestan un euro.
- Para indicar la edad:
*Sie ist erst **ein** Jahr alt.* Sólo tiene un año.

El numeral puede adoptar las siguientes formas gramaticales:

- Sustantivo:
*Der Bankräuber hat **eine** Million Euro gestohlen.* El atracador de bancos ha robado un millón de euros.
▶ Capítulo 2
- Adverbio:
*Er wird noch **zweimal** zur Prüfung gehen.* Volverá a presentarse dos veces al examen.
▶ Capítulo 8 **El adverbio**
- Adjetivo:
*Die **vier** Musiker kommen aus Bremen.* Los cuatro músicos son de Bremen.
▶ Capítulo 5 **El numeral como adjetivo**

Los números se pueden escribir en letras o en cifras (1, 2, 3, ...), dependiendo del texto en el que aparecen.

- En un texto general
Los números de uno a dos dígitos se escriben en letras: **zwei** Meter, **drei**ßig Zentimeter.
Los números más elevados se escriben en cifras: **123** Meter, **1000** Kilometer.
- En un texto especializado
Cuando aparecen muchos números en textos científicos, generalmente se utilizan cifras.
También en los informes deportivos los resultados se suelen indicar en cifras.
*Das **1 : 0** (se dice: **das Eins zu Null**)* El uno a cero se marcó en el último minuto.
fiel in der letzten Minute.



Independientemente del texto, por regla general, todos los números de más de dos sílabas se escriben en cifras.

El numeral como adjetivo

Cuando el numeral aparece entre el artículo y el sustantivo, se habla de un adjetivo numeral. En este caso, desempeña la función de determinante del sustantivo.

Existen dos grupos de adjetivos numerales:

Adjetivo numeral determinado

*die **vier** Jahreszeiten*
*die **fünf** Kontinente*

Adjetivo numeral indeterminado

*eine **andere** Jahreszeit*
*die **verschiedenen** Sportarten*

También: ***einzelne, sonstige, viele, wenige, weitere, ...***

Indica una cantidad determinada

A este grupo pertenecen:
números cardinales
números ordinales
números quebrados
números multiplicativos

Los números cardinales no se declinan, excepto **eins** que pierde la **-s** y se declina como el artículo indefinido.

Los números ordinales se declinan como los adjetivos.

Excepciones: ► Capítulo 5

Indica una cantidad indeterminada

Algunos pronombres indefinidos también pueden desempeñar esta función:
ein bisschen Regen, ein paar Leute.

Los números cardinales

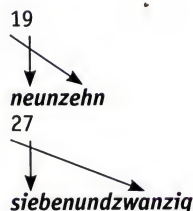
	Unidades	10-19	20-29	Decenas	
0	<i>null</i>	<i>zehn</i>	<i>zwanzig</i>		
1	<i>eins</i>	<i>elf</i>	<i>einundzwanzig</i>	<i>zehn</i>	10
2	<i>zwei</i>	<i>zwölf</i>	<i>zweiundzwanzig</i>	<i>zwanzig</i>	20
3	<i>drei</i>	<i>dreizehn</i>	<i>dreiundzwanzig</i>	<i>dreißig</i>	30
4	<i>vier</i>	<i>vierzehn</i>	<i>vierundzwanzig</i>	<i>vierzig</i>	40
5	<i>fünf</i>	<i>fünfzehn</i>	<i>fünfundzwanzig</i>	<i>fünfzig</i>	50
6	<i>sechs</i>	<i>sechzehn</i> (sin -s)	<i>sechszwanzig</i>	<i>sechzig</i> (sin -s)	60
7	<i>sieben</i>	<i>siebzehn</i> (sin -en)	<i>siebenundzwanzig</i>	<i>siebzig</i> (sin -en)	70
8	<i>acht</i>	<i>achtzehn</i>	<i>achtundzwanzig</i>	<i>achtzig</i>	80
9	<i>neun</i>	<i>neunzehn</i>	<i>neunundzwanzig</i>	<i>neunzig</i>	90



Primero se leen las unidades y después las decenas.

13-19: unidad + **zehn**
neunzehn Pfannkuchen

21-99: unidad + **und** + decena
siebenundzwanzig Schüler



100 – 900

100	(ein)hundert
200	zweihundert
300	dreihundert
400	vierhundert
500	fünfhundert
600	sechshundert
700	siebenhundert
800	achthundert
900	neunhundert

1 000 – 1 000 000

1 000	(ein)tausend
2 000	zweitausend
3 000	dreitausend
10 000	zehntausend
11 000	elftausend
30 000	dreißigtausend
100 000	(ein)hunderttausend
200 000	zweihunderttausend
1 000 000	eine Million

Combinaciones

340	dreihundertvierzig
578	fünfhundertachtundsiebzig
2 466	zweitausendvierhundertsechshundsechzig
15 350	fünfzehntausenddreihundertfünfzig
370 711	dreihundertsiebzigtausendsiebenhundertelf
1 500 000	eine Million fünfhunderttausend

Los millares van hasta 999 999.

Wie viel haben sie auf der Bank?

999 999 €

neunhundert/neunundneunzig/tausend/neunhundert/neunundneunzig €

Después le siguen los millones:

Bei einer **Million** (1 000 000) Euro hört der Spaß auf!

¡Si se trata de un millón de euros, ya deja de ser una broma!

A partir de un millón de euros, los números cardinales ya no se escriben juntos en una palabra: eine Million siebenhundertachtzigtausend



Como numeral, **eins** no puede preceder a un sustantivo. Por ello se utiliza el artículo indefinido, que se debe declinar en concordancia. ► Capítulo 1 [El artículo indefinido](#)
Mit **einem** Schuh kommt man nicht weit. Con un zapato no se llega lejos.

Un poco de matemáticas

Se escribe:

Suma: $5 + 3 = 8$

Resta: $11 - 6 = 5$

Multipliación: $4 \times 3 = 12$

División: $12 : 6 = 2$

Se dice:

Fünf plus drei ist (gleich) acht.

Elf minus sechs ist (gleich) fünf.

Vier mal drei ist (gleich) zwölf.

Zwölf geteilt durch sechs ist (gleich) zwei.

Números decimales

Se escribe:

0,5

3,4

11,8

Se dice:

null Komma 5

drei Komma vier

elf Komma acht

Las divisas de los países de habla alemana

Se escribe:

Divisa en Alemania y Austria

€ 12

€ 4,50

Se dice:

zwölf Euro

vier Euro fünfzig (Cent)

Divisa de Suiza

SF 1,-

SF 1,80

ein (Schweizer) Franken

ein Franken achtzig (Rappen)



Euro y Cent se utilizan siempre en singular cuando van detrás de un número (excepto en algunas regiones de Alemania, donde también se utilizan los plurales **Euros y Cents**).

Los años

Los años se indican de la manera siguiente:

1989 – *neunzehnhundertneunundachtzig*

1543 – *fünfzehnhundertdreißig*

A partir del año 2000:

2001 – *zweitausend(und)eins*

Los números del año se pueden utilizar del siguiente modo en la oración.

2006 bekommen wir Besuch aus Afrika.

En el 2006 recibiremos visita de África.

O bien:

Im Jahre 2006 bekommen wir Besuch aus Afrika. En el año 2006 recibiremos visita de África.

La hora

En alemán existen distintas maneras de indicar la hora. La oficial, que se utiliza por ejemplo en las noticias de televisión, y la coloquial, que se suele utilizar en la lengua oral.



En algunas regiones de los países de habla alemana también se utilizan las formas **Viertel zehn** (= 9.15) y **dreiviertel zehn** (= 9.45).

oficial

ein Uhr

drei Uhr vierzig

elf Uhr fünfundvierzig

zwölf Uhr fünfzehn

zwölf Uhr fünfundfünfzig

vierzehn Uhr fünfundfünfzig

siebzehn Uhr fünfundzwanzig

coloquial

(Punkt) eins

zwanzig vor vier

Viertel vor zwölf

Viertel nach zwölf

fünf vor eins

fünf vor drei

fünf vor halb sechs



zwanzig Uhr zweiunddreißig



kurz nach halb neun

dreißig Uhr achtundfünfzig



kurz vor zwölf

vierundzwanzig Uhr (también null Uhr)



zwölf

La hora se puede preguntar así:

Wie spät ist es?

Um wie viel Uhr fängt der Film an?

Wie viel Uhr ist es?

Wann treffen wir uns?

¿Qué hora es?

¿A qué hora empieza la película?

¿Qué hora es?

¿A qué hora quedamos?

Y responder así:

Es ist neunzehn Uhr dreißig.

Um zwanzig Uhr.

Es ist Viertel vor acht.

Um halb acht.

Son las diecinueve treinta.

A las veinte horas.

Son las ocho menos cuarto.

A las siete y media.

Números fraccionarios, pesos y medidas

Números fraccionarios

1/100	ein Hundertstel
1/10	ein Zehntel
1/8	ein Achtel
1/4	ein Viertel
1/3	ein Drittel
1/2	ein halb-
3/4	drei Viertel
1 1/2	eineinhalb (anderthalb)
3 1/2	dreieinhalb

Construcción: **ein** + número cardinal + -(s)**tel**

Los números quebrados o fraccionarios no se declinan, excepto **halb**:

ein viertel Liter Milch, **ein achtel** Liter Öl, **eine hundertstel** Minute, **ein halbes** Brot, **eine halbe** Torte

Pesos

1 kg	– ein Kilo(gramm)
1 1/2 kg	– eineinhalb Kilo oder anderthalb
1 Pfd	– ein Pfund (no se usa en Austria)
1 g	– ein Gramm
1 dag	– ein Dekagramm = 10 g (sólo en Austria)

500 g	= ein Pfund
1000 g	= 1 Kilo
1 l	= ein Liter
0,1 l	= ein Deziliter

Marcadores especiales de cantidad:

ein Dutzend = 12, **1 Paar** = 2, **ein paar** = una pequeña cantidad indeterminada

Medidas

1 km	= 1 Kilometer	1 mm	= 1 Millimeter
1 km/h	= ein Kilometer pro Stunde	1 °C	= 1 Grad Celsius
1 m ²	= ein Quadratmeter	-1 °C	= minus ein Grad (Celsius) o bien: ein Grad unter null
1 m	= ein Meter	+1 °C	= plus ein Grad (Celsius) o bien: ein Grad über null
1 m ³	= ein Kubikmeter		
1 cm	= ein Zentimeter		

Números multiplicativos o proporcionales

Indican cuántas veces existe algo.

*Das Modell gibt es in **zweifacher** Ausführung.*

Existen dos versiones de este modelo.

*Das war ein **dreifacher** Betrug.*

Eso fue una triple estafa.

Se construyen añadiendo la terminación **-fach** al número cardinal:

einfach	1fach	dreifach	3fach
zweifach	2fach	etc.	

Los números ordinales

A la pregunta **Der wievielte?** se responde con números ordinales. Estos sirven para establecer un orden: der **erste** Platz, der **zweite** Platz und der **dritte** Platz



Como cifra, el número ordinal se escribe siempre con un punto.
der **1.** Platz, der **2.** Platz und der **3.** Platz

Construcción de los números ordinales

1-19: Número cardinal + terminación **-t** (construcción irregular con 1 y 3)

der **1.** April Se dice: der **erste** April

1.	erst-	6.	sechst-
2.	zweit-	7.	siebt-
3.	dritt-	8.	acht- (sólo una -t)
4.	viert-	9.	neunt-
5.	fünft-	10.	zehnt-

Esta tabla es válida hasta el número 19.

A partir de 20: Número cardinal + terminación **-st**
 der **20. November** Se dice: der **zwanzigste** November

20.	zwanzigst-	30.	dreißigst-
21.	einundzwanzigst-	31.	einunddreißigst-
22.	zweiundzwanzigst-	32.	zweiunddreißigst-
23.	dreiundzwanzigst-	33.	dreiunddreißigst-
24.	vierundzwanzigst-	34.	vierunddreißigst-
25.	fünfundzwanzigst-	35.	fünfunddreißigst-
26.	sechszundzwanzigst-	36.	sechszunddreißigst-
27.	siebenundzwanzigst-	37.	siebenunddreißigst-
28.	achtundzwanzigst-	38.	achtunddreißigst-
29.	neunundzwanzigst-	39.	neununddreißigst-

Los números ordinales se declinan como los adjetivos. Pueden preceder al sustantivo con y sin artículo. De ello depende si su terminación es fuerte o débil.

- Sin artículo:
*Die Flasche Sekt war **erste** Wahl.* La botella de cava era de primera calidad.
- Con artículo/artículo definido:
*Ich bin **das erste** Mal im Theater gewesen.* He estado por primera vez en el teatro.
- Con artículo/artículo indefinido:
*Es gibt immer **ein erstes** Mal.* Siempre hay una primera vez.
- En el caso de los números ordinales compuestos, sólo se declina la última parte del número:
*Ab dem **einundzwanzigsten** Mai ist es hoffentlich warm.* Espero que a partir del veintiuno de mayo haga calor.

► Declinación del adjetivo

- Enumeraciones: **erstens, zweitens, drittens**
 Construcción: Número ordinal + terminación **-ens**
***Erstens** bin ich nicht blöd und **zweitens** kann ich das alleine und **drittens** geht dich das gar nichts an.* En primer lugar, no soy tonto, en segundo lugar, sé hacerlo yo solo y, en tercer lugar, no es asunto tuyo.
- El número ordinal también se puede utilizar como sustantivo:
*Er will immer **Erster** sein. **Zweiter** zu sein, genügt ihm nicht.* Siempre quiere ser el primero. Ser el segundo no es suficiente para él.
*Ludwig **der Vierzehnte** (XIV.) war der Sonnenkönig.* Luis XIV (catorce) fue el Rey Sol.



En combinación con **zu**, el número ordinal no tiene terminación.
*Heute abend sind wir **zu zweit**.* Esta noche seremos dos.
*Vielleicht aber auch **zu dritt**.* Pero quizás también tres.

La fecha

Para indicar la fecha, los números ordinales se utilizan como cifras:

- Uso general:
*Heute ist **der 1. Mai**.* Se dice: *der erste Mai*
Heute haben wir den 1. Mai. Se dice: *den ersten Mai*
*Am Samstag, **den 3. August**, komme ich zu dir.* Se dice: *den dritten August*
- En cartas: *Berlin, **24.12.2005*** o bien *Berlin, **den 24.12.2005***
Se dice: *(den) vierundzwanzigsten zwölften zweitausendfünf*
- En el C.V.: *Ich wurde **am 08.12.1987** geboren.*
Se dice: *am achten zwölften neunzehnhundertsiebenundachtzig*
- Para indicar períodos de tiempo: *Vom **15.3.–21.4.2006** möchte ich ein Zimmer reservieren.*
Se dice: *vom fünfzehnten dritten bis einundzwanzigsten vierten zweitausendsechs*

El verbo desempeña un papel fundamental dentro de la oración. De él dependen el enunciado y la sintaxis. Desde un punto de vista sintáctico, tiene la función de predicado. El verbo permite describir:

Acciones:

*Der Junge **läuft** zum Bäcker und **kauft** ein Brot.* El niño corre hacia la panadería y compra un pan.

Procesos:

*Es **regnet** gerade.*

Está lloviendo.

Percepciones de los órganos sensoriales:

*Opa **sieht** aus dem Fenster, weil er die Vögel **beobachten** will. Man kann sie auch deutlich **hören**.*

El abuelo se asoma a la ventana porque quiere observar a los pájaros. También se pueden oír claramente.

Sentimientos y sensaciones:

*Die Schwester **ärgert sich** über ihren Bruder. Und er **freut sich** noch darüber. Ich **fühle mich** heute krank.*

La hermana se enfada con su hermano. Y él se alegra de ello.
Hoy me siento enfermo.

Procesos de la conciencia:

*Ich **denke**, du **weißt**, was ich **meine**.*

Creo que sabes lo que quiero decir.

Las variaciones del verbo se denominan conjugación. El verbo varía en:

- Persona y número: qué personas y cuántas
ich spiele, er spielt, wir spielen
- Tiempo: los tiempos gramaticales
er spielt, er spielte, er hat gespielt
- Modo: la actitud que toma el hablante ante el hecho
er spielt, er spiele, er würde spielen
- Voz activa / voz pasiva: la dirección de la acción del verbo
*Er **repariert** das Auto.* Él repara el coche.
*Das Auto **wird repariert**.* El coche es/está siendo reparado.

Los verbos se pueden clasificar en grupos según la función que desempeñen en la oración: verbos principales, auxiliares, verbos modales.

El verbo principal

La mayoría de los verbos son verbos principales. Esto significa que ellos solos pueden formar el predicado de la oración.

Ich bade in der Badewanne.

Yo me baño en la bañera.

Este grupo está formado por:

- Verbos con complemento transitivos: *Ich verstehe sie.* Yo la entiendo.
intransitivos: *Der Wein schmeckt ihr.* Le gusta el vino (a ella).
reflexivos: *Ich freue mich über euren Brief.* Me alegro de vuestra carta.
- Verbos personales e impersonales:
du kochst, es regnet schon wieder
- Verbos funcionales:
eine Entscheidung treffen
- Verbos con prefijo separable:
abschneiden – sie schneidet ab

Verbos con complemento

Existen verbos que necesitan un complemento. Se distinguen dos grupos.

Verbos transitivos	Verbos intransitivos
Los objetos van en acusativo.	Los objetos van en dativo o en genitivo.
<i>Ich mag ihn.</i> (acusativo)	<i>Er hilft ihm.</i> (dativo)
<i>Er liest ein Buch.</i> (acusativo)	<i>Wir gedenken des Toten.</i> (genitivo)
	Los objetos se usan en combinación con una preposición.
	<i>Sie spricht mit ihm.</i>
	No se menciona ningún objeto.
	<i>Die Medizin hilft schnell.</i>

Muchos verbos pueden utilizarse no sólo como transitivos, sino también como intransitivos. Como transitivos:

Sie spricht die deutsche Sprache. (acusativo) (Ella) habla alemán.

Como intransitivos:

Sie spricht mit dem Arzt. (objeto con preposición) (Ella) habla con el médico.



Los verbos transitivos pueden formar la voz pasiva (► Capítulo 6 La voz pasiva). Sin embargo, un verbo intransitivo que no va seguido de ningún objeto, no puede formar la voz pasiva.

Verbos reflexivos

La mayoría de los verbos se pueden utilizar como verbos reflexivos o como no reflexivos. Se consideran verbos reflexivos aquellos en los que el sujeto es al mismo tiempo el objeto de la acción:

Reflexivo:

*Ich kaufe **mir** ein neues Auto.*
(pronombre reflexivo en dativo)

(Yo) me compro un coche nuevo.

No reflexivo:

*Ich kaufe **ihm** ein neues Auto.*
(pronombre personal en dativo)

(Yo) le compro un coche nuevo (a él).

Reflexivo:

*Ich frage **mich**, warum er das gemacht hat.*
(pronombre reflexivo en acusativo)

(Yo) me pregunto por qué lo habrá hecho.

No reflexivo:

*Ich frage **ihn**, warum er das gemacht hat.*
(pronombre personal en acusativo)

(Yo) le pregunto por qué lo ha hecho.

Algunos verbos se pueden utilizar con el pronombre reflexivo en acusativo o en dativo:

*Ich kämme **mich**.*

(Yo) me peino.

*Ich kämme **mir** die Haare.*

(Yo) me peino el cabello.

También: **sich waschen**, **sich rasieren**, **sich anziehen**, **sich ausziehen**, etc.



Los verbos reflexivos aparecen así en el diccionario:

• **er-in-nern** [ɛʁ'ʔɪnən] <erinnert, erinnerte, erinnert> **I.** tr K *jd erinnert jd an etw akk/jdn jdm eine Sache/Person wieder bewusst machen* *der Mann erinnerte sie an ihren alten Vater*; **II.** refl K *jd erinnert sich akk an etw akk* sich einer Sache/Person wieder bewusst werden *Sie erinnerte sich an ihr Versprechen*

Verbos personales e impersonales

Los verbos personales existen en las tres personas en singular y plural.

ich esse, du isst, er isst, wir essen, ihr esst, sie essen

A ellos también pertenecen los verbos que sólo se utilizan en la tercera persona.

Die Blume blüht. Der Zweig blüht. Die Rosen blühen.

Los verbos impersonales se utilizan en relación con el pronombre **es**.

(► Capítulo 3 **Uso del pronombre es**)

Es regnet. Es schneit. Es riecht nach Bratäpfeln. Es schmeckt gut.

Verbos funcionales

Algunos verbos se utilizan con determinados sintagmas preposicionales o nominales en acusativo para formar una perífrasis. Estos verbos se llaman verbos funcionales y, en muchos casos, pierden su significado original:

treffen = encontrar(se)

Eine Entscheidung treffen = tomar una decisión

Ejemplos de verbos funcionales:

bringen	kommen	stellen
<i>in Ordnung bringen</i>	<i>ans Licht kommen</i>	<i>zur Verfügung stellen</i>
<i>zur Ruhe bringen</i>	<i>zu Wort kommen</i>	<i>in Frage stellen</i>
<i>in Erfahrung bringen</i>	<i>in Betracht kommen</i>	<i>einen Antrag stellen</i>
<i>zum Lachen bringen</i>	<i>ums Leben kommen</i>	<i>zur Rede stellen</i>

Otros verbos funcionales: *nehmen, setzen, stehen, treffen, finden, ziehen, geben, machen.*

Verbos con prefijos

Los verbos se pueden combinar con prefijos y cambiar de significado. El verbo *laufen*, por ejemplo, se convierte en **ablaufen**, **hinlaufen** y **weglaufen** (► Capítulo 7 *La derivación con prefijos separables*).

La mayoría de prefijos son tónicos y se separan en las formas conjugadas.

Prefijos separables

ab- abfahren	Der Zug fährt pünktlich ab .
an- anfassen	Er fasst den Stoff an .
auf- aufpassen	Pass doch auf !
aus- ausrutschen	Er rutscht auf einer Bananenschale aus .
ein- einkaufen	Wir kaufen immer am Donnerstag ein .
her- herkommen	Komm doch mal her !
hin- hingehen	Wo gehst du hin ?
los- loslassen	Lass mich endlich los !
mit- mitkommen	Er kommt mit .
raus-/rein- rausgehen	Das Kind geht raus in den Garten.
vor- vorschlagen	Ich schlage vor , wir machen jetzt Schluss.
weg- wegbringen	Du bringst die Post weg .
weiter- weiterlesen	Lesen Sie bitte weiter !
zu- zuhören	Hörst du mir bitte mal zu !
zurück- zurückkommen	Er kam gestern aus dem Urlaub zurück .

Otros prefijos separables

Infinitivo	Forma conjugada	Clase de prefijos
<i>fernsehen</i>	<i>Ich sehe fern.</i>	Adjetivo + verbo
<i>heimbringen</i>	<i>Ich bringe dich heim.</i>	Sustantivo + verbo
<i>hinfahren</i>	<i>Ich fahre hin.</i>	Adverbio + verbo



Los verbos separables aparecen así en el diccionario:

- **aus·rei·sen** <reist aus, reiste aus, ausgereist> *itr* sein einen Staat verlassen, über die Grenze gehen *aus Deutschland* ~

Posición de los verbos con prefijo separable en la oración

- La afirmación y la interrogación con el pronombre interrogativo:
Verbo conjugado + Prefijo (fin de la oración)
*Wir **fahren** morgen **weg**.*
*Wann **fährst** du **weg**?*
- La interrogación total (que se responde con sí/no) y el mandato:
Verbo conjugado + Prefijo (fin de la oración)
***Gehen** wir **weg**?*
***Geht** endlich **weg**!*
- Cuando el verbo conjugado figura al final de una subordinada:
Oración principal + Oración subordinada + Verbo separable
*Ich **hoffe**, dass sie gut **ankommt**.*

Prefijos inseparables

Se trata de prefijos que no pueden ir solos. Los prefijos inseparables son siempre átonos, excepto **miss-** que puede ser átono (*missachten*) o tónico (*missverstehen*).

► Capítulo 7 La derivación con prefijos inseparables

Prefijo	Infinitivo (ejemplo)	Frase de ejemplo
be-	<i>besuchen</i>	<i>Ich besuche dich bald.</i>
ent-	<i>entwerfen</i>	<i>Er entwirft das Gebäude.</i>
er-	<i>erscheinen</i>	<i>Erscheinen Sie bitte pünktlich!</i>
ge-	<i>gefallen</i>	<i>Du gefällst mir sehr.</i>
miss-	<i>missverstehen</i>	<i>Sie missversteht ihn mit Absicht.</i>
ver-	<i>verstehen</i>	<i>Ich verstehe Sie nicht.</i>
zer-	<i>zerschneiden</i>	<i>Zerschneidet das Papier nicht!</i>

Verbos compuestos

Se trata de verbos que forman el predicado en dos partes. En los verbos que están compuestos de dos infinitivos sólo se conjuga el segundo verbo. El primero queda en infinitivo y se coloca al final de la oración.

Infinitivo	Forma conjugada	Clases de palabras
<i>spazieren gehen</i> <i>kennen lernen</i> <i>baden gehen</i>	<i>Ich gehe spazieren.</i> <i>Er lernt sie kennen.</i> <i>Du gehst baden.</i>	Verbo (Infinitivo) + verbo
<i>geschenkt bekommen</i> <i>verloren gehen</i>	<i>Er bekommt Blumen geschenkt.</i> <i>Der Ring ging verloren.</i>	Verbo (Participio) + verbo
<i>Rad fahren</i> <i>Auto fahren</i> <i>Klavier spielen</i>	<i>Wir fahren Rad.</i> <i>Ihr fahrt Auto.</i> <i>Sie spielen Klavier.</i>	Sustantivo + verbo
<i>übereinander legen</i> <i>rückwärts fahren</i>	<i>Ich lege die Hemden übereinander.</i> <i>Das Auto fährt rückwärts.</i>	Adverbio + verbo

Los verbos auxiliares

Los verbos auxiliares son **sein**, **haben** y **werden**.

- **Sein** y **haben** son necesarios para construir las formas temporales compuestas:

(► Los tiempos)

*Sie **ist** in die Badewanne gegangen und **hat** sich gewaschen. (Perfekt)*

Ella se ha metido en la bañera y se ha lavado.

*Er **hatte** schlecht geschlafen. (Plusquamperfekt)*

Él había dormido mal.

*Wann **wird** sie wiederkommen? (Futur)*

¿Cuándo volverá ella?

- Con el verbo auxiliar **werden** se construyen también:

La voz pasiva:

*Amerika **wurde** von Kolumbus entdeckt.*

América fue descubierto por Colón.

El Konjunktiv II:

*Ich **würde** gerne kommen.*

Me gustaría venir.

Sein, **haben** y **werden** también pueden utilizarse como verbos principales:

- **Sein** puede combinarse con:

un adjetivo: *Der Großvater **ist** alt.*

El abuelo es viejo.

un sustantivo: *Die Großmutter **ist** eine alte Frau.*

La abuela es una mujer anciana.

- **Haben** puede combinarse con:

un sustantivo: *Sie **hat** heute Geburtstag.*

Hoy es su cumpleaños.

- **Werden** puede combinarse con:

un sustantivo: *Meine Tochter möchte Lehrerin **werden**.*

Mi hija quiere ser profesora.

un adjetivo: *Vor einer Prüfung **wird** er immer sehr nervös.*

Antes de un examen se pone siempre muy nervioso.

En cuanto al significado de **werden**: ► Verbos con significado especial
 En cuanto a la conjugación de **sein, haben, werden**: ► La forma finita del verbo

Los verbos modales

Los verbos modales expresan de qué manera se hace algo: con o sin ganas, voluntariamente o no, etc. Existen seis verbos modales: **dürfen, können, müssen, sollen, wollen y mögen**.

Los verbos modales suelen utilizarse junto con otro verbo. El segundo verbo figura entonces en infinitivo al final de la frase. ► **Construcción de las formas verbales**

Sie **kann** heute nicht **kommen**. (Ella) no puede venir hoy.

En este cuadro aparecen los distintos significados de los verbos modales ejemplificados en frases con **arbeiten**:

Er darf nicht arbeiten.

No puede trabajar.
(porque se lo han prohibido)

Er kann nicht arbeiten.

No puede trabajar.
(porque está enfermo,
por ejemplo)

Er möchte nicht arbeiten.

No quiere trabajar.

Er muss nicht arbeiten.

No tiene que trabajar.

Er soll nicht arbeiten.

No debe trabajar.

Er will nicht arbeiten.

No quiere trabajar.

Significado de los verbos modales

Verbo modal	Significado	Ejemplo
dürfen	Permiso	<i>Ich darf Eis essen.</i>
können	Posibilidad Habilidad Ruego Permiso	<i>Sie können das Auto abholen. Sie kann das Rätsel lösen. Können Sie mir ein Bier bringen? Sie können mein Auto nehmen.</i>
mögen (möchten)	Gustar a alguien algo Deseo	<i>Ich mag Himbeereis. Ich möchte ein Haus haben.</i>
müssen	Necesidad Mandato o exhortación	<i>Ich muss morgen wegfahren. Du musst besser aufpassen!</i>
sollen	Exhortación Orden/Finalidad/Rumor	<i>Ich soll die Schuhe putzen. Sie soll gestohlen haben.</i>
wollen	Voluntad o intención	<i>Sie will nie wieder lügen. Sie will das Abitur machen.</i>



Möcht~ en realidad no tiene infinitivo propio. Se trata del *Konjunktiv II* del verbo **mögen**, que en este caso se utiliza como un verbo en Presente de Indicativo para expresar un deseo (querer, desear).

Significado de *möcht~*

Ich möchte einmal nach Paris (fahren).

(Para expresar un deseo.)

Ich möchte einen Tee (trinken).

(Para pedir o comprar algo de forma cortés.)

Ich möchte 150 Gramm Käse (kaufen).

Significado del verbo modal *mögen* en comparación

Ich mag Konfekt.

Me gustan (de sabor) los dulces.

Ich mag die Möbel von Ikea.

Me gustan (de aspecto) los muebles de Ikea.

Los verbos modales también pueden utilizarse sin infinitivo.

Ich möchte einen Tee. (*trinken* está elidido)

Kommst du mit? Nein, ich kann nicht. (*mitkommen* está elidido)

Ich muss nach Hause. (*gehen* está elidido)



Wollen puede parecer descortés. Es preferible decir: *Ich möchte noch ein Bier.*

Negación de los verbos modales

Du darfst nicht! y *Du sollst nicht!* son frases muy habituales para expresar una prohibición. Sin embargo, la negación de los verbos modales puede tener otros significados.

Max	darf/soll	am Wochenende	nicht	Fußball spielen.	Está prohibido
Paul	kann	Morgen	nicht	zu dir kommen.	No puede
Lea	kann	noch	nicht	Auto fahren.	No sabe
Vater	möchte	in der Woche	nicht	helfen.	No le apetece
Mutter	muss	dafür am Sonntag	nicht	kochen.	No es necesario
Spinat	musst	du	nicht	essen.	No es obligatorio

Verbos con significado especial

brauchen

Brauchen se puede utilizar como un verbo modal junto con las palabras **nur** y **nicht**. El infinitivo se forma entonces con **zu** y tiene el significado de **müssen**.

Ihr braucht nicht zu kommen, der Unterricht fällt aus.

No es necesario (*nicht müssen*)

Du brauchst nur zu klopfen, dann mache ich dir auf.

Sólo tienes que (*nur müssen*)

kennen y wissen

Ich **kenne** den Fahrplan genau.
Er **kennt** den Schaffner.

Conocer algo o a alguien

Ich **weiß** den Preis der Fahrkarte.
Er **weiß**, wie teuer sie ist.

Saber algo

lassen

Lassen Sie bitte den Koffer stehen.

Dejar algo en un sitio

Die Mutter **lässt** das Haus streichen.

Encargar algo

Er **lässt** sie zur Disco gehen.

Dar un permiso

Lassen Sie das!

Formular una prohibición

Ich **lasse** das lieber.

No hacer algo

Sie **lässt** ihn nicht gehen.

Impedir algo

werden

Como verbo principal junto con un adjetivo se utiliza para expresar un cambio de estado (equivale a expresiones como "ponerse" o "hacerse", o a verbos como "crecer" u "oscurecer", etc.) y también equivale a "llegar a ser".

Er **wird** schnell nervös.
Das Kind **ist** aber groß geworden!
Es **ist** dunkel geworden.
Sie **möchte** Lehrerin werden.

Él se pone rápidamente nervioso.
¡Cómo ha crecido el niño!
Ha oscurecido.
Ella quiere ser profesora.

El participio de **werden** como verbo principal es **geworden**.

El participio de **werden** como verbo auxiliar es **worden**. ► La voz pasiva

El verbo auxiliar **werden** puede tener significados especiales cuando se utiliza junto con determinados adverbios, adjetivos o partículas modales:

Wir	werden	morgen bestimmt	aufräumen.	Promesa
Ich	werde	am besten gleich	anfangen.	Plan
Heute	wird	das Wetter noch schön	werden.	Pronóstico
Das Taxi	wird	noch pünktlich	kommen.	Tranquilizar
Er	wird	es wohl	vergessen haben.	Suposición

Werden como verbo auxiliar: ► Los verbos auxiliares

El infinitivo

El infinitivo es la forma básica del verbo. Casi todos los verbos se componen de la raíz y de la terminación **-en**: *laufen, springen, rennen*. Los verbos terminados en **-ern, -eln, -n** son una excepción: *wandern, bügeln, tun, sein*.



En el diccionario, el verbo aparece siempre en infinitivo.

- **klet·tern** [ˈklɛtən] <klettert, kletterte, geklettert> *itr* <sein> *hinauf- und hinabsteigen und dabei die Hände benutzen in den Bergen ~, auf den Baum ~*
- **klī·cken** [ˈklɪkən] <klickt, klickte, geklickt> *itr* 1. ein kurzes Geräusch machen *Die Kamera klickte.* 2. *dv* die Computermouse drücken K ~ *Sie mit der Maus auf das Symbol!*

El infinitivo sin zu

Los infinitivos se utilizan:

- Para formar los tiempos compuestos
- Con el *Futur*:
*Sie wird morgen **kommen**.* Ella vendrá mañana.
- Con el *Konjunktiv II*:
*Ich würde gerne Schnitzel mit Mischgemüse **essen**.* Me gustaría comer escalope con verduras variadas.
- Con verbos modales:
*Hier darf man nicht **rauchen**.* Aquí no se puede fumar.
- En la forma pasiva:
*Das Hemd sollte nicht heiß gewaschen **werden**.* La camisa no se debería lavar en caliente.
En *Passiv Perfekt*:
*Das Hemd scheint heiß gewaschen worden zu **sein**.* Parece ser que la camisa ha sido lavada en caliente.
- Para expresar una orden o un mandato:
*Fenster bitte nicht **öffnen**.* Por favor, no abrir la ventana.
- En instrucciones:
Rauchen verboten! ¡Prohibido fumar!
*Zwiebeln schälen und in Stücke **schneiden**.* Pelar las cebollas y cortarlas en trozos.

Verbos que pueden aparecer con un infinitivo sin zu

bleiben	Er bleibt nicht auf der Straße stehen .
gehen	Ich gehe jetzt in die Bar tanzen .
fahren	Sie fährt in die Stadt einkaufen .
lernen	Er lernt gerade Flöte spielen .
hören	Ich höre die Vögel singen .
sehen	Ihr seht die Blumen wachsen .
lassen	Sie lassen ihn noch schlafen .

Infinitivos como sustantivos

Los infinitivos también se pueden utilizar como sustantivos.

Das Lesen ist sehr entspannend.

La lectura es muy relajante.

Das Arbeiten am Fließband ist sehr monoton.

El trabajo en la cadena de producción es muy monótono.



Cuando un artículo precede al infinitivo, entonces se trata de un sustantivo y, por consiguiente, debe escribirse en mayúsculas.

El infinitivo con **zu**

Excepto en los casos descritos en el capítulo anterior, cuando un verbo está en infinitivo debe ir precedido de **zu**.

*Das Kind hat keine Lust, **zu schlafen**.*

El niño no tiene ganas de dormir.

*Er hat Mühe, alles **zu verstehen**.*

Le cuesta entenderlo todo.

*Es ist nett, alten Leuten **zu helfen**.*

Es amable ayudar a los ancianos.



Para facilitar la comprensión se puede colocar una coma delante de **zu** + infinitivo.

Con algunos verbos, **zu** + infinitivo se utiliza en lugar del sujeto. De este modo se evita la repetición de palabras.

• **meinen:**

Er meint, er hat immer Recht.

*Er meint, immer Recht **zu haben**.*

• **sich freuen:**

Wir freuen uns, dass wir ihn bald wiedersehen.

*Wir freuen uns, ihn bald **wiederzusehen**.*

• **hoffen:**

Er hofft, dass er bald wieder gesund ist.

*Er hofft, bald wieder gesund **zu sein**.*

A este grupo pertenecen también los siguientes verbos:

anbieten, anfangen, aufhören, beabsichtigen, beginnen, sich bemühen, beschließen, denken an, sich entschließen, fürchten, sich gewöhnen an, glauben, planen, scheinen, vergessen, sich verlassen auf, versprechen, versuchen, vorhaben, sich weigern

Con algunos verbos, la acción del objeto (sustantivos en genitivo, dativo o acusativo de la oración) se describe con **zu** + infinitivo.

Orden	Acción	Objeto	Acción
<i>Ich fordere dich auf,</i>	<i>bringe</i>	<i>den Müll (Akkusativ)</i>	<i>weg.</i>
Orden	Objeto	zu + infinitivo	
<i>Ich fordere dich auf,</i>	<i>den Müll</i>	<i>wegzubringen.</i>	

A este grupo pertenecen también los siguientes verbos:

anbieten, befehlen, bitten, bringen zu, einladen, empfehlen, erinnern (an), erlauben, ermöglichen, gelingen, helfen, leicht fallen, raten, schwer fallen, überreden (zu), verbieten, warnen vor

Zu + infinitivo en verbos con prefijo

En estos casos, **zu** se coloca entre el prefijo y el infinitivo.

zu

ausarbeiten:

*Ich habe keine Lust, das Referat aus**zu**arbeiten.* No tengo ganas de redactar la ponencia.

zu

einschlafen:

*Er hat Schwierigkeiten ein**zu**schlafen.* Tiene problemas para dormirse.

Adjetivos y participios con zu + infinitivo

En estos casos, en una parte de la oración aparece a menudo el verbo **sein** (conjugado) + un adjetivo o un participio. En la segunda parte de la oración aparece el infinitivo.

interessant:

*Sie finden es **interessant**, sich über ihre Handys **zu unterhalten**.*

Les parece interesante hablar a través de sus móviles.

verboten:

*Es ist **verboten**, den Rasen **zu betreten**.*

Está prohibido pisar el césped.

A este grupo pertenecen también los siguientes adjetivos y participios:

bereit (zu), entschlossen (zu), erlaubt, erfreut (über) erstaunt, gesund/ungesund, gewohnt/ungewohnt, gut/schlecht, höflich/unhöflich, interessant/uninteressant, leicht/schwer, nötig/un nötig, praktisch/unpraktisch, stolz (auf), richtig/falsch, überzeugt (von), wichtig/unwichtig

Sustantivos con zu + infinitivo

die Lust:

*Ich habe **Lust**, heute ins Kino **zu gehen**.*

Tengo ganas de ir al cine hoy.

der Spaß:

*Es macht keinen **Spaß**, immer **zu verlieren**.*

No es divertido perder siempre.

A este grupo pertenecen también los siguientes sustantivos:

die Absicht, die Angst (vor), die Freude, die Gelegenheit, der Grund (für), die Möglichkeit, die Mühe, das Problem, die Schwierigkeiten, die Zeit

Conjunciones con zu + infinitivo

anstatt:

*Er isst jeden Tag Schokolade, **anstatt** auf seine Diät **zu achten**.*

(Él) come todos los días chocolate en lugar de cuidar su dieta.

ohne:

*Er sitzt den ganzen Tag vor dem Computer, **ohne** sich **zu bewegen**.*

(Él) se pasa el día entero sentado delante del ordenador sin moverse.

um:

*Ich gehe in die Schule, **um** **zu lernen**.*

(Yo) voy a la escuela para aprender.

► Capítulo 8 Las conjunciones

Los participios

Los participios se derivan del infinitivo:

- *Infinitiv* (forma básica) *schlafen, schnarchen, aufstehen*
- *Partizip I* *schlafend, schnarchend, aufstehend*
- *Partizip II* *geschlafen, geschnarcht, aufgestanden*

Y se declinan como un adjetivo cuando están en función atributiva (delante del sustantivo):

Der **lesende** Mann will nicht gestört werden. El hombre que está leyendo no quiere ser molestado.
(Nominativ)

Dem **lesenden** Mann gehört die Brille. (Dativ) Las gafas son del hombre que está leyendo.

Partizip I

El *Partizip I* también se denomina *Partizip Präsens*. Describe un proceso del presente que todavía no ha terminado.

der **schlafende** Vater (está durmiendo en este momento)

das **weinende** Kind (está llorando en este momento)

Construcción del Partizip I

El *Partizip I* se construye añadiendo **-d** al infinitivo:

schlafend, spielend, singend

Uso del Partizip I

El *Partizip I* se puede utilizar como complemento predicativo o atributivo del nombre y como sustantivo.

- Como complemento predicativo (detrás del nombre) no se declina:
Das Kind lief **weinend** aus dem Zimmer. El niño salió llorando de la habitación.

Como complemento atributivo (delante del nombre) se declina como un adjetivo:
Ich sehe den **spielenden** Kindern zu. Observo a los niños que están jugando.

► Capítulo 4

- Como sustantivo, se declina como un adjetivo:
der **Sterbende** el moribundo

► Capítulo 2

Partizip II

El *Partizip II* también se denomina *Partizip Perfekt* porque describe un proceso ya finalizado en el presente.

der **gebackene** Kuchen (Ya está listo.)
die **geschälten** Kartoffeln (Ya están peladas.)

Construcción del Partizip II

Hay que distinguir entre los verbos regulares y los verbos irregulares. El *Partizip II* de los verbos regulares se construye del siguiente modo:

ge- + raíz + -t		ge- + raíz + -et		raíz + -t	
<i>kochen:</i>	gekocht	<i>reden:</i>	geredet	<i>registrieren:</i>	registriert
<i>schmecken:</i>	geschmeckt	<i>arbeiten:</i>	gearbeitet	<i>reparieren:</i>	repariert
		La raíz termina en -d o -t		Verbos terminados en -ieren	

Die Mutter hat eine Suppe gekocht.

La madre ha preparado una sopa.

El *Partizip II* de los verbos irregulares se construye del siguiente modo:

	ge-	+ raíz +	-en
		Partizip II (en la mayoría de los casos con cambio de vocal)	
<i>springen:</i>	ge-	sprung	-en
<i>fahren:</i>	ge-	fahr	-en

Er ist ins Wasser gesprungen.

(Él) ha saltado al agua.



El *Partizip II* de los verbos irregulares tiene que aprenderse de memoria.
En la página 138 encontrará una lista de los principales verbos irregulares.

En el caso de los verbos con prefijo separable, se coloca la **-ge** entre el prefijo y la base verbal:

zumachen: zu-**ge**-macht

Sie hat die Tür zugemacht.

(Ella) ha cerrado la puerta.

aufstehen: auf-**ge**-standen

Er ist noch nicht aufgestanden.

Todavía no se ha levantado.

En los verbos con prefijo no separable se suprime la **-ge**:

bestellen: Ø bestellt

Wir haben das Essen schon bestellt.

Ya hemos pedido la comida.

verstehen: Ø verstanden

Ich habe ihn nicht verstanden.

No le he entendido.

Uso del Partizip II

El *Partizip II* se usa principalmente para construir los tiempos compuestos del *Perfekt*, *Plusquamperfekt* y *Futur II* y para la formación de la voz pasiva.

En algunos verbos el *Partizip II* puede actuar como complemento predicativo o atributivo del nombre:

Die **gewaschene** Wäsche hängt im Garten.

(Se declina como un adjetivo.)

Die Wäsche hängt **gewaschen** im Garten.

(No se declina.)

La ropa limpia está colgada en el jardín.

La ropa que se ha lavado está colgada en el jardín.

El *Partizip II* también se puede utilizar como un sustantivo:

gewesen ► Das **Gewesene** sollte man vergessen. Hay que olvidar esto que ha pasado.

(Se declina como un adjetivo.)

La forma finita del verbo

Las formas del verbo que pueden conjugarse se denominan formas finitas. Las formas finitas tienen terminaciones típicas del verbo para las formas personales en singular y plural.

► Las formas personales del verbo



La raíz del verbo permite distinguir qué significa el verbo. La terminación o desinencia indica quién hace algo. Pero como existen las mismas terminaciones para diferentes personas, se necesitan otras palabras, como los pronombres o sustantivos, para poder identificar a la persona con exactitud.
(*wir*) *wohnen*, (*sie*) *wohnen*



La raíz es el infinitivo sin la terminación **-en**.

Construcción de las formas verbales

Existen distintas maneras de construir las formas verbales. Hay que distinguir entre la construcción de los verbos regulares y la de los verbos irregulares.

A qué grupo se asigna un verbo se distingue por las tres formas verbales:

- 1° *Infinitiv: helfen*
- 2° *Präteritum (pasado): er half*
- 3° *Partizip II: geholfen*

Estas constituyen las tres formas radicales del verbo.

Los verbos regulares

La raíz de los verbos regulares es invariable. En el *Präteritum* se añade la terminación **-te** a la raíz y la terminación **-(e)t** al participio. Los verbos regulares también se denominan "verbos débiles".

Las formas radicales de los verbos regulares son:

Infinitiv	Präteritum: terminación -te (3ª persona singular)	Partizip II: terminación -(e)t
<i>reden</i>	<i>er redete</i>	<i>er hat geredet</i>
<i>tanzen</i>	<i>er tanzte</i>	<i>er hat getanzt</i>
<i>lachen</i>	<i>er lachte</i>	<i>er hat gelacht</i>

Los verbos irregulares

En los verbos irregulares cambia la vocal de la raíz en el *Präteritum* y en la mayoría de los casos también en el *Partizip II*. En el *Präteritum* la 1ª y la 3ª personas del singular no tienen terminación.. El *Partizip II* termina en **-en**. Los verbos irregulares también se denominan "verbos fuertes".

Existen tres posibilidades de cambiar la vocal de la raíz:

ABC – en el *Infinitiv*, en el *Präteritum* y en el *Partizip II*, las tres vocales son distintas

ABB – en el *Präteritum* y en el *Partizip II*, las vocales son iguales

ABA – en el *Infinitiv* y en el *Partizip II*, las vocales son iguales

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
A	B	C
<i>sprechen</i>	<i>sprach</i>	<i>gesprochen</i>
<i>singen</i>	<i>sang</i>	<i>gesungen</i>
A	B	B
<i>schneiden</i>	<i>schnitt</i>	<i>geschnitten</i>
<i>heben</i>	<i>hob</i>	<i>gehoben</i>
A	B	A
<i>fahren</i>	<i>fuhr</i>	<i>gefahren</i>
<i>laufen</i>	<i>lief</i>	<i>gelaufen</i>



En algunas palabras también cambian las consonantes.

d – tt: *schneiden, schnitt, geschnitten*

ss – ß: *essen, aß, gegessen / messen, maß, gemessen*

ß – ss: *fließen, floss, geflossen / gießen, goss, gegossen*

Excepto en Suiza, donde no se utiliza la **ß**.

También hay verbos irregulares que construyen formas especiales:

gehen	ging	gegangen	stehen	stand	gestanden
haben	hatte	gehabt	treffen	traf	getroffen
nehmen	nahm	genommen	tun	tat	getan
sein	war	gewesen	werden	wurde	geworden
sitzen	saß	gesessen	ziehen	zog	gezogen

Algunos verbos irregulares cambian la vocal de la raíz y, no obstante, llevan la terminación de los verbos regulares:

bringen	brachte	gebracht
kennen	kannte	gekannt
wissen	wusste	gewusst



Lo mejor es aprender las tres formas a la vez. En la página 138 encontrará una lista de los principales verbos irregulares.

Las formas personales del verbo

Cuando el verbo cambia de persona y de número, hablamos de formas finitas del verbo. Para las distintas formas personales existen determinadas terminaciones que se añaden a la raíz. Sin embargo, existen diferencias en lo que respecta a los verbos regulares y a los irregulares. Primero veremos los verbos en *Präsens* (Presente).

Las formas personales del verbo regular

El verbo regular tiene terminaciones fijas para las distintas personas en singular y en plural.

	Singular	Terminación típica	Plural	Terminación típica
1ª persona	ich wohne	-e	wir wohnen	-en
2ª persona	du wohnst	-st	ihr wohnt	-t
3ª persona	er/sie/es wohnt	-t	sie wohnen	-en



Cuando la raíz verbal termina en **-d**, **-t**, **-s**, **-ss**, **-ß**, **-x** o **-z** y cuando el infinitivo termina en **-eln** se producen pequeñas variaciones con respecto a la tabla con el fin de facilitar su pronunciación.

+ **e**: *arbeiten*: du arbeitest, er arbeitet, ihr arbeitet

- **s**: *heißen*: du heißt

- **e**: *sammeln*: ich sammle

Las formas personales del verbo irregular

Algunos verbos irregulares siguen en el *Präsens* el esquema de los verbos regulares. Otros cambian la vocal de la raíz en la segunda y en la tercera personas del singular.

fallen	laufen	helfen	lesen	stoßen	nehmen
a – ä	au – äu	e – i	e – ie	o – ö	¡Atención!
<i>ich falle</i>	<i>ich laufe</i>	<i>ich helfe</i>	<i>ich lese</i>	<i>ich stoße</i>	<i>ich nehme</i>
<i>du fällst</i>	<i>du läufst</i>	<i>du hilfst</i>	<i>du liest</i>	<i>du stößt</i>	<i>du nimmst</i>
<i>er fällt</i>	<i>er läuft</i>	<i>er hilft</i>	<i>er liest</i>	<i>er stößt</i>	<i>er nimmt</i>
<i>wir fallen</i>	<i>wir laufen</i>	<i>wir helfen</i>	<i>wir lesen</i>	<i>wir stoßen</i>	<i>wir nehmen</i>
<i>ihr fallt</i>	<i>ihr lauft</i>	<i>ihr helft</i>	<i>ihr lest</i>	<i>ihr stößt</i>	<i>ihr nehmt</i>
<i>sie fallen</i>	<i>sie laufen</i>	<i>sie helfen</i>	<i>sie lesen</i>	<i>sie stoßen</i>	<i>sie nehmen</i>

Los tiempos

Las acciones y sucesos pueden tener lugar en diferentes tiempos:

en el presente – está ocurriendo en estos momentos

en el pasado – el suceso ya ha ocurrido

en el futuro – el suceso todavía no ha ocurrido

En alemán los tiempos se expresan mediante seis formas temporales diferentes.

Pasado			Futuro		
←			Presente	→	
Plusquam-perfekt	Präteritum	Perfekt	Präsens	Futur I	Futur II
<i>ich hatte gelesen</i>	<i>ich las</i>	<i>ich habe gelesen</i>	<i>ich lese</i>	<i>ich werde lesen</i>	<i>ich werde gelesen haben</i>

Präsens y *Präteritum* son los dos tiempos simples. *Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *Futur I* y *Futur II* se denominan tiempos compuestos porque se construyen con los verbos auxiliares *haben*, *sein* y *werden*.

Tiempos simples	Tiempos compuestos
Präsens: <i>ich male</i>	Perfekt: <i>ich habe gemalt</i>
Präteritum: <i>ich malte</i>	Plusquamperfekt: <i>ich hatte gemalt</i>
	Futur I: <i>ich werde malen</i>
	Futur II: <i>ich werde gemalt haben</i>

Los tiempos verbales desempeñan distintas funciones al situar acciones o sucesos en el tiempo.

Präsens

El *Präsens* expresa principalmente un suceso que tiene lugar en el presente. A continuación aparecen los diferentes usos de este tiempo.

Algo que está ocurriendo en estos momentos.

Er wäscht das Auto.

(Él) lava el coche.

Algo que siempre ocurre así.

Ich stehe jeden Morgen um 6 Uhr auf.

Me levanto todas las mañanas a las 6.

Algo que es válido siempre.

Die Woche hat sieben Tage.

La semana tiene 7 días.

Algo que ha empezado y todavía no ha terminado.

Ich lebe seit drei Monaten in Deutschland.

Hace 3 meses que vivo en Alemania.

Pero también se puede utilizar en estos casos:

Para expresar algo que ocurrirá en el futuro.

Morgen ziehe ich in die neue Wohnung.

Mañana me mudo al piso nuevo.

Cuando se evoca algo pasado.

Wir waren 1980 in Paris. Ich sehe uns noch auf dem Eiffelturm stehen.

En 1980 estuvimos en París. Parece que fue ayer cuando estábamos en la Torre Eiffel.

Construcción del Präsens

Las formas ya descritas de los verbos regulares e irregulares corresponden al *Präsens*.

► Las formas personales del verbo

Las formas personales de **haben**, **sein** y **werden** en el *Präsens* son:

	<i>haben</i>	<i>sein</i>	<i>werden</i>
Singular			
1ª persona	<i>ich habe</i>	<i>ich bin</i>	<i>ich werde</i>
2ª persona	<i>du hast</i>	<i>du bist</i>	<i>du wirst</i>
3ª persona	<i>er/sie/es hat</i>	<i>er/sie/es ist</i>	<i>er/sie/es wird</i>
Plural			
1ª persona	<i>wir haben</i>	<i>wir sind</i>	<i>wir werden</i>
2ª persona	<i>ihr habt</i>	<i>ihr seid</i>	<i>ihr werdet</i>
3ª persona	<i>sie haben</i>	<i>sie sind</i>	<i>sie werden</i>

Los verbos modales en el *Präsens* son:

können	wollen	dürfen	sollen	mögen	müssen
<i>ich kann</i>	<i>ich will</i>	<i>ich darf</i>	<i>ich soll</i>	<i>ich mag</i>	<i>ich muss</i>
<i>du kannst</i>	<i>du willst</i>	<i>du darfst</i>	<i>du sollst</i>	<i>du magst</i>	<i>du musst</i>
<i>er kann</i>	<i>er will</i>	<i>er darf</i>	<i>er soll</i>	<i>er mag</i>	<i>er muss</i>
<i>wir können</i>	<i>wir wollen</i>	<i>wir dürfen</i>	<i>wir sollen</i>	<i>wir mögen</i>	<i>wir müssen</i>
<i>ihr könnt</i>	<i>ihr wollt</i>	<i>ihr dürft</i>	<i>ihr sollt</i>	<i>ihr mögt</i>	<i>ihr müsst</i>
<i>sie können</i>	<i>sie wollen</i>	<i>sie dürfen</i>	<i>sie sollen</i>	<i>sie mögen</i>	<i>sie müssen</i>

Perfekt

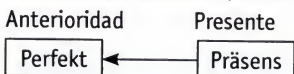
El *Perfekt* describe un suceso pasado que guarda relación con el presente. Se utiliza sobre todo en el lenguaje hablado, pero también en cartas o artículos.



Wir haben um 12 Uhr angefangen Mittag zu essen. Hemos empezado a comer a las 12 h.

El *Perfekt* indica que el suceso todavía no ha terminado. (Todavía estamos comiendo.)

Sin embargo, también puede expresar un suceso anterior al presente.



Er ist zur Schwimmhalle gefahren, wo er jetzt trainiert. Ha ido a la piscina, donde ahora está entrenando.



El *Perfekt* se suele utilizar en el lenguaje coloquial para sustituir al *Präteritum*. *Ihr habt abgewaschen* suena mejor que *Ihr wusch ab*.

Construcción del *Perfekt*

El *Perfekt* se construye con las formas personales de **haben** o de **sein** en *Präsens* y el *Partizip II* del verbo.

Verbos regulares	Verbos irregulares	Formas mixtas
ge- + raíz verbal + -t (-et cuando la raíz termina en -d, -t)	ge- + raíz verbal + -en posible cambio de vocal y consonante	ge- + raíz verbal + -t y cambio de la vocal de la raíz
<i>reisen – gereist</i>	<i>sehen – gesehen</i>	<i>denken – gedacht</i>
<i>leisten – geleistet</i>	<i>helfen – geholfen</i>	<i>kennen – gekannt</i>
<i>schmecken – geschmeckt</i>	<i>beißen – gebissen</i>	<i>wissen – gewusst</i>

El Perfekt con **haben** y **sein**

El *Perfekt* se construye con **haben** o con **sein**. El verbo auxiliar que se utiliza depende del verbo principal.

La mayoría de los verbos construye el *Perfekt* con **haben**.

Die Opernsängerin hat furchtbar gesungen. La cantante de ópera ha cantado fatal.

- Especialmente los verbos con complemento directo (en acusativo):
Wann hast du dieses Buch gelesen? ¿Cuándo has leído este libro?
- Los verbos reflexivos:
Ich glaube, er hat sich für die Sängerin geschämt. Creo que él se avergonzó de la cantante.
- Los verbos modales:
Das hat sie nicht gewollt. Eso no lo ha querido (hacer).

Los verbos que construyen el *Perfekt* con **sein** son:

Los verbos intransitivos que expresan un cambio de lugar o desplazamiento (A ► B):

Der Großvater ist in die Küche gegangen. El abuelo ha ido a la cocina.
(desplazamiento)

Los verbos intransitivos que expresan un cambio de estado:

Dort hat er sich auf den Stuhl gesetzt und ist eingeschlafen. Se ha sentado en esa silla de ahí y se ha dormido.
(cambio de estado: antes estaba despierto)

Los verbos intransitivos que describen un suceso puntual:

Dann ist die Glühbirne geplatzt und er ist aufgewacht. En ese momento ha explotado la bombilla y él se ha despertado.
(suceso y cambio de estado)

• **Sein, bleiben y werden:**

<i>Er ist in der Speisekammer gewesen.</i>	(Él) ha estado en la despensa.
<i>Er ist dort geblieben, bis kein Fleischklößchen mehr da war.</i>	Se ha quedado allí hasta que ya no quedaba ninguna albóndiga.
<i>Zum Schluss ist er krank geworden.</i>	Al final se ha puesto enfermo.



Algunos verbos pueden construir el *Perfekt* con **sein** y **haben**. En este caso, se trata de peculiaridades regionales.

Ich habe gegessen.

Ich bin gegessen.

(alto alemán)

(sur de Alemania y Austria)

El *Perfekt* de los verbos modales

Cuando el verbo modal actúa como verbo principal, el *Perfekt* se construye con **haben** + el *Partizip II* del verbo modal.

Präsens: Sie mag den Salat.

Perfekt: Sie hat den Salat gemocht.

A ella le gusta la ensalada.

A ella le ha gustado la ensalada.

El *Perfekt* de los verbos modales no se usa mucho. Es más común el uso del *Präteritum*:

Präteritum: Sie mochte den Salat

A ella no le gustó la ensalada.

Cuando el verbo modal actúa como verbo auxiliar, es decir, cuando acompaña a un verbo en infinitivo, el *Perfekt* se construye con **haben** + verbo principal y verbo modal en infinitivo:

Präsens: Ich kann nicht fernsehen.

No puedo ver la televisión.

Perfekt: Ich habe nicht fernsehen können.

No he podido ver la televisión.

También en este caso se utiliza más el *Präteritum*:

Präteritum: Ich konnte nicht fernsehen.

No pude ver la televisión.

El *Perfekt* de los verbos + infinitivo

El *Perfekt* se construye como con los demás verbos, es decir, con una forma personal de **haben** o **sein** y el *Partizip II*. El infinitivo no cambia.

Präsens: Bei dem schönen Wetter gehen wir spazieren.

Con este buen tiempo vamos a pasear.

Perfekt: Bei dem schönen Wetter sind wir heute spazieren gegangen.

Con este buen tiempo hemos ido hoy a pasear.



Existen algunas excepciones que conviene tener en cuenta. Se tratan en los apartados siguientes.

Hören, sehen y lassen con infinitivo

En lugar del *Partizip* se utiliza el *Infinitiv*.

hören: *Der Chorleiter hat den Jungen singen hören.* (y no *gehört*)

El director del coro ha oído cantar al niño.

sehen: *Den Streit habe ich kommen sehen.* (y no *gesehen*)

Esta disputa la he visto venir.

lassen: *Wir haben das Haus wieder aufbauen lassen.* (y no *gelassen*)

Hemos hecho construir la casa de nuevo.

El *Perfekt* de los verbos terminados en **-ieren**

Se trata de verbos adoptados de otros idiomas.

Estos verbos no forman el *Perfekt* con **ge-**:

passieren: *Ihm ist bei dem Unfall nichts passiert.*

A él no le ha pasado nada en el accidente.

probieren: *Er hat den Kuchen probiert.*

(Él) ha probado el pastel.

studieren: *Er hat in Dresden studiert.*

(Él) ha estudiado en Dresde.

El *Perfekt* de los verbos con prefijos

En estos verbos hay que distinguir entre los prefijos separables y los prefijos inseparables del verbo.

Prefijo separable	Prefijo inseparable
ge- entre el prefijo y el verbo	sin ge-
<i>Er hat zugehört.</i>	<i>Der Dirigent hat das Konzert nicht wiederholt.</i>
<i>Sie ist nicht weggelaufen.</i>	<i>Die Sängerin hat sich sehr erschrocken.</i>

Präteritum

El *Präteritum* describe un suceso ya concluido. Se utiliza especialmente en el lenguaje escrito, en informes, narraciones, etc.

*Eine arme Witwe **lebte** einsam in einer Hütte.
Vor der Hütte **war** ein Garten, darin **blühten**
zwei Rosenbäumchen ...*

La pobre viuda vivía sola en una cabaña. Delante de la cabaña había un jardín, donde florecían dos pequeños rosales...

Construcción del *Präteritum*

En la construcción del *Präteritum* hay que distinguir también entre verbos regulares e irregulares.



El *Präteritum* de los verbos regulares se construye a partir de la raíz del verbo. Cuando la raíz termina en **-d** o en **-t** se añade una **-e** a la raíz.

Los verbos irregulares también se construyen a partir de la raíz, pero tienen terminaciones diferentes a las de los verbos regulares, y en la 1ª y 3ª personas del singular no tienen terminaciones personales propias. Otra característica del *Präteritum* de los verbos irregulares es que en la mayoría de los casos cambia la vocal y a veces también la consonante de la raíz. Cuando la raíz termina en **-d** o en **-t** se añade una **-e** en la segunda persona del singular y del plural. En los verbos cuya raíz termina en **-ß**, **-s** o **-ss** se añade una **-e** en la segunda persona del singular.

► Los verbos irregulares

Verbos regulares		Terminaciones típicas		Verbos irregulares	
<i>wohnen</i>	<i>reden</i>	regulares	irregulares	<i>gehen</i>	<i>stehen</i>
<i>ich wohnte</i>	<i>ich redete</i>	-(e)te	-ø	<i>ich ging</i>	<i>ich stand</i>
<i>du wohntest</i>	<i>du redetest</i>	-(e)test	-(e)st	<i>du gingst</i>	<i>du standest</i>
<i>er wohnte</i>	<i>er redete</i>	-(e)te	-ø	<i>er ging</i>	<i>er stand</i>
<i>wir wohnten</i>	<i>wir redeten</i>	-(e)ten	-en	<i>wir gingen</i>	<i>wir standen</i>
<i>ihr wohntet</i>	<i>ihr redetet</i>	-(e)tet	-(e)t	<i>ihr gingt</i>	<i>ihr standet</i>
<i>sie wohnten</i>	<i>sie redeten</i>	-(e)ten	-en	<i>sie gingen</i>	<i>sie standen</i>

Las formas de *Präteritum* de **haben**, **sein** y **werden** son las siguientes:

haben		sein		werden	
<i>ich</i>	<i>hatte</i>	<i>ich</i>	<i>war</i>	<i>ich</i>	<i>wurde</i>
<i>du</i>	<i>hattest</i>	<i>du</i>	<i>warst</i>	<i>du</i>	<i>wurdest</i>
<i>er</i>	<i>hatte</i>	<i>er</i>	<i>war</i>	<i>er</i>	<i>wurde</i>
<i>wir</i>	<i>hatten</i>	<i>wir</i>	<i>waren</i>	<i>wir</i>	<i>wurden</i>
<i>ihr</i>	<i>hattet</i>	<i>ihr</i>	<i>wart</i>	<i>ihr</i>	<i>wurdet</i>
<i>sie</i>	<i>hatten</i>	<i>sie</i>	<i>waren</i>	<i>sie</i>	<i>wurden</i>

Los verbos modales **können**, **wollen**, **müssen**, **dürfen**, **sollen** y **mögen** construyen el *Präteritum* del mismo modo que los verbos regulares. Sin embargo, su vocal no se modifica como en el *Präsens*. Sólo se suprime la diéresis en los que la llevan en infinitivo.

	können	wollen	müssen	dürfen	sollen	mögen
<i>ich</i>	<i>konnte</i>	<i>wollte</i>	<i>musste</i>	<i>durfte</i>	<i>sollte</i>	<i>mochte</i>
<i>du</i>	<i>konntest</i>	<i>wolltest</i>	<i>musstest</i>	<i>durftest</i>	<i>solltest</i>	<i>mochtest</i>
<i>er/sie/es</i>	<i>konnte</i>	<i>wollte</i>	<i>musste</i>	<i>durfte</i>	<i>sollte</i>	<i>mochte</i>
<i>wir</i>	<i>konnten</i>	<i>wollten</i>	<i>mussten</i>	<i>durften</i>	<i>sollten</i>	<i>mochten</i>
<i>ihr</i>	<i>konntet</i>	<i>wolltet</i>	<i>musstet</i>	<i>durftet</i>	<i>solltet</i>	<i>mochtet</i>
<i>sie</i>	<i>konnten</i>	<i>wollten</i>	<i>mussten</i>	<i>durften</i>	<i>sollten</i>	<i>mochten</i>



En la lengua oral se usa preferentemente el *Perfekt*. Sólo los verbos **haben**, **sein** y **wissen** y los verbos modales se utilizan casi siempre en *Präteritum*.



Como **möchten** (*Ich möchte ein Eis.*) no tiene pasado, se dice:
Ich wollte ein Eis. Yo quería un helado.

Plusquamperfekt

El *Plusquamperfekt* expresa anterioridad con respecto al *Präteritum*.



Als wir unser Training beendet hatten, gingen wir noch in eine Kneipe.

Cuando hubimos terminado el entrenamiento, fuimos a un bar.

Construcción del *Plusquamperfekt*

El *Plusquamperfekt* se construye con el *Präteritum* de **haben** o de **sein** y el *Partizip Perfekt II*. En cuanto al uso de **haben** o de **sein** se aplican las mismas reglas que para el *Perfekt*.

Präteritum de haben o sein	Partizip II
Sie hatten (in der Schule)	gewartet.
Sie waren (in den Supermarkt)	gegangen.

Futur I

El *Futur I* describe un suceso futuro.

*Morgen **werde** ich endlich die Fenster **putzen**.* Mañana limpiaré por fin las ventanas.

También puede expresar suposiciones referidas tanto al futuro como al presente. Cuando la suposición se refiere al futuro se añade la partícula modal **wohl** o adverbios como **wahrscheinlich** (probablemente) o **sicher** (seguramente).

*Er **wird** uns wohl morgen den Lohn **auszahlen**.* Supongo que mañana nos pagará el salario.
(Al menos lo supongo.)

Esto no es necesario cuando se habla del presente y se quiere hacer una hipótesis.

*Ich denke sie **wird** (wohl) noch **schlafen**.* Todavía estará durmiendo.

Construcción del Futur I

El *Futur I* se construye con una forma personal de **werden** en *Präsens* y el infinitivo.

ich werde	schwimmen	wir werden	schwimmen
du wirst	schwimmen	ihr werdet	schwimmen
er/sie/es wird	schwimmen	sie werden	schwimmen



Para expresar futuro también se puede utilizar el *Präsens* con un marcador de tiempo que deje claro que se trata de un suceso que tendrá lugar en el futuro.

*Ich **besuche** dich **morgen**.*

Mañana te haré una visita.

*Wir **kommen** **nächste Woche** vorbei.*

Pasaremos la semana que viene.

Futur II

El *Futur II* se refiere al *Futur I*. Describe un suceso terminado en el futuro. No se utiliza mucho.

Ich schäle jetzt die Kartoffeln. (Präsens) Ahora pelo las patatas.
Dann werde ich sie zum Kochen bringen. (Futur I) Después las pondré a hervir.
Um 12.00 Uhr werden ich sie servieren. (Futur I) A las 12:00 h las serviré.
*Um 12.30 Uhr werde ich sie **gegessen haben**. (Futur II)* A las 12:30 h me las habré comido.

El *Futur II* también se utiliza para expresar una suposición referida al pasado.

*Bei der Wahl seines Berufes **wird** er wohl an seinen Vater **gedacht haben**.* (Supongo que) al elegir su profesión habrá pensado en su padre.

Construcción del Futur II

Una forma personal de <i>werden</i> en <i>Präsens</i>	<i>Partizip II</i> del verbo	<i>Infinitiv</i> de <i>haben</i> o <i>sein</i>
<i>Er wird den Zug</i>	<i>verpasst</i>	<i>haben.</i>
<i>Wir werden morgen</i>	<i>angekommen</i>	<i>sein.</i>

En cuanto al uso de los auxiliares *haben* y *sein*, rigen las mismas reglas que en *Perfekt*.

Los modos

Cuando se dice algo, siempre se hace con una intención.

Se puede decir algo de forma completamente neutra:

Er gibt mir das Messer. (Indikativ) (Él) me da el cuchillo.

Se puede contar algo que el hablante ha oído o visto:

Der Mann sagte, er gebe mir das Messer. (Konjunktiv I) El hombre me dijo que me daría el cuchillo.

Se puede imaginar algo:

Es wäre gut, wenn ich jetzt ein Messer hätte. (Konjunktiv II) Estaría bien que tuviera ahora un cuchillo.

Se puede dar una orden:

Gib das Messer her! (Imperativ) ¡Dame el cuchillo!

Como muestran estos ejemplos, el enunciado puede variar mucho según la intención. Esto se debe al modo del verbo.

Existen los siguientes modos del verbo:

Modo	Ejemplo
Indikativ	Er gibt mir das Buch zurück.
Konjunktiv I	Er sagte, er gebe mir das Buch zurück.
Konjunktiv II	Er sagte, er gäbe mir das Buch zurück.
Imperativ	Gib mir das Buch sofort zurück!



La actitud del hablante también se puede expresar mediante los verbos modales.
Er möchte nicht aufs Gymnasium gehen. No quiere ir al instituto. (No tiene ganas.)

Indikativ

Este modo expresa algo que es real y en alemán también se le denomina *Wirklichkeitsform*. Con el *Indikativ* se expresa lo que ocurre, lo que ha ocurrido o lo que ocurrirá.

Wir haben uns gestern ein Motorrad gemietet. Ayer alquilamos una moto.
Nach drei Stunden haben wir es dann wieder abgegeben. Al cabo de tres horas la devolvimos.

Konjunktiv

Hay que distinguir entre el *Konjunktiv II* y el *Konjunktiv I*. El *Konjunktiv II* tiene la función de expresar una posibilidad, una hipótesis o algo irreal. El *Konjunktiv I* se utiliza principalmente en el discurso indirecto.

Konjunktiv I

El hablante relata algo.

Sie sagte mir, dass sie nicht kommen werde. (Ella) me dijo que no vendría.

El hablante no está seguro de que lo dicho sea verdad.

Sie hat mir gesagt, sie sei krank. (Ella) me ha dicho que está enferma.
(Según dice, está enferma.)

El *Konjunktiv I* es típico del estilo indirecto. Veamos un ejemplo:

El párroco relata algo a un reportero en estilo directo:

„Der Sturm hat heute Nacht das Dach unserer Kirche zerstört.“

“La tormenta ha destruido esta noche el tejado de nuestra iglesia.”

Al día siguiente, el reportero relata en la televisión su conversación con el párroco. Utiliza para ello el estilo indirecto:

Der Pfarrer erzählte, dass der Sturm gestern Nacht das Dach der Kirche zerstört habe.

El párroco explicó que la tormenta había destruido ayer noche el tejado de la iglesia. (Según el párroco, la tormenta habría destruido ayer noche el tejado de la iglesia.)

El relato se transmite con absoluta precisión. Sin embargo, el hablante no puede garantizar la veracidad del enunciado, ya que no lo ha visto con sus propios ojos.

En el estilo indirecto siempre hay una oración principal en la que se nombra al hablante. Esta oración puede ir en cualquiera de los seis tiempos. La segunda parte de la oración explica de qué se trata.

Oración principal:

Der Pfarrer erzählt, ...

Das Kind sagte, ...

Die Eltern haben gedacht, ...

Oración subordinada:

*dass der Sturm das Dach der Kirche **zerstört habe**.*

Konjunktiv I Perfekt

*es **habe** Bauchschmerzen.*

*es **sei** krank.*

*es **esse** Tabletten.*

Konjunktiv I Präsens

*mit einer Wärmflasche **werde** es ihm bald besser **gehen**.*

Konjunktiv I Futur

El oyente puede reconocer, por la forma temporal elegida, cuándo tiene lugar el suceso.

- **Konjunktiv I Perfekt:** el suceso ya ha tenido lugar. (antes)
- **Konjunktiv I Präsens:** el suceso tiene lugar en el momento del habla. (simultáneamente)
- **Konjunktiv I Futur:** el suceso tendrá lugar en otro momento. (después)

Cuando el hablante habla de un suceso con distancia, también usa el *Konjunktiv I*.

Sie zeigte mir das neue Sofa und sagte, dass (Ella) me enseñó el sofá nuevo y dijo que era bonito.
es schön sei.

(El hablante no parece encontrarlo tan bonito, pues habría formulado la oración en indicativo.)

Para formular órdenes, así como en instrucciones de uso, también se utiliza el *Konjunktiv*. Por ejemplo, en libros de cocina...

Man nehme drei Eier und schlage sie in eine Schüssel. Se toman dos huevos y se batan en un cuenco.

... o en prospectos de medicamentos:

Man nehme täglich drei Tropfen.

Tómense tres gotas diarias.



El *Konjunktiv I* se utiliza principalmente en textos escritos. En el lenguaje coloquial se utiliza preferentemente el *Konjunktiv II* o la construcción **würde** + infinitivo.

Er zeigte mir das neue Sofa und sagte, er würde es schön finden.

(Él) me enseñó el sofá nuevo y dijo que le parecía bonito.

Konjunktiv I Präsens

El *Konjunktiv I Präsens* se construye a partir de la raíz del infinitivo, a la que se añade una **-e** + las terminaciones del *Indikativ Präsens*, excepto en la 1ª y 3ª personas del singular que sólo reciben la terminación **-e**. Tanto los verbos regulares como los irregulares, excepto **sein**, tienen estas terminaciones.

Indikativ Präsens regularen/irregularen	Terminación típica	Konjunktiv I	Terminación típica
ich höre, ich sehe	-e	ich höre, ich sehe	-e
du hörst, du siehst	-st	du hörest, du sehest	-est
er hört, er sieht	-t	er höre, er sehe	-e
wir hören, wir sehen	-en	wir hören, wir sehen	-en
ihr hört, ihr seht	-t	ihr höret, ihr sehet	-et
sie hören, sie sehen	-en	sie hören, sie sehen	-en

! Algunas formas del *Konjunktiv I* no se distinguen de las del *Indikativ Präsens*. En tal caso se utiliza el *Konjunktiv II* o **würde** + infinitivo como forma sustitutiva.

El *Konjunktiv I* del verbo **sein** es:

sein			
ich	sei	wir	seien
du	sei(e)st	ihr	seiet
er/sie/es	sei	sie/Sie	seien

Konjunktiv I Perfekt

Der Bäcker sagte, er **habe** heute keine Brötchen **gebacken**. El panadero dijo que hoy no había hecho ningún panecillo.

Se construye con el *Konjunktiv I* de **haben** o **sein** y el *Partizip II* del verbo principal.
 ich sei gekommen, er sei gekommen
 du habest gegeben, sie habe gegeben

! La primera persona del singular y la primera y tercera personas del plural del *Konjunktiv I* de **haben** no se distinguen de las formas del indicativo; por eso se construyen con el *Konjunktiv II*:
 ich hätte gegeben, wir hätten gegeben, sie hätten gegeben

Konjunktiv I Futur

Die Kollegin sagte, sie **werde** morgen pünktlich **sein**.

La compañera de trabajo dijo que mañana sería puntual.

Se construye con el *Konjunktiv I* de **werden** y el infinitivo del verbo principal.
er werde kommen, er werde geben

La primera persona del singular y las tres personas del plural del *Konjunktiv I* de **werden** no se distinguen de las formas del indicativo, por eso se construyen con el *Konjunktiv II*:
ich würde geben, wir würden geben, ihr würdet geben, sie würden geben



En el lenguaje coloquial el *Konjunktiv I* es poco común. Lo importante es saber reconocerlo en los textos para comprender la intención del autor o del hablante.

Konjunktiv II

Con el *Konjunktiv II*, el hablante expresa algo imaginado, que no es real.

*Wenn ich Geld **hätte**, **würde** ich einmal um die Welt reisen.* Si tuviera dinero, daría la vuelta al mundo.

Indikativ

Ich bin gern Tänzerin.

Ich fliege oft nach Australien, weil ich Pilot bin.

Konjunktiv II

*Ich **wäre** gern Tänzerin.*

*Wenn ich Pilot **wäre**, **würde** ich oft nach Australien fliegen.*

Se pueden expresar condiciones:

***Wenn** ich viel Geld **hätte**, **würde** ich nicht mehr arbeiten.*

Si tuviera mucho dinero, ya no trabajaría más.

Se puede expresar un deseo o una petición de forma cortés:

*Ich **hätte** gern noch eine Tasse Kaffee.*

***Könnten** Sie mir bitte Zucker **bringen**?*

***Wären** Sie so nett, mir noch ein Glas Sekt zu **bringen**?*

Quisiera otra taza de café.

¿Podría traerme azúcar, por favor?

¿Sería tan amable de traerme otra copa de cava?

Pero también se puede formular una suposición con cierto cuidado o distancia:

*Es **könnte sein**, dass er sich nicht freut, wenn die Schwiegereltern schon wieder kommen.*

Podría ser que no se alegrara, si los suegros vuelven a venir.

Se puede dar un consejo a alguien:

*Mit deinem Wohnungsproblem **würde** ich zum Mieterbund **gehen**.*

*Du **solltest** mehr auf deine Figur **achten**.*

Con el problema de tu piso yo iría a la asociación de inquilinos.

Deberías cuidar más tu línea.

Se puede comparar algo:

*Sie tat so, als ob sie nichts **wüsste**.*

Hizo como si no supiera nada.

El *Konjunktiv II* se utiliza en el estilo indirecto cuando las formas del *Indikativ* y del *Konjunktiv I* son idénticas:

Der Lehrer sagte, die Kinder **müssten** besser aufpassen.

El profesor dijo que los niños debían prestar más atención.

Construcción del *Konjunktiv II*

En la construcción del *Konjunktiv II* hay que distinguir entre la forma simple y la forma compuesta con **würde** + infinitivo.

La forma simple del *Konjunktiv II* se construye a partir de la raíz del *Präteritum* a la que se añaden las terminaciones del *Präteritum* de los verbos regulares. Por eso, las formas de los verbos regulares en *Konjunktiv II* coinciden plenamente con las formas del *Präteritum*. Los verbos irregulares reciben las mismas terminaciones que los verbos regulares, pero sin la **-t**, y las vocales **a, o, u** se convierten en **ä, ö, ü**, excepto en los verbos modales **sollen** y **wollen**.

Verbos regulares	<i>Präteritum</i>	<i>Konjunktiv II</i>	Verbos irregulares	<i>Präteritum</i>	<i>Konjunktiv II</i>
machen: ich	machte	machte	kommen: ich	kam	käme
du	machtest	machtest	du	kamst	käwest
er/sie/es	machte	machte	er/sie/es	kam	käme
wir	machten	machten	wir	kamen	kämen
ihr	machtet	machtet	ihr	kamt	kämet
sie	machten	machten	sie	kamen	kämen

! Todas las formas simples del *Konjunktiv II* se pueden sustituir por las formas conjugadas del *Konjunktiv II* de **werden**: **würd~** + infinitivo.

Er sagte mir, er schriebe bald. =
Er sagte mir, er würde bald schreiben.

Me dijo que escribiría pronto.

Hoy en día, esta forma compuesta del *Konjunktiv II* es la que más se utiliza, tanto con los verbos regulares, cuyas formas simples del *Konjunktiv II* no se distinguen de las del *Präteritum*, como con los verbos irregulares, excepto los verbos **haben** y **sein**, los verbos modales y algunos verbos más como **bleiben**, **gehen**, **kommen**, etc., con los que se utiliza también mucho la forma simple.



Para obtener una visión más clara, la tabla inferior recoge nuevamente las terminaciones típicas del *Konjunktiv II* de los verbos irregulares.

<i>ich</i>	<i>du</i>	<i>er/sie/es</i>	<i>wir</i>	<i>ihr</i>	<i>sie</i>
-e	-(e)st	-e	-en	-(e)t	-en

Konjunktiv II Plusquamperfekt

En el *Konjunktiv II* existe una sola forma del pasado. Se construye con el *Konjunktiv II* de **haben** y **sein** y el *Partizip II* del verbo.

Ich wäre glücklich gewesen, wenn er mich besucht hätte. Yo habría sido feliz si él me hubiera visitado.

Imperativ

El *Imperativ* aparece al principio de la oración. Como signo de puntuación se utiliza el signo de exclamación.

El *Imperativ* se utiliza para:

Dar una orden	Expresar un ruego	Dar un consejo	Formular un deseo
<i>Setz dich!</i>	<i>Komm bitte her!</i>	<i>Hör doch mit dem Rauchen auf!</i>	<i>Komm gut nach Hause!</i>
¡Siéntate!	¡Ven, por favor!	¡Deja de fumar!	¡Que llegues bien a casa!



La diferencia entre ruego u orden se expresa generalmente mediante la entonación y la palabra **bitte**.

Construcción del Imperativ

Existen cuatro formas del imperativo:

Persona	Präsens Indikativ	Imperativ
2ª persona del singular	<i>Du machst die Tür zu !</i>	Mach die Tür zu!
1ª persona del plural	<i>Wir gehen.</i>	Gehen wir!
2ª persona del plural	<i>Ihr lauft schneller.</i>	Lauft schneller!
Forma de cortesía (Sie)	<i>Sie legen den Gurt an.</i>	Legen Sie den Gurt an !



El imperativo se construye de la siguiente manera:

2ª persona del singular: como la 2ª persona del *Präsens*, pero sin **-st** y sin **du**.

1ª persona del plural: como la 1ª persona del plural del *Präsens*, pero **wir** detrás del verbo.

2ª persona del plural: como la 2ª persona del plural del *Präsens*, pero sin **ihr**.

Forma de cortesía: como la 3ª persona del plural, pero **Sie** detrás del verbo.

A continuación, algunas formas especiales.

haben	Hab doch Geduld! (du hast)	¡Ten paciencia!
sein	Sei nicht so laut! (du bist)	¡No hagas tanto ruido!
	Seien wir ehrlich! (wir sind)	¡Seamos sinceros!
	Seien Sie nicht so leichtsinnig! (Sie sind)	¡No sea tan irresponsable!
werden	Werd(e) glücklich! (du wirst)	¡Que seas feliz!

En los verbos irregulares, el *Imperativ* conserva a veces la vocal del infinitivo:

fahren	▶ Fahr langsamer! (du fährst)	¡Conduce más lento!
schlafen	▶ Schlaf gut! (du schläfst)	¡Que duermas bien!
laufen	▶ Lauf zum Bäcker! (du läufst)	¡Ve a la panadería!

El *Imperativ* en los verbos terminados en **-eln**:

bügeln	▶ Büggle nicht so heiß!	¡No planches tan caliente!
klingeln	▶ Klingele nicht so lange!	¡No toques el timbre tanto rato!
	<i>Oma schläft.</i>	La abuela está durmiendo.

El *Imperativ* en los verbos con prefijos separables:

abwaschen	▶ Wasch jetzt bitte ab!	¡Friega ahora los platos, por favor!
weggehen	▶ Geh weg!	¡Vete!

Las órdenes, los consejos, etc. también se pueden expresar con los correspondientes verbos modales + infinitivo. ▶ [Los verbos modales](#)

La voz pasiva

Un suceso puede ser visto desde dos perspectivas diferentes: activa o pasiva.

Activa



Er gießt die Blumen.

Pasiva



Die Blumen werden gegossen.

En la forma activa, el complemento agente es el principal foco de atención de la frase, mientras que en la forma pasiva lo importante es el proceso en sí. Como la persona no es tan importante, tampoco es necesario nombrarla. Si se quiere nombrar al complemento agente, se utiliza en combinación con la preposición **von** (+ Dativo).

*Die Blumen werden **von** mir gegossen.*

Las flores son regadas por mí.

En lugar de un sujeto, también puede figurar **es** al principio de la oración.

► Capítulo 3 **Uso del pronombre es**

Es muss heute die Wohnung aufgeräumt werden.

Hoy el piso tiene que ser arreglado.
(Hoy hay que arreglar el piso.)

Existen dos tipos de pasivas: la pasiva de proceso y la pasiva de estado.

La pasiva de proceso (<i>Vorgangspassiv</i>)	La pasiva de estado (<i>Zustandspassiv</i>)
<i>Die Waschmaschine wird repariert.</i>	<i>Die Waschmaschine ist repariert.</i>
Lo importante es el desarrollo de la acción.	Lo importante es el estado después de la acción.
Se construye con una forma personal de werden .	Se construye con una forma personal de sein .



La pasiva de proceso (*Vorgangspassiv*) se usa con mayor frecuencia que la de estado (*Zustandspassiv*).

La pasiva se utiliza mucho en textos técnicos y especializados. Con la pasiva se describe lo que se hace con una persona o cosa.

Construcción de la forma pasiva

La mayoría de los verbos transitivos (con un complemento directo) pueden formar la pasiva.

Der Monteur repariert die Waschmaschine.

El técnico repara la lavadora.

Die Waschmaschine wird vom Monteur repariert.

La lavadora es reparada por el técnico.

Präsens

La pasiva de proceso se construye con una forma personal de **werden** y el *Partizip II* del verbo principal.

Der Müll wird jede Woche abgeholt.

La basura se recoge todas las semanas.

(La basura es recogida...)

Nach dem Essen wird das Baby gewickelt.

Después de comer se le cambian al bebé los pañales.

(... los pañales son cambiados.)

La pasiva de estado se construye con una forma personal de **sein** y el *Partizip II* del verbo principal.

Der Waschmaschine ist repariert.

La lavadora está reparada.

Der Brief ist schon geschrieben.

La carta ya está escrita.

Präteritum

La pasiva de proceso se construye con una forma personal de **werden** en el *Präteritum* y el *Partizip II* del verbo principal.

Die Krankenschwester wurde gerufen.

Llamaron a la enfermera. (La enfermera fue llamada.)

Wir wurden benachrichtigt.

Fuimos informados.

La pasiva de estado se construye con una forma personal de **sein** en el *Präteritum* y el *Partizip II* del verbo principal.

Die Wunde **war gereinigt**.

La herida estaba limpiada.

Der Operationssaal **war schon vorbereitet**.

El quirófano ya estaba preparado.

Perfekt

La pasiva de proceso se construye con una forma personal de **sein**, el *Partizip II* del verbo principal y **worden**.



En la voz pasiva el *Partizip Perfekt* de **werden** es **worden** (y no *geworden*).

Der Fußballer **ist für die Nationalmannschaft ausgesucht worden**. El futbolista ha sido seleccionado para el equipo nacional.

La pasiva de estado se construye con una forma personal de **sein**, el *Partizip II* del verbo principal y **gewesen**. No se usa mucho.

Plusquamperfekt

La pasiva de proceso se construye con una forma personal de **sein** en el *Präteritum*, el *Partizip II* del verbo principal y **worden**.

Der Torwart **war mehrmals vom Ball getroffen worden**.

El portero había sido alcanzado varias veces por la pelota.

Wir **waren von dem Besuch überrascht worden**. Nosotros habíamos sido sorprendidos por la visita.

La pasiva de estado se construye con una forma personal de **sein** en el *Präteritum*, el *Partizip II* del verbo principal y **gewesen**. No se usa mucho.

Der Supermarkt **war geöffnet gewesen**.

El supermercado había estado abierto.

Futur I

La pasiva de proceso se construye con una forma personal de **werden**, el *Partizip II* del verbo principal y el *Infinitiv* de **werden**.

Wir **werden für die Generalprobe angekleidet werden**.

Seremos vestidos para el ensayo general.
(Nos vestirán...)

La pasiva de estado se construye con una forma personal de **werden**, el *Partizip II* del verbo principal y **sein**.

Die Haustür **wird geschlossen sein**.

La puerta de la casa estará cerrada.

Futur II

La pasiva de proceso se construye con una forma personal de **werden**, el *Partizip II* del verbo principal y **worden sein**.

Die Haustür **wird geöffnet worden sein**.

La puerta de la casa habrá sido abierta.

La pasiva de estado se construye con una forma personal de **werden**, el *Partizip II* del verbo principal y **gewesen sein**.

Die Haustür **wird geschlossen gewesen sein**.

La puerta de la casa habrá estado cerrada.

Konjunktiv I

El *Präsens* se construye con el *Konjunktiv I* de **werden** y el *Partizip II* del verbo principal.

Die Verkäuferin sagte, der Computer werde gebracht. La dependienta dijo que el ordenador sería entregado.

El *Perfekt* se construye con el *Konjunktiv I* de **sein**, el *Partizip II* del verbo principal y **worden**.

Die Verkäuferin sagte, der Computer sei gebracht worden. La dependienta dijo que el ordenador había sido entregado.

Konjunktiv II

El *Präsens* se construye con el *Konjunktiv II* de **werden (würd~)** y el *Partizip II* del verbo principal y **worden**.

Der Computer würde gebracht werden, wenn genug Personal da wäre. El ordenador sería entregado, si hubiera suficiente personal.

El *Perfekt* se construye con el *Konjunktiv II* de **sein (wär~)**, el *Partizip II* del verbo principal y **worden**.

Der Computer wäre gebracht worden, wenn ... El ordenador hubiera sido entregado, si ...

La forma pasiva en los verbos modales

Se construye con una forma personal del verbo modal, el *Partizip II* del verbo principal y el *Infinitiv* de **werden**.

Das Kind muss von seinem Mathelehrer motiviert werden. El niño debe ser motivado por su profesor de Matemáticas.

Con **man**, la oración obtiene un significado similar al de la oración pasiva. Con **man** no es importante de quién se trata.

Man kann die Tatsache leider nicht ändern.

► Pasiva: *Die Tatsache kann leider nicht geändert werden.*

Lamentablemente no se puede cambiar el hecho.

Lamentablemente el hecho no puede ser cambiado.

Man hat ihn schriftlich informiert, dass er Steuern bezahlen muss.

► Pasiva: *Er ist schriftlich informiert worden.*

Se le ha informado por escrito de que tiene que pagar impuestos.

Ha sido informado por escrito.

Una lengua es algo vivo que se encuentra en evolución permanente. Desaparecen del patrimonio lingüístico aquellas palabras que van quedando en desuso y aparecen otras nuevas. Las palabras suelen formarse a partir de una palabra conocida que se modifica o que se combina con otra. De este modo van surgiendo nuevas palabras continuamente.

Distintas clases de palabras pueden agruparse en una familia cuya base está constituida por una misma palabra.

Verbos

arbeiten

verarbeiten

erarbeiten

Adjetivos

arbeitsam

arbeitsreich

La formación de las palabras se basa en el lexema
-arbeit

Sustantivos

der Arbeitnehmer

die Verarbeitung

die Arbeitserlaubnis

das Arbeitsamt

die Heimarbeit

die Mitarbeit



Si se conoce el significado de la palabra básica de la familia, se puede deducir fácilmente el significado de las demás.

Existen dos maneras distintas de formar palabras:

- la derivación: *verkaufen*, *einkaufen*, *käuflich*,
- la composición: *der Kaufmann*, *der Kaufrausch*, *kaufmännisch*

La derivación

La derivación consiste en formar una nueva palabra a partir de la unión de la raíz y:

- un prefijo inseparable: *verreisen* (*ver~* no puede ir solo)
- un prefijo separable: *abreisen* (*ab* puede ir solo)
▶ La derivación con prefijos separables
- un sufijo: *arbeitslos* (*~los* no puede ir solo)

Mediante derivación se puede cambiar el tipo de palabra:

ziehen ▶ *der Zug*

En tal caso puede cambiar la vocal de la raíz (*ie – u*) o modificarse la vocal:

hoch ▶ *die Höhe*

laufen ▶ *der Läufer*

La derivación con prefijos inseparables

Los prefijos inseparables son morfemas afijales que no pueden ir solos y que suelen aportar un determinado significado a la palabra.

► Capítulo 6 **Verbos con prefijos**

El prefijo precede al verbo

Prefijo	Posible significado	Ejemplo
be-	acción orientada a un fin	<i>Die Brotscheibe wird mit Wurst belegt. Der Bildhauer bearbeitet den Stein.</i>
er-	resultado de una actividad	<i>Die Blume erblüht. Er hat sich den Reichtum schwer erarbeitet.</i>
ent-	algo que deja de estar presente	<i>Der Hund ist entlaufen. (=weglaufen) Er entkleidet sich im Bad. (=auskleiden) Das Schiff wird entladen. (=ausladen)</i>
miss-	algo incorrecto, inapropiado, erróneo	<i>Der Kuchen ist missglückt. Er hat sein Amt als Politiker missbraucht.</i>
ver-	fuera, a otra parte completamente equivocadamente demasiado	<i>Der Chef ist heute verreist. Ich habe meine Möbel verkauft. Ich habe mich verlaufen. Ich habe die Suppe versalzen.</i>
zer-	romper, machacar, separar	<i>Ich zerkaue die Nuss. Sie zerschneidet den Stoff in viele Stücke.</i>

El prefijo precede al sustantivo o al adjetivo

Prefijo	Significado	Ejemplos
miss-	no es correcto, no es bueno	<i>Misstrauen, misstrauisch, Missverständnis, missverständlich</i>
un-	lo contrario, negativo	<i>Unglück, unglücklich, Unruhe, unruhig</i>

La derivación con prefijos separables

Los prefijos separables o aditamentos (*Verbzusätze*) son prefijos que preceden a verbos y que pueden ir solos. ► Capítulo 6 **Verbos con prefijos**

Originalmente solían ser preposiciones (*aus-tragen, über-laufen*) o adverbios (*hinauf-tragen, hin-laufen*). ► Capítulo 8 **Las preposiciones**

Los prefijos separables van unidos al verbo en los siguientes casos:

- en infinitivo: **abfahren**
- en la forma del *Partizip II* y *I*: **abgefahren, abfahrend**
- al final de una subordinada: *Ich brachte dich zum Bahnhof und wartete, bis der Zug **abfuhr**.* (pero: *Der Zug **fuhr** vor 5 Minuten **ab**.*)

Los prefijos separables

Prefijo separable	Posible significado	Ejemplo
ab-	alejarse de algo	<i>abfahren, abreisen</i>
an-	acercarse aplicar algo	<i>anfreunden ankleben</i>
auf-	abrir algo el sentido de un movimiento (ascendente)	<i>aufschlagen aufladen aufrichten, aufstehen</i>
aus-	fuera alejar algo o alejarse	<i>ausladen ausradieren, ausreisen</i>
bei-	aportar, añadir algo	<i>beilegen, beitragen</i>
ein-	hacia dentro	<i>einsteigen, einpacken</i>
her(aus)-	desde dentro hacia fuera	<i>herauskommen</i>
hin-	hacia un destino	<i>hinfahren</i>
hinein	desde fuera hacia dentro	<i>hineinfahren</i>
los-	separar algo empezar algo	<i>loslassen losfahren</i>
mit-	hacer algo conjuntamente	<i>mitkommen</i>
vor-	dirección: hacia delante hacer algo por adelantado enseñar algo a los demás	<i>vorfahren vorfeiern, vorbestellen vorführen</i>
weg-	quitar algo	<i>wegnehmen</i>
zu-	cerrar algo hacer algo orientado a un fin	<i>zudecken, zudrehen zusenden, zuwerfen</i>
zurück-	invertir el sentido	<i>zurückkommen</i>



Lo más conveniente es aprender el significado de los distintos prefijos junto con el verbo.

La derivación con sufijos

Los sufijos son morfemas afijales que se añaden por detrás a un morfema léxico y que no pueden ir solos. Existen sufijos que desempeñan un papel importante en la declinación de los sustantivos y en la conjugación de los verbos. ► Capítulos 2 y 6

En este apartado analizaremos únicamente los sufijos que aportan un nuevo significado léxico. Estos se utilizan especialmente para formar sustantivos.

Los sustantivos y sus sufijos

Los sufijos determinan el género y el significado del sustantivo.

masculino: *der Verkäufer* femenino: *die Verkäuferin*

► Capítulo 2

Los sustantivos pueden derivarse de diferentes clases de palabras:

de un verbo:	<i>reiben</i>	►	<i>die Reibung</i>
de un sustantivo:	<i>der Lehrer</i>	►	<i>die Lehrerschaft</i>
de un adjetivo:	<i>frei</i>	►	<i>die Freiheit</i>

Los sufijos pueden diferir según la región:

<i>mein Häuschen</i>	
<i>mein Häuserl</i>	(bávaro)
<i>mein Häusle</i>	(suabo)
<i>mein Häusli</i>	(suízo)

Del mismo modo es posible formar sustantivos a partir del infinitivo de un verbo:

<i>rechnen</i>	►	<i>das Rechnen</i>
<i>springen</i>	►	<i>das Springen</i>
<i>essen</i>	►	<i>das Essen</i>

0 de su raíz:

<i>schlagen</i>	►	<i>der Schlag</i>
<i>räumen</i>	►	<i>der Raum</i>

► Capítulo 6 Los verbos irregulares

Los adjetivos y sus sufijos

Los adjetivos pueden derivarse de diferentes clases de palabras. Para formar un adjetivo, al **sustantivo** se le añade un sufijo al final de la palabra.

Sustantivo	Sufijo	Posible significado	Ejemplo
<i>der Traum</i> <i>der Zwang</i>	-haft	indica determinadas características	ein traumhafter Strand ein zwanghaftes Verhalten
<i>die Arbeit</i> <i>das Gefühl</i>	-los	sin, ausencia de	arbeitslose Jugendliche ein gefühlloser Mensch
<i>die Sonne</i> <i>der Ehrgeiz</i>	-ig	un determinado tipo	ein sonniger Tag ein ehrgeiziger Mensch

Polen Preußen die Laune	-isch	origen pertenencia	ein polnischer Maler die preußische Armee das launische Kind
die Demokratie die Solidarität	-isch	extranjerismos (afectar a algo)	demokratische Rechte solidarisch sein
die Jugend die Freundschaft	-lich	una característica, de una manera determinada	jugendlich aussehen eine freundschaftliche Beziehung

Para formar un adjetivo a partir de un **verbo**, se añade un sufijo a la raíz verbal.

Verbo	Sufijo	Posible significado	Ejemplo
<i>machen</i>	-bar	algo es factible	<i>Das ist machbar.</i>
<i>sparen</i>	-sam	cómo es alguien/algo	<i>ein sparsamer Mensch</i>
<i>leben</i>	-haft	indica determinadas características	<i>ein lebhaftes Kind</i>
<i>wackeln</i>	-ig	tipo, estado	<i>ein wackliger Stuhl</i>
<i>kämpfen</i>	-(er)isch	manera de hacer de alguien/algo	<i>eine kämpferische Haltung</i>
<i>ärgern</i>	-lich	manera de hacer de alguien/algo	<i>eine ärgerliche Geschichte</i>

Algunas palabras pueden utilizarse como sufijos.

Sufijo	Significado	Ejemplos
-arm	poco, pobre	<i>das Wasser ► wasserarm</i>
-frei	sin	<i>die Hitze ► hitzefrei</i>
-leer	sin	<i>das Blut ► blutleer</i>
-los	sin	<i>das Ziel ► ziellos</i>
-reich	mucho	<i>die Kinder ► kinderreich</i>
-voll	mucho	<i>der Rand ► randvoll</i>
-fest	resistente	<i>der Regen ► regenfest</i>
-wert	bueno, válido	<i>sehen ► sehenswert</i>

Las palabras compuestas (*Komposita*)

Las siguientes clases de palabras pueden formar palabras compuestas:

Un verbo: ***zusammenschreiben***

Un sustantivo: ***die Waschmaschine***

Un adjetivo: ***hellblau***

La última palabra determina la clase de palabra compuesta:

über (preposición) + ***holen*** (verbo) = ***überholen*** (verbo)

En sustantivos, la última palabra determina el género:

der Bügel + ***das Brett*** = ***das Bügelbrett***

La primera palabra determina la segunda palabra:

Das Bügelbrett ist ein Brett zum Bügeln.

La tabla de planchar es una tabla para planchar.

Algunas palabras se unen directamente (*die Weinflasche*) mientras que en otras hay que intercalar un *Fugenelement* o elemento de unión (*die Lebensmittel*).

Las palabras compuestas no siempre permiten deducir su significado real sino que pueden adoptar un significado completamente nuevo. ***Das Kinderzimmer***, por ejemplo, es la habitación de los niños, pero ***der Kindergarten*** no es el jardín para niños, sino la guardería.

Tipos de palabras compuestas

El sustantivo compuesto

Sustantivo + sustantivo

<i>die Kinder</i>	+	<i>das Zimmer</i>	=	<i>das Kinderzimmer</i>
<i>das Dorf</i>	+	<i>der Spielplatz</i>	=	<i>der Dorfsplatz</i>

Casos especiales:

Sustantivo + **e** + sustantivo

En sustantivos masculinos y neutros que construye con **-e**.

der Hund (*die Hunde*) + ***die Hütte*** = ***die Hundehütte***

Sustantivo + **er** + sustantivo

En sustantivos masculinos y neutros que terminan en **-er** en plural.

das Kind (*die Kinder*) + ***der Tag*** = ***der Kindertag***

Sustantivo + **n** + sustantivo

En sustantivos femeninos con la terminación plural **-en**.

die Birne (*die Birnen*) + ***das Kompott*** = ***das Birnenkompott***

Sustantivo + **s** + sustantivo

Siempre tras sufijos como **-heit**, **-keit**, **-ung**.

die Gesundheit + ***s*** + ***der Minister*** = ***der Gesundheitsminister***

Después de infinitivos

schlafen + ***s*** + ***die Zeit*** = ***die Schlafenszeit***

Después de algunos sustantivos terminados en **-s** en genitivo

der Säugling + ***s*** + ***der Brei*** = ***der Säuglingsbrei***

Adjetivo + sustantivo

El adjetivo en su forma básica precede al sustantivo:

schnell + Straße = die Schnellstraße

groß + die Eltern = die Großeltern

höchst + der Lohn = der Höchstlohn (superlativo de hoch)

Verbo + sustantivo

La raíz verbal precede al sustantivo:

kochen + das Buch = das Kochbuch

waschen + die Maschine = die Waschmaschine

braten + der Fisch = der Bratfisch

Verbo + e + sustantivo

Después de muchos verbos cuya raíz termina en **b, d, g, t**:

lieg(en) + der Wagen = der Liegewagen

bind(en) + das Glied = das Bindeglied

Preposición + sustantivo

La preposición precede al sustantivo:

vor + die Geschichte = die Vorgeschichte

über + der Topf = der Übertopf

El adjetivo compuesto

Sustantivo + adjetivo

Los adjetivos que se forman de esta manera pueden determinar un sustantivo más detalladamente.

El sustantivo precede al adjetivo:

der Bär + stark = bärenstark

*(ein **bärenstarker** Typ)*

die Luft + leer = luftleer

*(ein **luftleerer** Raum)*

das Haus + hoch = haushoch

*(Die Fußballer haben **haushoch** verloren)*



Las palabras compuestas desempeñan un papel muy importante en alemán.
Su empleo simplifica la sintaxis.

*Hier ist das **Tagebuch des Schülers**.*

Aquí está el diario del alumno.

*Hier ist das **Schülertagebuch**.*

Aquí está el diario del alumno.

*Das ist ein **Bonbon gegen Husten**.*

Esto es un caramelo para la tos.

*Das ist ein **Hustenbonbon**.*

Esto es un caramelo para la tos.

Las siguientes clases de palabras son invariables:

Conjunciones: *und, oder, aber, weil, wenn, ob ...*

Preposiciones: *mit, nach, bei, von, zu, aus ...*

Adverbios: *dort, da, hierher, gestern, heute ...*

Partículas (*Partikel*): *ja, aber, doch, denn ...*

Interjecciones: *aua, oh ...*

Las conjunciones

Las conjunciones son palabras relacionantes (*Bindewörter*); su función es relacionar grupos de palabras o frases entre sí.

- Palabras:

und: *Er kam mit vielen Koffern, Tüten und Taschen.*

Llegó con muchas maletas, bolsas y bolsos.

oder: *Möchtest du Bier oder Wein?*

¿Quieres cerveza o vino?

- Grupos de palabras:

sowie: *Bettina hat als Kellnerin, als Verkäuferin sowie als Frisöse gearbeitet.*

Bettina ha trabajado de camarera, de dependienta así como de peluquera.

- Oraciones principales:

aber: *Normalerweise fahren wir mit dem Fahrrad zur Arbeit, aber im Winter nehmen wir den Bus.*

Normalmente vamos al trabajo en bicicleta pero en invierno cogemos el autobús.

- Oraciones principales y oraciones subordinadas:

weil: *Wir nehmen im Winter den Bus, weil es zu kalt ist.*

En invierno cogemos el autobús porque hace demasiado frío.

Existen conjunciones coordinantes y conjunciones subordinantes.

Conjunciones coordinantes

Se trata de conjunciones que enlazan palabras, grupos de palabras u oraciones de igual rango.

Conjunciones que enlazan palabras y grupos de palabras

Copulativas (ordenan sin establecer ninguna relación de dependencia)

und

Dirk kauft gerade Brot und Butter.

sowie

Der Saunabesuch hat dem Kind sowie der ganzen Familie gut getan.

sowohl – als auch

Sie mag sowohl Milch als auch Kakao.

weder – noch

Susanne hat weder einen Badeanzug noch einen Bikini.

Adversativas (expresan una contraposición)

nicht – sondern Er will **nicht** Fußball spielen, **sondern** nur zusehen.

zwar – aber Er mag **zwar** Wein, **aber** heute nicht.

Disyuntivas (expresan una alternativa)

(entweder) – oder Wir können **(entweder)** zu dir **oder** zu mir gehen.

Conjunciones que enlazan oraciones principales

□
○ Cuando se enlazan dos oraciones principales con una conjunción coordinante, no se altera la posición de las palabras en ninguna de ambas. Las dos oraciones figuran una junto a la otra sin existir una relación de dependencia entre ambas.

1ª Oración principal

Heute kommen unsere Freunde.

Hoy vienen nuestros amigos.

► *Heute kommen unsere Freunde **und** wir wollen zusammen ins Kino gehen.*

Hoy vienen nuestros amigos y queremos ir juntos al cine.

2ª Oración principal

Wir wollen zusammen ins Kino gehen.

Queremos ir juntos al cine.

El verbo ocupa su posición habitual.

Adversativas (expresan una contraposición)

(zwar) – aber Ich habe ihn (zwar) gesehen, **aber** das ist lange her.

doch Wir haben die ganze Zeit überlegt, **doch** uns ist nichts eingefallen.

Causales (indican una causa)

denn Wir fahren nicht mit dem Auto, **denn** die Straßen sind zu glatt.

Disyuntivas (expresan una alternativa)

oder Wir können in den Ferien wegfahren **oder** wir machen es uns zu Hause gemütlich.

entweder – oder Entweder wir fahren weg **oder** (wir) bleiben zu Hause.

nicht – sondern Wir fahren **nicht** weg, **sondern** (wir) bleiben zu Hause.

Copulativas (ordenan sin establecer una relación de dependencia)

und Ich habe gestern erst gesaugt **und** heute ist es schon wieder schmutzig.

□
○ Si el sujeto de la primera oración coincide con el de la segunda, se puede suprimir en esta última.
Wir fahren nicht weg, sondern No nos vamos fuera sino que nos quedamos en casa.
bleiben zu Hause.

Conjunciones adverbiales

Las conjunciones adverbiales son también conjunciones coordinantes que relacionan dos oraciones principales pero, a diferencia de las conjunciones anteriormente citadas, en la oración introducida por una conjunción adverbial hay que hacer inversión, es decir, el sujeto se coloca detrás del verbo:

1ª Oración principal

Ich habe Hunger.

Tengo hambre.

Ich habe Hunger

Tengo hambre

darum

por eso

2ª Oración principal

Ich mache Abendbrot.

Hago la cena.

mache ich Abendbrot.

hago la cena.

Temporales (expresan relaciones de tiempo)

dann
danach

*Zuerst machst du deine Hausaufgaben, **dann/danach** kannst du spielen gehen.*

vorher

*Ich komme gleich, **vorher** muss ich aber noch einen Anruf machen.*

Causales (expresan una causa)

darum
deswegen
daher

*Wir haben den Zug verpaßt, **darum/deswegen/daher** sind wir zu spät gekommen.*

Condicionales (indican una condición)

sonst

*Beeil dich, **sonst** kommen wir zu spät!*

Concesivas (expresan una objeción o dificultad)

trotzdem

*Sie haben wenig Geld, **trotzdem** sind sie glücklich.*

Adversativas (describen una contraposición)

allerdings

*Ich helfe dir gerne, **allerdings** habe ich erst am Abend Zeit.*

Consecutivas (describen una consecuencia)

also

*Es regnet, **also** bleibe ich zu Hause.*

Conjunciones subordinantes

Se trata de conjunciones que introducen una oración subordinada.

*Ich mag keine Pampelmusen, **weil sie so sauer sind.***

No me gustan los pomelos porque son muy ácidos.

► Capítulo 9 Oraciones subordinadas conjuntivas

1ª oración principal

Jeff trägt einen Regenmantel.

Jeff lleva una gabardina.

2ª oración principal

Es regnet heute.

Hoy está lloviendo.

Estas dos oraciones principales se pueden enlazar con una conjunción:

Oración principal	Conjunción	Oración subordinada
<i>Jeff trägt einen Regenmantel,</i> Jeff lleva una gabardina	weil porque	<i>es heute regnet.</i> hoy está lloviendo.

La segunda oración principal se ha convertido en una subordinada al introducir la conjunción. La conjunción va precedida de una coma. ► Capítulo 9 *Oraciones subordinadas conjuntivas*

Al introducir la conjunción, el verbo de la subordinada se desplaza al final de la oración.

Oración principal	Conjunción	Oración subordinada
<i>Jeff trägt einen Regenmantel,</i> Jeff lleva una gabardina	weil porque	<i>es heute regnet.</i> hoy está lloviendo.

Con formas temporales compuestas, el verbo auxiliar aparece al final de la oración precedido directamente del verbo principal.

Oración principal	Conjunción	Oración subordinada
<i>Ramona trägt einen nassen Mantel,</i> Ramona lleva un abrigo mojado	weil porque	<i>es heute geregnet hat.</i> hoy ha llovido.

Cuando se empieza con la oración subordinada se hace inversión (sujeto detrás del verbo) en la oración principal.

Oración subordinada	Oración principal
<i>Weil es heute geregnet hat,</i>	<i>trägt Ramona einen nassen Mantel.</i>

Tipos de conjunciones subordinantes

Temporales (expresan relaciones de tiempo)

als	<i>Er ging gerade über die Straße, als er das Motorrad sah.</i>
bevor	<i>Wir räumten auf, bevor unsere Eltern nach Hause kamen.</i>
bis	<i>Wir standen so lange an der Haltestelle, bis der Bus kam.</i>
ehe	<i>Ich will meine Arbeit fertig haben, ehe ich nach Hause gehe.</i>
nachdem	<i>Wir haben uns getroffen, nachdem wir aus dem Urlaub zurückkamen.</i>
seit(dem)	<i>Ich habe ihn nicht gesehen, seit ich weggezogen bin.</i>
sobald	<i>Sobald der Frühling kommt, geht es mir wieder gut.</i>
solange	<i>Solange es so regnet, bleiben wir drin</i>
während	<i>Ich decke den Tisch, während du das Essen vorbereitest.</i>
wenn	<i>Wenn Sie in Berlin sind, müssen Sie das Pergamon-Museum besuchen.</i>

Causales (expresan una causa)

da	<i>Er kann nicht mitkommen, da er noch arbeiten muss.</i>
weil	<i>Ich bin ins Bett gegangen, weil ich müde war.</i>

Finales (indican una intención o finalidad)

damit

*Ihr müsst jetzt losgehen, **damit** ihr den Bus nicht verpasst.*

dass

*Ich beeile mich, **dass** ich pünktlich bei dir bin.*



Dass como conjunción en función de complemento del verbo, del nombre y del adjetivo:

*Ich wusste gleich, **dass** ihr heute zu spät kommt.* Ya imaginaba que llegaríais tarde.

Condicionales (indican una condición)

falls

*Nimm vorsichtshalber die Badesachen mit, **falls** du noch schwimmen willst.*

wenn

***Wenn** ich viel Geld hätte, würde ich eine Weltreise machen.*

Interrogativas indirectas (reproduce de forma indirecta una oración interrogativa total)

ob

*Er möchte wissen, **ob** morgen Training ist.*

Concesivas (expresan una objeción o dificultad)

**obwohl
obgleich**

*Sie ist nicht gekommen, **obwohl** ich ihr Bescheid gesagt habe.*

Adversativas (describen una contraposición)

während

*Er ist extrovertiert, **während** seine Schwester eher schüchtern ist.*

Consecutivas (describen una consecuencia)

**sodass
so ... dass**

*Die Sonne blendete mich, **sodass** ich meine Sonnenbrille aufsetzte.
Er schlief **so** lange, **dass** er zu spät kam.*

Comparativas (establecen una comparación)

als

*Du bist schlauer, **als** ich dachte.*

als ob

*Er ging so schnell, **als ob** er keine Zeit hätte.*

wie

*Das Haus ist nicht so groß, **wie** ich mir vorgestellt hatte.*



Con las conjunciones comparativas **als** y **(so) wie** también se pueden relacionar diferentes partes de una sola oración.

En comparaciones:

*Er ist beim Essen genauso langsam
wie du.*

Comiendo es igual de lento que tú.

*Er ist größer **als** ich.*

Él es más alto que yo.

Con **als** también se puede indicar una función o profesión:

Sie arbeitet in einer Konditorei als Kellnerin.

Ella trabaja de camarera en una confitería.

Bis, seit y während también se pueden utilizar como preposición. ► **Las preposiciones**

Wir können doch noch bis morgen warten.

Podemos esperar hasta mañana.

Ich habe sie seit gestern nicht gesehen.

No la he visto desde ayer.

Er hat schon während des Abendbrots geschlafen.

Ya estaba durmiendo durante la cena.

Las preposiciones

Las preposiciones son palabras invariables que principalmente se anteponen a un sustantivo, sintagma nominal o pronombre y que sirven de enlace entre dos palabras o elementos de la frase:

- Delante de un sustantivo:

Die Kugel ist aus Glas.

La bola es de cristal.

- Delante de un sintagma nominal:

Die Kugel ist aus buntem Glas.

La bola es de cristal de colores.

- Delante de un pronombre:

Ich spiele mit ihr.

Yo juego con ella.

En algunos casos, las preposiciones pueden figurar delante o detrás del grupo sintáctico, por lo que puede cambiar el caso.

Delante del referente

Die Menschen standen entlang der Straße.

La gente estaba de pie a lo largo de la calle.

Wegen der langen Wartezeit sind wir eine andere Autobahn gefahren.

Debido a la larga espera cogimos otra autopista.

Detrás del referente

Er ging die Straße entlang.

Él pasó por la calle.

Der langen Wartezeit wegen sind wir eine andere Autobahn gefahren.

Debido a la larga espera cogimos otra autopista.

Hay preposiciones que siempre rigen un determinado caso (acusativo, dativo o genitivo) y otras que pueden regir acusativo o dativo. Con este grupo de preposiciones es el verbo el que determina el caso:

Ich gehe durch den Park.
(siempre acusativo)

Voy por el parque.

Er kommt von der Arbeit.
(siempre dativo)

Viene del trabajo.

Ich gehe aufgrund des Regens ins Haus.
(siempre genitivo)

Entro en la casa debido a la lluvia.

Ich sitze auf der Bank.
(dativo con el verbo *sitzen*)

Estoy sentado en el banco.

Ich setze mich auf die Bank.
(acusativo con el verbo *sich setzen*)

Me siento en el banco.

La preposición y el grupo sintáctico guardan relación con otras palabras:

Clase de palabra	Ejemplo	Preposición + grupo de palabras
Sustantivo	<i>der Vogel</i>	auf dem Dach
Verbo	<i>spielen</i>	mit Bausteinen
Adjetivo	<i>glücklich</i>	über den Sieg

Las preposiciones se pueden clasificar según su significado. Aun así, una preposición puede tener varios.

Preposición	Partícula interrogativa	Ejemplo
De lugar	<i>Wo?</i>	an der Wand
De dirección	<i>Wohin?</i>	in das Konzert
	<i>Woher?</i>	aus dem Mittelmeer
De tiempo	<i>Wann?</i>	vor dem Mittag
De modo	<i>Wie?</i>	mit viel Lärm
	<i>Womit?</i>	mit dem Bus
	<i>Mit wem?</i>	mit den Kindern
De causa	<i>Warum?</i>	wegen der Großeltern
	<i>Durch wen?</i>	durch die Ärztin
	<i>Wodurch?</i>	durch den Unfall
De finalidad	<i>Mit welchem Ziel?</i>	für mich
	<i>Zu welchem Zweck?</i>	für die gute Laune

Preposiciones con acusativo

De lugar	Ejemplo en acusativo
<i>bis</i> (sin artículo)	<i>Dieser Zug fährt bis Hamburg Altona.</i>
<i>durch</i>	<i>Ich gehe durch den Park. Er fährt im Sommer durch Deutschland.</i>
<i>gegen</i>	<i>Das Auto ist gegen die Mauer gefahren. Der Vogel ist gegen das Fenster geflogen.</i>

um	Die Katze ist um das Haus geschlichen.
um ... herum	Alle sitzen gespannt um den Tisch herum .
De tiempo	
gegen	Tom erwartet Tim gegen sieben Uhr. Gegen acht Uhr wollen wir essen.
um	Wir sehen uns um drei. Um 8.30 Uhr macht der Laden auf.
bis	Er hat bis elf Uhr geschlafen. Sie bleibt bis kommenden Sonntag.
für	Unser Au-pair-Mädchen bleibt für ein Jahr.
De causa	
durch	Er ist sehr verunsichert durch die Kündigung. Durch ihn habe ich dich kennen gelernt.
De finalidad	
für	Sie demonstrieren für den Frieden. Hier ist ein E-Mail für dich gekommen.
gegen	Sie sind gegen Gewalt.
De modo	
ohne	Er wollte heute ohne Strümpfe losgehen. Das Menue bitte ohne die Vorspeise!



Rigen siempre acusativo:
bis, durch, für, gegen, ohne, um

Preposiciones con dativo

De lugar	Ejemplo en dativo
ab	Ab dem Allgäu wurde das Wetter schön.
bei	Meine Großmutter wohnt bei uns. Du sollst dich nachher beim Chef melden.
gegenüber	Gegenüber dem Kaufhaus ist ein Eisladen. Plötzlich standest du mir gegenüber .

De dirección

<i>aus</i>	<i>Sie kommt gerade aus dem Urlaub. Sie nimmt Geld aus der Kasse.</i>
<i>nach</i>	<i>Marie fährt nach Italien und Svenja nach Österreich.</i>
<i>von</i>	<i>Die Muscheln sind vom Strand. Er kommt müde von der Arbeit.</i>
<i>zu</i>	<i>Wir fahren zu Oma und Opa. Ich muss zum Zahnarzt gehen.</i>

De tiempo

<i>ab</i>	<i>Ab Dienstag scheint die Sonne wieder. Sie geht ab nächstem Semester auf die Uni.</i>
<i>an</i>	<i>An den Vormittagen arbeitet sie immer. Am Wochenende habe ich wieder mehr Zeit.</i>
<i>bei</i>	<i>Du sollst beim Essen nicht reden.</i>
<i>bis zum</i>	<i>Sie wartet bis zum Mittag.</i>
<i>nach</i>	<i>Nach der Schule bin ich immer müde.</i>
<i>in</i>	<i>In der Pause rauche ich eine Zigarette. Im April habe ich wieder mehr Zeit.</i>
<i>seit</i>	<i>Seit einem Monat ist er kaum zu Hause. Sie liebt ihn seit ihrer Jugend.</i>
<i>von ... bis</i> <i>von ... bis zum</i>	<i>Ich arbeite von acht bis dreizehn Uhr. Er war vom ersten bis zum letzten Tag fleißig.</i>
<i>vor</i>	<i>Er geht vor der Arbeit joggen. Vor einem Jahr war ich verliebt.</i>
<i>zu</i>	<i>Zu Weihnachten essen wir immer Gans.</i>
<i>zwischen</i>	<i>Zwischen 8 Uhr und 9 Uhr habe ich keine Zeit.</i>

De causa

<i>aus</i>	<i>Er lief aus Angst davon.</i>
<i>vor</i>	<i>Du kannst vor Sehnsucht nicht mehr schlafen.</i>
<i>wegen</i>	<i>Wegen der Grippewelle lassen wir uns impfen.</i>

De finalidad

zu Ich gratuliere dir **zum** Geburtstag.

De modo

mit **Mit** meinem Motorrad bin ich schnell.

in **In** der großen Eile habe ich etwas vergessen.

nach Wenn es **nach** mir geht, fahren wir jetzt los.

außer Alle **außer** Tina waren in der Ausstellung.



Rigen siempre dativo:

aus, außer, bei, gegenüber, mit, nach, seit, von, zu

Preposiciones con acusativo y dativo

Existen preposiciones que pueden exigir el acusativo o el dativo cuando se utilizan en sentido espacial:

an	junto a
auf	encima, sobre
hinter	detrás de
in	en, a
neben	al lado de
über	sobre
unter	debajo de
vor	delante de
zwischen	entre

Cuando se indica una dirección o un desplazamiento, se utiliza la preposición y el acusativo:

Ich stelle den Tisch **an die Wand**.
Ich lege das Messer **auf den Tisch**.
Er legt das Buch **neben sich**.
Sie geht **in die Küche**.

Pongo la mesa junto a la pared.
Pongo el cuchillo sobre la mesa.
(Él) coloca el libro a su lado.
(Ella) va a la cocina.

Cuando se indica el lugar, en el que algo o alguien se encuentra o dónde algo ocurre, se utiliza la preposición y el dativo:

Der Tisch steht **an der Wand**.
Das Messer liegt **auf dem Tisch**.
Das Buch liegt **neben ihm**.
Sie ist **in der Küche**.

La mesa está junto a la pared.
El cuchillo está sobre la mesa.
El libro está a su lado.
(Ella) está en la cocina.

El verbo es el que indica de qué tipo de localización se trata.

Stellen/legen (poner, colocar) y **gehen** (ir) son verbos de movimiento o desplazamiento (► acusativo).

Stehen/liegen/sein (estar) son verbos "estáticos" que no indican ningún desplazamiento (► dativo).



Con algunos verbos se puede expresar tanto un desplazamiento como el lugar donde se desarrolla la acción, por ejemplo, gehen:

Ich gehe im Wald spazieren. (El bosque es el lugar donde se desarrolla la acción)
Ich gehen in den Wald. (La persona se dirige al bosque)

Prep.	Ejemplo + acusativo	Ejemplo + dativo
<i>an</i>	<i>Die Kinder wollen an den Strand. Sie ruderten an das Ufer.</i>	<i>An meiner Jacke sind Knöpfe. Der Spiegel hängt an der Wand.</i>
<i>auf</i>	<i>Er fährt auf die Insel. Sie geht aufs Gymnasium.</i>	<i>Auf dem Berg steht ein kleines Haus. Die Kinder spielen auf der Straße.</i>
<i>hinter</i>	<i>Er rennt hinter den Busch. Sie läuft hinters Haus.</i>	<i>Er lauscht hinter der Tür. Hinter der Kurve sieht man das Meer.</i>
<i>in</i> (sin artículo)		<i>In Berlin ist immer viel los. In Griechenland ist es oft sehr heiß.</i>
<i>in</i>	<i>Wir fahren wieder in die Türkei. Ich lege das Buch in das Regal.</i>	<i>Sie fährt in der Schweiz Ski. Im Haus ist es warm und gemütlich.</i>
<i>neben</i>	<i>Ich lege mich neben dich. Er setzt sich neben mich.</i>	<i>Neben der Kirche ist der Friedhof. Ich möchte neben dir sitzen.</i>
<i>über</i>	<i>Jan fliegt über Paris. Die Wolken ziehen über das Land.</i>	<i>Über dem Tisch hängt eine Lampe. Die Wolken sammeln sich über dem Atlantik.</i>
<i>unter</i>	<i>Der Hund legt sich unter den Tisch.</i>	<i>Unter der Brücke fließt ein Fluss. Der Hund liegt unter dem Tisch.</i>
<i>vor</i>	<i>Er legt das Päckchen vor die Tür. Stell die Schuhe vor die Tür.</i>	<i>Vor dem Haus steht ein alter Baum. Ich warte vor dem Eingang auf dich.</i>
<i>zwischen</i>	<i>Leg dich doch zwischen uns. Er stellt sich zwischen uns.</i>	<i>Das Kind schläft zwischen seinen Eltern. Zwischen den Gärten ist ein Zaun.</i>

Analizamos el verbo detenidamente. Si exige un complemento de lugar (Wo?), se utiliza el dativo. Si exige un complemento de dirección (Wohin?), se utiliza el acusativo.



La preposición y el artículo que le sigue se pueden contraer.
*Sie gehen **ins** Konzert.* (Ella) va al concierto.

► Capítulo 1 Contracción de preposición y artículo definido

Preposiciones con genitivo

De tiempo

während

Während des ganzen Winters lag Schnee.

De modo

statt

*Ich nehme lieber Gemüse **statt** des Fleisches.*

De causa

wegen

*Wir sind **wegen** des Sturms abgefahren.*

trotz

*Er war **trotz** des Staus pünktlich da.*

En el lenguaje coloquial se utiliza también el dativo.

Während des Konzerts ...

Während dem Konzert ...

Wegen des Sturms ...

Wegen dem Sturm ...

Trotz des Staus ...

Trotz dem Stau ...

Verbos con preposiciones fijas

En alemán hay muchos verbos que necesitan una determinada preposición. El caso que rigen estos verbos depende de la preposición.

denken

denken an + acusativo

abhängen

abhängen von + dativo

Los adverbios

„Was du **heute** kannst besorgen, das verschiebe nicht auf **morgen**.“ (refrán) No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy.

Los adverbios facilitan información más detallada de los siguientes tipos:

De lugar: *Antje wohnt **gegenüber**.*

Antje vive enfrente.

De tiempo: *Markus kommt **morgen** zum Kaffee trinken vorbei.*

Markus pasará mañana a tomar café.

De modo: ***Leider** kann Jan nicht kommen.*

Lamentablemente Jan no puede venir.

De causa: *Heike hat Stress zu Hause, **darum** kommt sie nicht.*

Heike está con estrés en casa, por eso no viene.

Los adverbios acompañan a verbos, sustantivos y adjetivos. Veamos en qué lugar aparecen en cada caso.

- Con un verbo, el adverbio lo precede.

*Das habe ich **gern** gelesen.*

Me ha gustado leerlo.

- Con un sustantivo, el adverbio va detrás de éste.

*Die Frau **da hinten** meine ich.*

Me refiero a la mujer de allá al fondo.

- Con un adjetivo, el adverbio lo precede.

*Der Turm ist **wirklich** hoch.*

La torre es realmente alta.

Además, los adverbios pueden desempeñar la función de:

- Objetos:

*Ich finde ihn **niergends**.*

No le encuentro por ninguna parte.

- Conjunciones:

*Er hat etwas gestohlen, **darum** ist er weggelaufen.*

Ha robado algo, por eso se ha escapado.

- Adverbios relativos e interrogativos:

*Er ist weg, aber ich weiß nicht, **wohin** er gegangen ist. **Womit** haben wir das verdient?*

Ha desaparecido, pero no sé adónde ha ido.
¿Qué hemos hecho para merecer esto?

Algunos adverbios tienen formas comparativas y superlativas que suelen ser idénticas a las de los adjetivos.

Positivo	Comparativo	Superlativo	Adjetivo
<i>bald, früh</i>	<i>eher (früher)</i>	<i>am ehesten (am frühesten)</i>	<i>früh</i>
<i>gern</i>	<i>lieber</i>	<i>am liebsten</i>	<i>lieb</i>
<i>oft</i>	<i>häufiger</i>	<i>am häufigsten</i>	<i>häufig</i>
<i>sehr</i>	<i>mehr</i>	<i>am meisten</i>	<i>viel</i>

Los adverbios de lugar

Los adverbios de lugar indican dónde se encuentra algo.

Wo?	Wo?	Wo?
hier (muy cerca) <i>Ich bin hier.</i>	da (presencia) <i>Der Gast ist da.</i>	dort (algo alejado) <i>Er wartet dort.</i>
drinnen (dentro) <i>Willst du drinnen ...</i>	draußen (fuera/afuera) <i>oder draußen warten?</i>	drüben (al otro lado) <i>Du kannst auch drüben warten.</i>
außen (por fuera) <i>Am Mantel fehlt außen ein Knopf.</i>	innen (por dentro) <i>Innen habe ich ihn schon wieder angenäht.</i>	überall (en todas partes/ en cualquier lugar) <i>Überall liegen Knöpfe herum.</i>

irgendwo (en algún lugar)	nirgendwo (nirgends) (en ningún lugar)	woanders (en otro lugar)
<i>Den Stein habe ich irgendwo gefunden.</i>	<i>Ich kann den Stein nirgends finden.</i>	<i>Ich muss ihn woanders liegen gelassen haben.</i>

! También es posible combinar dos adverbios de lugar.
 Ist das Geld **hier drin**? Oder ist es ¿Está el dinero aquí dentro? ¿O está allá dentro?
da drin?

Los adverbios de dirección

Los adverbios de dirección indican una dirección.

Wohin?	
<i>rauf – runter</i>	<i>Ich gehe die Treppe rauf.</i>
<i>vorwärts – rückwärts</i>	<i>Du musst vorwärts einparken.</i>
<i>aufwärts – abwärts</i>	<i>Der Aufzug fährt aufwärts.</i>
<i>nach links – nach rechts</i>	<i>Sie müssen erst nach links und ...</i>
<i>geradeaus</i>	<i>... dann geradeaus fahren.</i>
<i>nach oben – nach unten</i>	<i>Er gehe nach unten in den Keller.</i>
<i>hierhin/hierher – dorthin/dahin</i>	<i>Schaut doch mal hierher!</i>
Woher?	
<i>von dort</i>	<i>Der Bus muss von dort kommen.</i>
<i>von rechts – von links</i>	<i>Der Radfahrer kam von links.</i>
<i>von oben – von unten</i>	<i>Das Geräusch kommt von oben.</i>
<i>von außen – von innen</i>	<i>Ich habe von innen abgeschlossen.</i>

A partir de los prefijos **hin-** y **her-** se construyen numerosos adverbios de dirección.

Her- indica aproximación al hablante:

herauf- (klettern), **herüber-** (rufen), **herunter-** (kommen), **heraus-** (laufen), **herein-** (kommen)
 Er kommt **herauf**. (Él) sube.

Hin- indica alejamiento respecto al hablante:

hinauf- (springen), **hinüber-** (gehen), **hinunter-** (schauen), **hinaus-** (gehen), **hinein-** (gehen)
 Er geht **hinunter**. (Él) baja.

! En el lenguaje coloquial se dice:
rauf, rüber, runter, raus, rein.

Los adverbios de tiempo

Los adverbios de tiempo informan sobre un aspecto temporal. Pueden describir instantes o períodos de tiempo en el presente, pasado o futuro:

Wann?	Wann?
Instante en el presente	Instante en el pasado
jetzt (ahora)	eben (hace un par de minutos)
<i>Ich gehe jetzt arbeiten.</i>	<i>Sie hat eben abgewaschen.</i>
heute (hoy)	gestern, vorgestern (ayer, anteayer)
<i>Heute scheint die Sonne.</i>	<i>Gestern schien die Sonne.</i>
gerade (en este momento)	neulich, vor kurzem (el otro día, hace poco)
<i>Ich wasche gerade ab.</i>	<i>Neulich habe ich abgewaschen.</i>
da (en ese momento)	vorhin (hace un rato)
<i>Ich saß in der Badewanne. Da klingelte es.</i>	<i>Du hast vorhin nicht aufgepasst.</i>
nun (ahora, a continuación)	einmal (hace mucho tiempo)
<i>Nun hören wir auf zu lernen.</i>	<i>Es war einmal eine Zauberin ...</i>
Período de tiempo en el presente	Período de tiempo en el pasado
heutzutage (hoy en día)	früher (antes)
<i>Die Kinder sitzen heutzutage alle vor dem Computer.</i>	<i>Früher war alles besser.</i>
	damals (entonces, en aquella época)
	<i>Damals holte man das Wasser noch aus dem Brunnen.</i>
Instante en el futuro	
bald, morgen, übermorgen, später, nächste Woche, demnächst	
<i>Wir kommen nächste Woche wieder.</i>	
Indican la relación con otro instante	
vorher, nachher, seitdem, inzwischen, zuerst, danach, dann, zuletzt	
<i>Seitdem er studiert, hat Klaus nicht mehr so viel Zeit wie früher.</i>	

Pueden ser marcadores de anterioridad o de posterioridad

vorher, erst, zuerst

Wollen wir spazieren gehen?
Ja, aber **vorher** muss ich bügeln ...

nachher, dann, danach

und **nachher** muss ich noch aufräumen.

Pueden indicar frecuencia

Wie oft?

nie, niemals, fast nie, selten, kaum, manchmal, ab und zu, oft, häufig, meistens, fast immer, immer, stets

Pueden indicar duración

schon (ya)

Bist du **schon** fertig?

noch (todavía no)

Ich bin **noch** nicht fertig.

erst (no ... hasta)

Ich werde **erst** nächste Woche fertig.

Informan sobre los días y las horas del día

morgens, mittags, abends

Morgens mache ich Frühstück.

montags, dienstags, freitags

Freitags essen wir Fisch. (siempre)

Y sobre las semanas, meses, etc.

täglich, wöchentlich, monatlich, jährlich

Los adverbios de modo

Los adverbios de modo pueden desempeñar funciones muy diferentes. Pueden expresar una valoración, una suposición o una probabilidad:

Valoración

glücklicherweise

Als das Wasser aus der Waschmaschine lief, war sie **glücklicherweise** zu Hause.

hoffentlich

Hoffentlich ist der Winter bald vorbei.

leider

Ich habe **leider** vergessen, wann du Geburtstag hast.

dummerweise	<i>Dummerweise bin ich zum Vorstellungsgespräch zu spät gekommen.</i>
glücklicherweise	<i>Glücklicherweise hat mich die Sekretärin getröstet.</i>
natürlich	<i>Willst du mit zum Fußball kommen? Natürlich (will ich das).</i>
wirklich	<i>Der schottische Tanz hat wirklich Spaß gemacht.</i>
Suposición	
anscheinend	<i>Er läuft jeden Tag 15 Kilometer. Anscheinend macht es ihm Spaß.</i>
Probabilidad	
bestimmt	<i>Ich habe den ganzen Tag gewartet. Er hat mich bestimmt vergessen.</i>
eventuell	<i>Ich habe eventuell noch eine Freikarte für euch.</i>
sicherlich	<i>Die ist sicherlich nicht mehr gültig.</i>
wahrscheinlich	<i>Wahrscheinlich werden wir am nächsten Wochenende in den Harz fahren.</i>
vielleicht	<i>Vielleicht liegt dort noch ein wenig Schnee.</i>



Las palabras terminadas en **-weise** siempre son adverbios.

Adverbios de modo derivados de adjetivos

Estos adverbios indican cómo alguien hace algo. No tienen terminación. Tienen formas comparativas y superlativas como los adjetivos. ► Capítulo 4 [Las formas de comparación](#)

gut	<i>Er spielt gut Fußball.</i>
schlecht	<i>Sie isst im Moment schlecht.</i>
fleißig	<i>Ina rechnet fleißig die Aufgaben.</i>
langsam	<i>Julia kaut langsam ihr Brötchen.</i>
schnell	<i>Wir müssen schnell zum Bahnhof.</i>

La gradación con adverbios de modo

Los adverbios de modo pueden reforzar adjetivos:

*Das sind **sehr** schöne Hemden.*

Son unas camisetas muy bonitas.

O debilitarlos:

*Das ist **nur** ein kleiner Hund.*

Sólo es un perrito.

► Capítulo 4 [La intensificación de adjetivos](#)

La concretización con adverbios de modo

nur	Der Anzug sah gut aus, nur der Schlips passte nicht. Ich wohne in der Stadt, denn nur dort finde ich Arbeit.
auch	Ich wasche immer das Auto, jetzt bist auch du mal dran.
sogar	Der neue Apfelbaum ist toll, er trägt sogar schon Früchte .

Posición de los adverbios de modo en la oración

El adverbio aparece al principio o en medio de la oración. Cuando acompaña a un complemento, precede a este, y cuando acompaña a dos complementos, precede al complemento de dirección o de lugar.

► Capítulo 9 Los objetos o complementos

Principio		Centro		Final
Die Verkäuferin	möchte	sicherlich	eine Pause	machen.
Der Kunde	kauft	nicht gern	hier	ein.
Bettina	liest	am Abend	nicht gern	im Bett.
Wahrscheinlich	ist	das Kleid	zu teuer.	

Los adverbios de causa

Los adverbios de causa también se denominan adverbios de texto o conjunciones, porque unen de forma lógica las distintas partes de un texto.

► Las conjunciones

Adverbio de causa	Causa	Consecuencia
deshalb	Ich will mein Studium beenden.	Deshalb mache ich gerade die Prüfung.
daher	Willi hat eine große Familie.	Daher muss er zweimal Geburtstag feiern.
darum	Sebastian spielt Schlagzeug.	Darum ist es immer laut im Haus.
deswegen	David surft jede freie Minute im Internet.	Deswegen ist die Rechnung so hoch.
	Consecuencia	Causa
nämlich	Max muss seine Hände waschen.	Sie sind nämlich ganz schmutzig.

	Afirmación	Consecuencia lógica
also	<i>Der Ehemann hat ein Alibi.</i>	<i>Er kann also nicht der Täter sein.</i>
	Afirmación	Consecuencia diferente de la esperada
trotzdem	<i>Draußen ist es kalt.</i>	<i>Trotzdem will ich spazieren Gehen.</i>
	Necesidad	Si no, consecuencia negativa
sonst	<i>Du musst unbedingt mitspielen.</i>	<i>Sonst verlieren wir gegen diese starke Mannschaft.</i>

Los adverbios pronominales

Los adverbios pronominales sirven para preguntar por algo:

Worüber denkst du gerade nach?

¿En qué estás pensando?

Para hacer referencia a algo nuevamente:

*Ich habe dir gesagt, **dass du Brot holen möchtest.** Denkst du **daran**?*

Te he dicho que por favor vayas a buscar pan.

¿Te acordarás de ello?

O para hacer referencia a lo que se va a decir:

*Hör **darauf**, **was ich dir sage.***

Haz caso de lo que te digo.

Los adverbios pronominales se refieren únicamente a enunciados completos o a objetos, pero nunca a personas.



Con personas se utilizan preposiciones + partículas interrogativas:

Von wem spricht ihr?

¿De quién estáis hablando?

Mit wem lebst du zusammen?

¿Con quién convives?

Über wen hat er sich beschwert?

¿De quién se ha quejado?

Construcción

Los adverbios pronominales se construyen con un adverbio y una preposición.



Cuando se suceden dos vocales se intercala una *r*.

Adverbio	Preposición	Ejemplo
da		<i>Wir schenken Oma zum Geburtstag ein Bild.</i>
	an	<i>Daran habe ich schon gedacht.</i>
		<i>Sie haben gestern geheiratet.</i>
	mit	<i>Damit habe ich nicht gerechnet.</i>
		<i>Wir haben gewonnen.</i>
	auf	<i>Darauf lass uns einen trinken.</i>
		<i>Jurgita hat geschrieben.</i>
	über	<i>Darüber habe ich mich gefreut.</i>

hier		<i>Das Spiel gefällt mir.</i>
	mit	<i>Hiermit wollen wir spielen.</i>
		<i>Zeig mir mal die Gitarre.</i>
	auf	<i>Hierauf kann man gut Musik machen.</i>
		<i>Ich habe mich für das Buch entschieden.</i>
	über	<i>Hierüber wird er sich freuen.</i>
wo	zu	<i>Wozu kaufst du das? (¿para qué?)</i>
	mit	<i>Womit spielen wir? (¿con qué juego?)</i>
	von	<i>Wovon sollen wir das bezahlen? (¿con qué dinero?)</i>
	über	<i>Worüber soll ich mich freuen? (¿de qué?)</i>



Los adverbios pronominales con **wo** también se pueden utilizar como pronombres relativos.
*Ich weiß nicht, **worüber** ich mich freuen soll.* No sé de qué debo alegrarme.

La posición de los adverbios en la oración

Principio	Verbo	Centro	Final
<i>Es</i>	<i>ist</i>	<i>heute kalt.</i>	
<i>Trotzdem</i>	<i>möchte</i>	<i>ich ein Eis</i>	<i>essen.</i>
<i>Beim Italiener</i>	<i>schmeckt</i>	<i>es nämlich so gut.</i>	



Los adverbios pueden figurar al principio o en el centro de la oración, excepto **nämlich**, que sólo puede estar en el centro de la oración.

En los adverbios de lugar, de dirección y de tiempo y los adverbios de modo derivados de adjetivos, la negación **nicht** se coloca delante del adverbio:

Principio	Verbo	Centro	Final
<i>Er</i>	<i>steht</i>	<i>nicht draußen.</i>	
<i>Wir</i>	<i>sind</i>	<i>nicht nach oben.</i>	<i>gegangen.</i>
<i>Ich</i>	<i>gehe</i>	<i>nicht oft ins Kino.</i>	
<i>Sie</i>	<i>liest</i>	<i>nicht gern.</i>	
<i>Er</i>	<i>hat</i>	<i>nicht gut Fußball.</i>	<i>gespielt.</i>

En los adverbios de modo y las partículas modales la negación *nicht* se coloca detrás del adverbio:

Principio	Verbo	Centro	Final
<i>Er</i>	<i>wird</i>	<i>sicherlich nicht</i>	<i>kommen.</i>
<i>Ich</i>	<i>habe</i>	<i>leider nicht daran</i>	<i>gedacht.</i>
<i>Sie</i>	<i>werden</i>	<i>wohl nicht da</i>	<i>sein.</i>

Las partículas modales

Sie liebt ihn doch.
¿Liebt sie ihn etwa?
Sie liebt ihn halt.

Si que le quiere.
 ¿Acaso le quiere?
 Es que le quiere.

Las partículas modales se utilizan sobre todo en el lenguaje hablado para expresar emociones o actitudes del hablante. Su significado varía según la entonación.

Partículas modales	Ejemplo	Posible actitud del hablante
aber	<i>Das ist aber nett von Ihnen!</i>	sorpresa
bloß	<i>Was habe ich da bloß gemacht?</i>	intensificación de una emoción
denn	<i>Wo wohnst du denn? Wie sieht es denn hier aus!</i>	pregunta amable reproche
doch	<i>Das habe ich mir doch gedacht. Du wolltest doch gestern kommen.</i>	refuerzo lo esperado no se cumple
eben/halt	<i>So ist das eben.</i>	es definitivo, resignación
eigentlich	<i>Was willst du eigentlich?</i>	intensificación sobre todo de preguntas
etwa	<i>Hast du etwa dein Brot nicht aufgegessen?</i>	sorpresa ante un hecho
ja	<i>Du bist ja schon da! Ich habe es ja gewusst.</i>	sorpresa enfado
mal	<i>Schau doch mal! Mach mal bitte das Fenster zu!</i>	orden amable
nur	<i>Es ist nur ein Rest übrig.</i>	lamento, limitación
schon	<i>Ich denke, der Brief wird schon wichtig sein.</i>	intensificación de un enunciado (puede ser)
wohl	<i>Das habe ich wohl vergessen.</i>	suposición, sospecha

Posición en la oración

Las partículas modales aparecen siempre en medio de la oración.

Principio	Verbo	Centro	Final
<i>Till</i>	<i>hat</i>	<i>doch</i> <i>morgen Hochzeitstag.</i>	
<i>Ich</i>	<i>habe</i>	<i>ja</i> <i>seinen Hochzeitstag</i>	<i>vergessen.</i>



Las partículas modales suelen preceder a los adverbios.

Aber Karin wohnt ***doch*** hier drüben! ;Pero si Karin vive aquí enfrente!

Los elementos de la oración

El verbo constituye el núcleo de la oración. Necesita como mínimo un complemento para poder formar una oración. El complemento más importante es el sujeto: **Der Vater badet**. Algunos verbos requieren varios complementos que pueden regir distintos casos. Estos complementos también se denominan objetos.

Der Vater wäscht seinen Sohn.

El padre lava a su hijo.

Der Vater badet seinen Sohn in der Badewanne.

El padre baña a su hijo en la bañera.

El sujeto

El sujeto es el complemento nominativo del verbo.

Der Vater badet.

El padre se baña.

Das Boot schwimmt auf dem See.

El barco flota en el lago.

Partícula interrogativa	Interrogación	Respuesta (sujeto)
Wer? (personas)	<i>Wer wäscht seinen Sohn?</i>	<i>der Vater</i>
Was? (objetos, abstractos)	<i>Was schwimmt auf dem See?</i>	<i>das Boot</i>

El sujeto puede ser un sustantivo o un pronombre.

Irina schwimmt im See.

Irina nada en el lago.

Sie schwimmt im See.

Ella nada en el lago.

Der See ist sauber.

El lago está limpio.

Er ist sauber.

Él está limpio.

Sólo puede ir al principio, es decir delante del verbo, o directamente detrás del verbo.

Principio	Verbo	Centro	Final
<i>Ich</i>	<i>gehe</i>		<i>angeln.</i>
<i>Gestern</i>	<i>bin</i>	<i>ich mit Hans</i>	<i>angeln gegangen.</i>
	<i>Muss</i>	<i>ich heute</i>	<i>angeln gehen?</i>

La posición del sujeto también depende del tipo de oración.

► Tipos de oraciones

El verbo (predicado)

El verbo de la oración nos da la siguiente información:

¿Qué hace una persona (o varias)? (Der Vater) **wäscht** (seinen Sohn).

¿Qué ocurre? (Das Wasser) **spritzt** (über den Rand der Badewanne).

El verbo puede estar formado por una o varias partes en función del tipo de verbo, del tiempo y del modo. ► Capítulo 6

El verbo simple

El verbo aparece en la segunda posición de la oración.

*Der Vater **nimmt** die Seife.*

El padre coge el jabón.

Excepción: ► La oración imperativa / Oraciones principales y oraciones subordinadas

El complejo verbal

El complejo verbal se forma con un verbo conjugado y con una o más formas finitas (*Infinitiv* o *Partizip II*). En una frase principal, el verbo conjugado se coloca en la segunda posición, mientras que las formas finitas se colocan al final de la oración:

Verbos modales:	<i>Er</i>	will	<i>die Seife</i>	nehmen.
Tiempos compuestos:	<i>Wir</i>	haben	<i>das Handtuch</i>	gewaschen.
Subjuntivos:	<i>Ich</i>	würde	<i>das Kind</i>	ausfahren.
Formas pasivas:	<i>Sie</i>	wird	<i>vom Vater</i>	abgeholt.

En los verbos separables, el prefijo se coloca al final de la oración:

Verbos separables:	<i>Sie</i>	hängt	<i>die Wäsche</i>	auf.
--------------------	------------	--------------	-------------------	-------------

La posición también depende del tipo de oración.

► Tipos de oraciones

Los objetos o complementos

Muchos verbos requieren, además del sujeto, otros complementos en la oración: los objetos.

El caso del complemento depende del verbo o de la preposición:

*Der Vater trocknet **seinen Sohn** ab.*

El padre seca a su hijo con la toalla.

(complemento directo, acusativo)

*Er kämmt **ihm** die Haare.*

Le peina.

(complemento indirecto, dativo)

*Er spricht **mit seinem Sohn**.* (*mit* + dativo)

(Él) habla con su hijo.

Una oración puede incluir varios objetos o complementos:

*Dann zieht er **ihm den Schlafanzug** an.*

Después le pone el pijama.

(complemento indirecto y complemento directo)

A continuación se presentan todos los tipos de objetos o complementos:

El complemento directo (acusativo)

*Thomas badet **seinen Sohn**.*

Wen badet er?

seinen Sohn

*Thomas wäscht **sein Auto**.*

Was wäscht er?

sein Auto

El complemento indirecto (dativo)

Er möchte **seiner Frau** helfen.

Wem will er helfen?

seiner Frau

El complemento genitivo

Das ist der Kinderwagen **des Babys**.

Wessen Kinderwagen ist das?

des Babys

La posición de los complementos directo e indirecto en la oración es la siguiente:

Principio	Verbo	Centro	Final
Ich	möchte	den Käse gern selbst	essen.
Der Käse	schmeckt	dem Mann gut.	



El complemento directo y el complemento indirecto también pueden ir al principio de la oración: **Den Käse** möchte ich selbst essen. **Dem Mann** schmeckt er.

Cuando una oración contiene un complemento directo y un complemento indirecto, el complemento indirecto precede al directo:

Ich habe dem Mann meinen Käse geschenkt.

Pero si el complemento directo es un pronombre, el complemento directo precede al complemento indirecto:

Ich habe ihn dem Mann geschenkt.

El complemento de dirección (preposición + sustantivo)

Se utiliza con verbos dinámicos: *setzen, legen, stellen...*

Tom bringt das Baby **ins Bett**.

Wohin bringt er es?

ins Bett

Cuando en la oración hay un complemento directo, el complemento de dirección aparece después de este.

Die Schwester

bringt

das Baby

ins Bett.



En los complementos de dirección, las preposiciones de doble rección rigen acusativo.

El complemento de lugar (preposición + sustantivo)

Se utiliza con verbos estáticos: *bleiben, liegen, stehen, sitzen, hängen, sein...*

Das Baby ist **im Bett**.

Wo ist das Baby?

im Bett



En los complementos de lugar, las preposiciones de doble rección rigen dativo.

El complemento preposicional

La preposición en dativo o acusativo pertenece al verbo y determina el caso.

► Capítulo 8 **Preposiciones con acusativo y dativo**

Objeto con preposición en dativo

Wir beginnen mit der Party.

Objeto con preposición en acusativo

Ich denke an dich.

Los complementos preposicionales se colocan directamente después del centro de la oración.

Principio	Verbo	Centro	Final
Susanne	denkt	jeden Abend an ihn .	

Tipos de oraciones

Se distinguen varias clases de oraciones según el tipo de enunciado. El verbo cambia de posición según el enunciado.

La oración principal

En las oraciones principales, el verbo conjugado aparece en la segunda posición. Cuando la oración no empieza con el sujeto, éste se coloca directamente detrás del verbo. Las oraciones principales incluyen las siguientes clases de oraciones:

	Clases de oraciones		Verbo	
.	Afirmativas:	Ein junger Mann	ging	zum Flughafen.
?	Interrogativas parciales:	Wohin	fliegst	du?
?	Interrogativas totales:		Fliegst	du allein?
!	Imperativas:		Beeil	dich.

Oraciones afirmativas

Las oraciones afirmativas sirven para:

Narrar:

Es war einmal vor vielen Jahren ...

Érase una vez hace muchos años...

Informar:

*Als wir auf die Straße kamen,
passierte der Unfall.*

Cuando salimos a la calle ocurrió el accidente.

Afirmar:

Heute ist schönes Wetter.

Hoy hace buen tiempo.

Posiciones en la oración

Al principio de la oración, suele haber el sujeto o un adverbio. En segundo lugar, aparece el verbo conjugado. En el centro de la oración puede aparecer:

- **El sujeto:** cuando un adverbio figura al principio de la oración, el sujeto va directamente detrás del verbo.
- **Adverbios:** se colocan a menudo entre dos objetos o siguen el siguiente orden en medio de la oración:
de tiempo (*wann?*) – de causa (*warum?*) – de modo (*wie?*) – de lugar (*wo?*)
▶ Capítulo 8 La posición de los adverbios en la oración
- **Objetos** ▶ Los objetos o complementos de la oración

Al final de la oración, aparece la otra parte del verbo.

Principio	Verbo	Centro (sujeto, adverbios, objeto)	Final
en 1º lugar	en 2º lugar		
<i>Du</i>	<i>kommst</i>	<i>am Montag</i>	<i>an.</i>
<i>Dann</i>	<i>können</i>	<i>wir einen Tee</i>	<i>trinken gehen.</i>
<i>Ich</i>	<i>rufe</i>	<i>heute deswegen einmal bei dir</i>	<i>an.</i>
<i>Es</i>	<i>ist</i>	<i>so</i>	<i>aufregend.</i>
<i>Ich</i>	<i>freue</i>	<i>mich schon auf dich.</i>	

Oraciones negativas

La negación **nicht** se coloca detrás...

del complemento dativo o acusativo:	<i>Sie</i> <i>Er</i>	<i>liebt</i> <i>hat</i>	<i>ihn</i> <i>ihr</i>	nicht. nicht	<i>gratuliert.</i>
de los adverbios temporales:	<i>Thomas</i>	<i>kommt</i>	<i>heute</i>	nicht.	
de los adverbios causales:	<i>Er</i>	<i>ist</i>	<i>deshalb</i>	nicht	<i>gekommen.</i>
de los adverbios modales:	<i>Till</i>	<i>kann</i>	<i>leider</i>	nicht	<i>kommen.</i>
de las partículas modales:	<i>Das</i>	<i>ist</i>	<i>doch</i>	nicht wahr!	

La negación **nicht** se coloca delante...

del complemento predicativo:	<i>Das Brot Er</i>	<i>ist ist</i>	<i>nicht nicht</i>	<i>frisch. ihr Vater.</i>	
de los adverbios modales:	<i>Ich</i>	<i>lese</i>	<i>nicht</i>	<i>gern.</i>	
de los adverbios y de los complementos locales:	<i>Claudia Ich</i>	<i>wohnt komme</i>	<i>nicht nicht</i>	<i>oben. aus Spanien.</i>	
de los complementos preposicionales:	<i>Wir</i>	<i>denken</i>	<i>nicht</i>	<i>an die Prüfung.</i>	

Oraciones interrogativas

Hay dos tipos de oraciones interrogativas: las parciales y las totales.

1) Las interrogativas parciales se forman con una partícula interrogativa: **wann, warum, weshalb, wieso, wozu...** En la oración aparece en primer lugar la partícula y, a continuación, el verbo.

Partícula interrogativa	Verbo	Centro	Final
Was	<i>hast</i>	<i>du</i>	<i>gemacht?</i>
Wo	<i>kommst</i>	<i>du her?</i>	

2) Las interrogativas totales son aquellas preguntas que se responden con "sí" o "no": *Bist du allein?* Hay dos tipos de interrogativa total.

1ª posibilidad:

Haben Sie ein eigenes Haus?

Respuesta afirmativa:

Ja. (*Ich habe ein eigenes Haus.*)

Respuesta negativa:

Nein. (*Ich habe kein eigenes Haus.*)

2ª posibilidad:

*Haben Sie **nicht** ein eigenes Haus?* (negación en la pregunta)

Respuesta afirmativa:

Doch. (*Ich habe ein eigenes Haus.*)

Respuesta negativa:

Nein. (*Ich habe kein eigenes Haus.*)

En la oración se empieza con el verbo y, a continuación, figura el sujeto.

Verbo	Centro	Final
<i>Hältst</i>	<i>du die Tasche mal?</i>	
<i>Seid</i>	<i>ihr gestern im Kino</i>	<i>gewesen?</i>

Oraciones imperativas

Las oraciones imperativas son oraciones exhortativas. Pueden tener un carácter amable, de advertencia, de orden o de prohibición. ► Capítulo 6 *Imperativ*

En la oración se empieza con el verbo en imperativo. En la 2ª persona del singular y del plural se suprime el pronombre personal.

Verbo	Centro	Final
<i>Geh</i>	<i>hier weg!</i>	
<i>Kommen</i>	<i>Sie bitte!</i>	
<i>Steht</i>	<i>bitte</i>	<i>auf!</i>

Bitte también puede ir delante del verbo.

Combinación de oraciones principales

Las oraciones principales pueden enlazarse unas con otras mediante conjunciones coordinantes (**aber, und ...**). La posición de ambas oraciones principales no cambia.

► Capítulo 8 *Las conjunciones*

Principio	Verbo	Centro	Final	Conj.	Principio	Verbo	Centro	Final
<i>Er</i>	<i>ist</i>	<i>ins Kino</i>	<i>gegangen</i>	und	<i>es</i>	<i>hat</i>	<i>noch Karten</i>	<i>gegeben.</i>
<i>Er</i>	<i>hat</i>	<i>sich</i>	<i>gefreut,</i>	aber	<i>der Film</i>	<i>hat</i>	<i>ihm nicht.</i>	<i>gefallen.</i>

Oraciones principales y oraciones subordinadas

A diferencia de las oraciones principales, las oraciones subordinadas no pueden ir solas. Se enlazan con una oración principal mediante una conjunción subordinante. Entre la oración principal y la oración subordinada se coloca una coma.

Las oraciones subordinadas se introducen con diferentes clases de palabras:

• **Conjunciones:**

Marie isst viel, weil sie wächst.

Marie come mucho porque está creciendo.

• **Partículas interrogativas:**

Ich weiß, warum sie so viel isst.

Yo sé por qué come tanto.

- Pronombres relativos:
*Heute kommt die Vertreterin, **die** so interessante Bücher hat.* Hoy viene la representante que tiene libros tan interesantes.
- Infinitivos con **um ... zu**:
*Er geht ins Ausland, **um** dort **zu** studieren.* (Él) se va al extranjero a estudiar.

En las oraciones subordinadas los verbos se colocan al final de la oración:

Oración principal,	Conjunción subordinante	Centro de la oración	Verbo
• El verbo conjugado figura al final de la oración: <i>Ich denke, dass sie kommt.</i>			Creo que ella viene.
• En el caso de los tiempos compuestos, el verbo principal precede al verbo auxiliar: <i>Ich frage, ob er heute morgen eingekauft hat.</i>			Pregunto si ha hecho la compra esta mañana.
• Los verbos separables no se separan: <i>Ich kann jetzt nicht, weil ich abwasche.</i>			Ahora no puedo porque estoy fregando.
• En las oraciones con verbos modales, el verbo principal en infinitivo precede al verbo modal conjugado: <i>Ich weiß, dass er mich abholen will.</i>			Sé que él quiere venir a buscarme.

En el *Perfekt* con verbo modal, el verbo auxiliar conjugado precede al verbo principal y al verbo modal en infinitivo.

*Ich weiß, warum das Unglück **hat kommen müssen**.* Yo sé por qué ha tenido que ocurrir el desastre.

- Los elementos del centro de la oración siguen el mismo orden que en la oración principal.
▶ La oración principal

Oraciones subordinadas conjuntivas

Las oraciones subordinadas se introducen con una conjunción: **dass, ob, weil, wenn**.

▶ Capítulo 8 Las conjunciones

Al igual que las conjunciones, se pueden clasificar según su significado:

Oraciones subordinadas causales

Indican el motivo o la causa de lo expresado en la oración principal.

<i>Da so viele Schüler krank waren,</i> Como había tantos niños enfermos	<i>fiel der Ausflug aus.</i> se suspendió la excursión.
<i>Die Schule fiel aus,</i> No hubo clase	<i>weil es so heiß war.</i> porque hacía tanto calor.

Da se utiliza especialmente en textos escritos.

Oraciones subordinadas finales

Indican una finalidad, un objetivo o una intención.

<i>Ich möchte,</i> Quiero	<i>dass wir das Kaninchen behalten.</i> que nos quedemos con el conejo.
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Ich gehe jetzt los,
Salgo ahora

damit du nicht auf mich warten musst.
para que no tengas que esperarme.

! Cuando el sujeto de la oración principal y el de la subordinada es el mismo, se utiliza **um ... zu** + infinitivo. El infinitivo va al final de la oración.

Ich esse täglich Obst,
Como fruta todos los días

um gesund zu bleiben.
para seguir estando sano.

Oraciones subordinadas temporales

En las oraciones subordinadas temporales se expresan relaciones de tiempo mediante conjunciones. Hay diferentes tipos de conjunciones temporales:

Conjunciones de simultaneidad

Se usan para expresar que varias acciones tienen lugar al mismo tiempo: **während, solange, sobald.**

Während die Kinder ernteten,
Mientras los niños hacían la cosecha,

Solange du Fieber hast,
Mientras tengas fiebre,

Sobald der Sommer kommt,
En cuanto llegue el verano,

Sobald er abgefahren ist,
En cuanto se haya ido,

fuhr der Opa mit dem Traktor.

el abuelo conducía el tractor.

solltest du im Bett bleiben.

deberías quedarte en cama.

gehen wir segeln.

saldremos a navegar.

gehen wir ins Kino.

iremos al cine.

Cuando el momento en el que tienen lugar las acciones simultáneas se encuentra en el pasado, se usa la conjunción **als**.

Als wir losgingen,
Cuando nos marchamos,

schiefst du noch.

tú todavía estabas durmiendo.

Cuando el momento en el que tienen lugar las acciones simultáneas se encuentra en el presente o en el futuro, se usa la conjunción **wenn**.

Wenn ich arbeite,
Cuando estoy trabajando,

brauche ich Ruhe.

necesito silencio.

Wenn du müde wirst,

geh ins Bett.

Cuando empieces a estar cansada,

vete a la cama.

Conjunciones de anterioridad

Se usan cuando el suceso de la oración subordinada ha terminado y es anterior a la oración principal. Por ello, estas oraciones subordinadas preceden a menudo a la oración principal. La forma temporal de las dos oraciones suele ser la misma, aunque puede haber excepciones.

Cuando los sucesos se suceden en el pasado, se usa **nachdem**.

Nachdem er Tennis gespielt hat,
Después de haber jugado al tenis

ist er gleich nach Hause gegangen.

se fue enseguida a casa.

Para expresar que algo ocurre desde un instante determinado hasta el momento actual, se usa **seit** o **seitdem**.

Seitdem er raucht,
Desde que fuma

sind die Gardinen grau.

las cortinas están grises.

Conjunciones de posterioridad

Cuando lo expresado por la oración subordinada es posterior a lo expresado por la oración principal, se usan las conjunciones de posterioridad: **bevor, ehe**.

1ª acción (antes)

Wir müssen die Katze noch füttern,

Tenemos que dar de comer al gato

Ehe der Monteur kommt,

Antes de que venga el técnico

2ª acción (después)

bevor wir losfahren.

antes de marcharnos.

muss die Wäsche aus der Maschine sein.

la ropa tiene que estar fuera de la lavadora.

Para referirnos a un período de tiempo desde el momento presente hasta un instante concreto en el futuro, se usa **bis**.

Ich warte,

Espero

bis du fertig bist.

hasta que hayas terminado.

Oraciones subordinadas condicionales

Siven para introducir la condición necesaria para que se pueda cumplir lo expresado en la oración principal.

Condición

Wenn du aufhörst,

Si paras

Wenn du nicht aufhörst,

Si no paras

Consecuencia

lasse ich dich in Ruhe.

te dejo tranquilo.

werde ich sauer.

me enfadaré.

La conjunción **falls** indica cierta duda respecto a la probabilidad de la condición:

Falls du Zeit hast, kannst du den Wasserhahn reparieren.

Si tienes tiempo, puedes arreglar el grifo.
(En caso de que tengas tiempo.)

Oraciones subordinadas concesivas

Sirven para expresar una dificultad que, sin embargo, no impide el cumplimiento de lo expresado en la oración principal.

Cuando la consecuencia no es la esperada, se usa **obwohl** u **obgleich**.

Obwohl ich müde bin,

Aunque estoy cansado

kann ich nicht schlafen.

no puedo dormir.

Para expresar duda o ignorancia, se usa **ob**.

Ich weiß nicht,

No sé

ob er kommt.

si vendrá.

Oraciones subordinadas consecutivas

Presentan una consecuencia de lo expresado en la oración principal.

Er kam zu spät,

Llegó demasiado tarde

Er kam so spät,

Llegó tan tarde

Consecuencia

sodass der Film schon fast vorbei war.

así que la película ya casi había terminado.

dass der Film schon fast vorbei war.

que la película ya casi había terminado.

Oraciones subordinadas modales

Estas oraciones expresan una comparación.

Para expresar que algo es probablemente tal y como se imagina, se usa **als ob**.

Er tut so

Hace

als ob *er nichts davon gewusst hätte.*

como si no hubiera sabido nada de ello.

Con adjetivos comparativos, se usa **so ... wie**.

Sie ist so groß,

Ella es tan alta

wie *ihr Bruder einmal werden will.*

como su hermano quiere llegar a ser un día.

Als y **so ... wie** como conjunción que enlaza grupos sintácticos.

► Capítulo 8 *Las conjunciones*

Posición de los elementos en las oraciones subordinadas conjuntivas

La oración subordinada figura generalmente en segundo lugar.

Sujeto	Verbo	Centro	Final	Subjunción	Centro	Final
<i>Wir</i>	<i>waren</i>	<i>am Strand,</i>		<i>als</i>	<i>der Sturm</i>	<i>kam.</i>

Cuando se empieza la oración con la subordinada, el sujeto de la oración principal se coloca detrás del verbo.

Subjunción	Centro	Final	Verbo	Centro	Final
<i>Da</i>	<i>es heute</i>	<i>regnet,</i>	<i>nehme</i>	<i>ich den Schirm</i>	<i>mit.</i>

Oraciones subordinadas que se introducen con **zu** + infinitivo

El infinitivo se coloca al final de la oración. ► Capítulo 6 *El infinitivo con zu*

Sujeto	Verbo	Centro	Final		Final
<i>Ich</i>	<i>habe</i>	<i>heute keine Zeit,</i>		<i>mit dir</i>	<i>zu spielen.</i>

A la oración subordinada con **zu** + infinitivo se le pueden añadir los elementos **ohne, um, (an)statt**:

Ohne mir tschüs zu sagen, verließ er den Raum.

Sin decirme adiós, salió de la habitación.

Oraciones relativas

Estas oraciones subordinadas van introducidas por un pronombre relativo y determinan a un sustantivo o aun pronombre que aparece en la oración principal. ► Capítulo 3

Oración principal	Pronombre relativo	Centro	Final
<i>Das ist Klaus,</i>	<i>mit dem</i>	<i>ich im Urlaub</i>	<i>war.</i>

Las oraciones relativas se intercalan a menudo en la oración principal.

Herr Müller, der gern Bier trinkt, hat schon eine rote Nase. El Señor Müller, al que le gusta la cerveza, ya tiene la nariz roja.

Oraciones subordinadas con partícula interrogativa

Estas oraciones subordinadas aparecen después de verbos como *sagen*, *fragen* o *wissen*.

Oración principal	Partícula interrogativa	Centro	Final
<i>Weißt du,</i>	<i>wo</i>	<i>mein Vater</i>	<i>ist?</i>

10 Verbos irregulares

Infinitiv	Präteritum (3ª persona singular)	Partizip II
<i>befehlen</i>	<i>befahl</i>	<i>befohlen</i>
<i>beginnen</i>	<i>begann</i>	<i>begonnen</i>
<i>behalten</i>	<i>behielt</i>	<i>behalten</i>
<i>beißen</i>	<i>biss</i>	<i>gebissen</i>
<i>bekommen</i>	<i>bekam</i>	<i>bekommen</i>
<i>belügen</i>	<i>belog</i>	<i>belogen</i>
<i>beraten</i>	<i>beriet</i>	<i>beraten</i>
<i>beschließen</i>	<i>beschloss</i>	<i>beschlossen</i>
<i>beschreiben</i>	<i>beschrieb</i>	<i>beschrieben</i>
<i>besitzen</i>	<i>besaß</i>	<i>besessen</i>
<i>bestehen</i>	<i>bestand</i>	<i>bestanden</i>
<i>betragen</i>	<i>betrug</i>	<i>betrogen</i>
<i>betrügen</i>	<i>betrog</i>	<i>betrogen</i>
<i>beweisen</i>	<i>bewies</i>	<i>bewiesen</i>
<i>bewerben</i>	<i>bewarb</i>	<i>beworben</i>
<i>beziehen</i>	<i>bezog</i>	<i>bezogen</i>
<i>biegen</i>	<i>bog</i>	<i>gebogen</i>
<i>bieten</i>	<i>bot</i>	<i>geboten</i>
<i>binden</i>	<i>band</i>	<i>gebunden</i>
<i>bitten</i>	<i>bat</i>	<i>gebeten</i>
<i>blasen</i>	<i>blies</i>	<i>geblasen</i>
<i>bleiben</i>	<i>blieb</i>	<i>ist geblieben</i>
<i>braten</i>	<i>briet</i>	<i>gebraten</i>
<i>brechen</i>	<i>brach</i>	<i>hat/ist gebrochen</i>

Infinitiv	Präteritum (3^a persona singular)	Partizip II
<i>brennen</i>	<i>brannte</i>	<i>gebrannt</i>
<i>bringen</i>	<i>brachte</i>	<i>gebracht</i>
<i>denken</i>	<i>dachte</i>	<i>gedacht</i>
<i>dringen</i>	<i>drang</i>	<i>ist gedrungen</i>
<i>dürfen</i>	<i>durfte</i>	<i>dürfen/gedurft</i> (verbo modal/principal)
<i>enthalten</i>	<i>enthielt</i>	<i>enthalten</i>
<i>entlassen</i>	<i>entließ</i>	<i>entlassen</i>
<i>empfehlen</i>	<i>empfahl</i>	<i>empfohlen</i>
<i>entscheiden</i>	<i>entschied</i>	<i>entschieden</i>
<i>entschließen</i>	<i>entschloss</i>	<i>entschlossen</i>
<i>entsprechen</i>	<i>entsprach</i>	<i>entsprochen</i>
<i>entstehen</i>	<i>entstand</i>	<i>ist entstanden</i>
<i>erfahren</i>	<i>erfuhr</i>	<i>erfahren</i>
<i>erfinden</i>	<i>erfand</i>	<i>erfunden</i>
<i>erhalten</i>	<i>erhielt</i>	<i>erhalten</i>
<i>erkennen</i>	<i>erkannte</i>	<i>erkannt</i>
<i>erscheinen</i>	<i>erschien</i>	<i>ist erschienen</i>
<i>erschrecken</i>	<i>erschrak</i>	<i>ist erschrocken</i>
<i>erziehen</i>	<i>erzog</i>	<i>erzogen</i>
<i>essen</i>	<i>aß</i>	<i>gegessen</i>
<i>fahren</i>	<i>fuhr</i>	<i>ist gefahren</i>
<i>fallen</i>	<i>fiel</i>	<i>ist gefallen</i>
<i>fangen</i>	<i>fang</i>	<i>gefangen</i>
<i>finden</i>	<i>fand</i>	<i>gefunden</i>
<i>fliegen</i>	<i>flog</i>	<i>ist geflogen</i>
<i>fliehen</i>	<i>floh</i>	<i>ist geflohen</i>

Infinitiv	Präteritum (3^a persona singular)	Partizip II
<i>fließen</i>	<i>floss</i>	<i>ist geflossen</i>
<i>fressen</i>	<i>fraß</i>	<i>gefressen</i>
<i>frieren</i>	<i>fror</i>	<i>hat/ist gefroren</i>
<i>geboren</i>	<i>wurde</i>	<i>ist geboren</i>
<i>werden</i>	<i>geboren</i>	<i>worden</i>
<i>geben</i>	<i>gab</i>	<i>gegeben</i>
<i>gefallen</i>	<i>gefiel</i>	<i>gefallen</i>
<i>gehen</i>	<i>ging</i>	<i>ist gegangen</i>
<i>gelingen</i>	<i>gelang</i>	<i>ist gelungen</i>
<i>gelten</i>	<i>galt</i>	<i>gegolten</i>
<i>genießen</i>	<i>genoss</i>	<i>genossen</i>
<i>geraten</i>	<i>geriet</i>	<i>ist geraten</i>
<i>geschehen</i>	<i>geschah</i>	<i>ist geschehen</i>
<i>gewinnen</i>	<i>gewann</i>	<i>gewonnen</i>
<i>gießen</i>	<i>goss</i>	<i>gegossen</i>
<i>gleiten</i>	<i>glitt</i>	<i>ist geglitten</i>
<i>graben</i>	<i>grub</i>	<i>gegraben</i>
<i>greifen</i>	<i>griff</i>	<i>gegriffen</i>
<i>haben</i>	<i>hatte</i>	<i>gehabt</i>
<i>halten</i>	<i>hielt</i>	<i>gehalten</i>
<i>hängen</i>	<i>hing</i>	<i>hat/ist gehangen</i>
<i>hauen</i>	<i>haute (hieb)</i>	<i>gehauen</i>
<i>heben</i>	<i>hob</i>	<i>gehoben</i>
<i>heißen</i>	<i>hieß</i>	<i>geheißen</i>
<i>helfen</i>	<i>half</i>	<i>geholfen</i>
<i>kennen</i>	<i>kannte</i>	<i>gekannt</i>
<i>klingen</i>	<i>klang</i>	<i>geklungen</i>

Infinitiv	Präteritum (3^a persona singular)	Partizip II
<i>kommen</i>	<i>kam</i>	<i>ist gekommen</i>
<i>können</i>	<i>konnte</i>	<i>können/gekonnt</i> (verbo modal/principal)
<i>laden</i>	<i>lud</i>	<i>geladen</i>
<i>laufen</i>	<i>lief</i>	<i>ist gelaufen</i>
<i>lassen</i>	<i>ließ</i>	<i>lassen/gelassen</i>
<i>leiden</i>	<i>litt</i>	<i>gelitten</i>
<i>leihen</i>	<i>lieh</i>	<i>geliehen</i>
<i>lesen</i>	<i>las</i>	<i>gelesen</i>
<i>liegen</i>	<i>lag</i>	<i>hat/ist gelegen</i>
<i>lügen</i>	<i>log</i>	<i>gelogen</i>
<i>mahlen</i>	<i>mahlte</i>	<i>gemahlen</i>
<i>meiden</i>	<i>mied</i>	<i>gemieden</i>
<i>melken</i>	<i>melkte</i>	<i>gemelkt (gemolken)</i>
<i>messen</i>	<i>maß</i>	<i>gemessen</i>
<i>misslingen</i>	<i>misslang</i>	<i>ist misslungen</i>
<i>missverstehen</i>	<i>missverstand</i>	<i>missverstanden</i>
<i>mögen</i>	<i>mochte</i>	<i>mögen/gemocht</i>
<i>müssen</i>	<i>musste</i>	<i>müssen/gemusst</i> (verbo modal/principal)
<i>nehmen</i>	<i>nahm</i>	<i>genommen</i>
<i>nennen</i>	<i>nannte</i>	<i>genannt</i>
<i>pfeifen</i>	<i>pfiff</i>	<i>gepfiffen</i>
<i>raten</i>	<i>riet</i>	<i>hat/ist geraten</i>
<i>reiben</i>	<i>rieb</i>	<i>gerieben</i>
<i>reißen</i>	<i>riss</i>	<i>gerissen</i>
<i>reiten</i>	<i>ritt</i>	<i>hat/ist geritten</i>

Infinitiv	Präteritum (3^a persona singular)	Partizip II
rennen	rannte	ist gerannt
riechen	roch	gerochen
rufen	rief	gerufen
salzen	salzte	gesalzt (gesalzen)
saufen	soff	gesoffen
saugen	saugte (sog)	gesaugt (gesogen)
schaffen	schuf/schaffte	geschaffen/geschafft
scheinen	schien	geschienen
schieben	schob	geschoben
schießen	schoss	geschossen
schlafen	schief	geschlafen
schlagen	schlug	geschlagen
schleifen	schliff/schleifte	geschliffen/geschleift
schließen	schloss	geschlossen
schmeißen	schmiss	geschmissen
schmelzen	schmolz	hat/ist geschmolzen
schneiden	schnitt	geschnitten
schreiben	schrrieb	geschrieben
schreien	schrie	geschrie(e)n
schweigen	schwie	geschwiegen
schwimmen	schwamm	hat/ist geschwommen
schwören	schwor	geschworen
sehen	sah	gesehen
sein	war	ist gewesen
senden	sandte (sendete)	gesandt (gesendet)
singen	sang	gesungen

Infinitiv	Präteritum (3^a persona singular)	Partizip II
<i>sinken</i>	<i>sank</i>	<i>ist gesunken</i>
<i>sitzen</i>	<i>saß</i>	<i>(hat/ist) gegessen</i>
<i>sprechen</i>	<i>sprach</i>	<i>gesprochen</i>
<i>springen</i>	<i>sprang</i>	<i>ist gesprungen</i>
<i>stechen</i>	<i>stach</i>	<i>gestochen</i>
<i>stehen</i>	<i>stand</i>	<i>hat/ist gestanden</i>
<i>stehlen</i>	<i>stahl</i>	<i>gestohlen</i>
<i>steigen</i>	<i>stieg</i>	<i>ist gestiegen</i>
<i>sterben</i>	<i>starb</i>	<i>ist gestorben</i>
<i>stoßen</i>	<i>stieß</i>	<i>gestoßen</i>
<i>streichen</i>	<i>strich</i>	<i>gestrichen</i>
<i>streiten</i>	<i>stritt</i>	<i>gestritten</i>
<i>tragen</i>	<i>trug</i>	<i>getragen</i>
<i>treffen</i>	<i>traf</i>	<i>getroffen</i>
<i>treiben</i>	<i>trieb</i>	<i>getrieben</i>
<i>treten</i>	<i>trat</i>	<i>getreten</i>
<i>trinken</i>	<i>trank</i>	<i>getrunken</i>
<i>tun</i>	<i>tat</i>	<i>getan</i>
<i>überweisen</i>	<i>überwies</i>	<i>überwiesen</i>
<i>unterhalten</i>	<i>unterhielt</i>	<i>unterhalten</i>
<i>unterscheiden</i>	<i>unterschied</i>	<i>unterschieden</i>
<i>unterschreiben</i>	<i>unterschrieb</i>	<i>unterschrieben</i>
<i>verbieten</i>	<i>verbot</i>	<i>verboten</i>
<i>verbinden</i>	<i>verband</i>	<i>verbunden</i>
<i>verbringen</i>	<i>verbrachte</i>	<i>verbracht</i>
<i>vergessen</i>	<i>vergaß</i>	<i>vergessen</i>

Infinitiv	Präteritum (3^a persona singular)	Partizip II
<i>vergleichen</i>	<i>verglich</i>	<i>verglichen</i>
<i>verhalten</i>	<i>verhielt</i>	<i>verhalten</i>
<i>verlassen</i>	<i>verließ</i>	<i>verlassen</i>
<i>verlieren</i>	<i>verlor</i>	<i>verloren</i>
<i>verraten</i>	<i>verriet</i>	<i>verraten</i>
<i>verschreiben</i>	<i>verschrieb</i>	<i>verschrieben</i>
<i>verschwinden</i>	<i>verschwand</i>	<i>ist verschwunden</i>
<i>versprechen</i>	<i>versprach</i>	<i>versprochen</i>
<i>verstehen</i>	<i>verstand</i>	<i>verstanden</i>
<i>vertreten</i>	<i>vertrat</i>	<i>vertreten</i>
<i>verzeihen</i>	<i>verzieh</i>	<i>verziehen</i>
<i>wachsen</i>	<i>wuchs</i>	<i>ist gewachsen</i>
<i>waschen</i>	<i>wusch</i>	<i>gewaschen</i>
<i>wenden</i>	<i>wendete/wandte</i>	<i>gewendet/gewandt</i>
<i>werben</i>	<i>warb</i>	<i>geworben</i>
<i>werden</i>	<i>wurde</i>	<i>ist worden/geworden</i>
<i>werfen</i>	<i>warf</i>	<i>geworfen</i>
<i>wiegen</i>	<i>wog/wiegte</i>	<i>gewogen/gewiegt</i>
<i>winken</i>	<i>winkte</i>	<i>gewunken (gewinkt)</i>
<i>wissen</i>	<i>wusste</i>	<i>gewusst</i>
<i>wollen</i>	<i>wollte</i>	<i>wollen/gewollt</i> (verbo modal/principal)
<i>ziehen</i>	<i>zog</i>	<i>gezogen</i>
<i>zwingen</i>	<i>zwang</i>	<i>gezwungen</i>

Year	Month	Day	Time	Location	Remarks
1900	Jan	1	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	2	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	3	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	4	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	5	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	6	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	7	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	8	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	9	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	10	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	11	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	12	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	13	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	14	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	15	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	16	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	17	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	18	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	19	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	20	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	21	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	22	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	23	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	24	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	25	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	26	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	27	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	28	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	29	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	30	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul
1900	Jan	31	10:00	St. Paul	Arrived from St. Paul

Índice temático

A

- ab* 111, 112
- abends* 119
- abends* 119
- aber* 124
- abwärts* 117
- adjetivos compuestos 103
 - ~ y sus sufijos 100
- adverbios de intensificación 50
- alfabeto 8
- alle* 39
- allerdings* 106
- als* 107, 108
- als ob* 108
- also* 106, 122
- an* 112, 114
- anscheinend* 120
- anstatt* 72
- auch* 121
- auf* 114
- aufwärts* 117
- aus* 112
- außen* 116
- außer* 113
- äußerst* 51

B

- bald* 116, 118
- bei* 111, 112
- beide* 39
- besonders* 50
- bestimmt* 120
- bevor* 107
- bis* 107, 110, 111
- bis zum* 112
- bloß* 124
- brauchen* 68

C

- complemento de dirección
 - (preposición + sustantivo) 128

- complemento de lugar
 - (preposición + sustantivo) 128
 - ~ genitivo 128
 - ~ indirecto (dativo) 128
 - ~ preposicional 128
- conjunciones adversativas 105, 106, 108
 - ~ causales 105, 106, 107
 - ~ comparativas 108
 - ~ concesivas 106, 108
 - ~ condicionales 106, 108
 - ~ consecutivas 106, 108
 - ~ copulativas 104, 105
 - ~ disyuntivas 105
 - ~ finales 108
 - ~ interrogativas indirectas 108
 - ~ temporales 106, 107
- consonantes 8

D

- da* 107, 116
- daher* 106, 121
- damals* 118
- damit* 108
- danach* 106, 118, 119
- dann* 106, 118, 119
- darum* 106, 121
- dass* 108
- declinación del pronombre posesivo 32
 - ~ de los pronombres reflexivos 30
- demnächst* 118
- denn* 105, 124
- der, die, das* 11, 17, 34
- derjenige, diejenige, dasjenige* 36
- derselbe, dieselbe, dasselbe* 35
- deshalb* 121
- deswegen* 106, 121
- dieses* 34
- doch* 105, 124
- dort* 116, 118
- dorthin/dahin* 117
- draußen* 116
- drinnen* 116
- drüben* 116

dummerweise 120

durch 110, 111

dürfen 67

E

eben 118, 124

ehe 107

eher 116

eigentlich 124

ein 12

einige, etliche, mehrere 40

einmal 118

(entweder) - oder 105

erst 119

etwa 124

etwas, irgendetwas 42

eventuell 120

F

falls 108

fleißig 120

früh 116

früher 116, 118

für 111

G

ganz 50

gegen 110, 111

gegenüber 111

gerade 118

geradeaus 117

gern 116

gestern 118

glücklicherweise 119, 120

gut 120

H

haben 66

halt 124

häufiger 116

heute 118

heutzutage 118

hier 116

hier 116

hierhin/hierher 117

hinter 114

hoffentlich 119

I

in 112, 113, 114

innen 16

inzwischen 118

irgendein, irgendeiner, irgendeines 41

irgendwelche 41

irgendwo 116

J

ja 124

jeder 40

jemand, irgendjemand, niemand 42

jenes 34

jetzt 118

K

kein 12

(k)einer, (k)eine, (k)eins 41

kennen 69

Konjunktiv I Futur 90

Konjunktiv I Perfekt 89

Konjunktiv I Präsens 89

Konjunktiv II Plusquamperfekt 92

können 67

L

langsam 120

lassen 69

leider 119

lieber 116

M

mal 124

man 42

manch(er), manche, manches 40

mehr 116

mit 113

mittags 119

mögen 67
morgen 118
morgens 119
müssen 67

N

nach 112, 113
~ *links* 117
~ *oben* 117
~ *rechts* 117
~ *unten* 117
nachdem 107
nachher 118, 119
nämlich 121
natürlich 120
neben 114
neulich 118
nicht 13
nicht - sondern 105
nichts 42
nirgendwo 116
noch 119
nun 118
nur 121, 124

O

ob 108
obgleich 108
obwohl 108
oder 105
oft 116
ohne 72, 111

oraciones subordinadas causales 133
~ subordinadas concesivas 135
~ subordinadas condicionales 135
~ subordinadas consecutivas 135
~ subordinadas finales 133
~ subordinadas modales 136
~ subordinadas temporales 134

P

pasiva de estado 94
~ de proceso 94

pasiva del *Futur I* 95
~ del *Futur II* 95
~ del *Konjunktiv I* 95
~ del *Konjunktiv II* 95
~ del *Perfekt* 95
~ del *Plusquamperfekt* 95
~ del *Präsens* 94
~ del *Präteritum* 94
~ de los verbos modales 96

Perfekt con *haben* y *sein* 81

~ de *hören*, *sehen* y *lassen* con infinitivo 82
~ de los verbos + infinitivo 82
~ de los verbos con prefijos 82
~ de los verbos modales 81
~ de los verbos terminados en *-ieren* 82

prefijos verbales inseparables 65

~ verbales separables 64

preposición + *-einander* 31

pronombre recíproco 31

R

rauf 117
recht 51
rückwärts 117
runter 117

S

sämtlicher, sämtliche, sämtliches 40
schlecht 120
schnell 120
schon 119, 124
sehr 50, 116
sein 66
seit 112
seit(dem) 107
seitdem 118
sich 31
sicherlich 120
so ... dass 108
sobald 107
sodass 108
sogar 121
solange 107

solch 36
solcher, solche, solchen 36
sollen 67
sonst 106, 122
sowie 105
sowohl - als auch 104
später 118
statt 115
sustantivos compuestos 102
~ y sus sufijos 100

T

terminaciones de sustantivos femeninos 18
~ de sustantivos masculinos 19
~ de sustantivos neutros 19
~ del adjetivo después de artículo
definido 46
~ del adjetivo después de artículo
indefinido 47
~ del adjetivo sin artículo 45
trotz 115
trotzdem 106, 122

U

über 114
überall 116
übermorgen 118
um 72, 111
um ... herum 111
und 104, 105
unter 114

V

verbos compuestos 66
~ intransitivos 62
~ transitivos 62
vielleicht 120
vocales 8
~ dobles 8
~ modificadas 8
von 112
~ **außen** 117
~ ... **bis** 112

~ ... **bis zum** 112
~ **dort** 117
~ **innen** 117
~ **links** 117
~ **oben** 117
~ **rechts** 117
~ **unten** 117
vor 112, 113, 114
~ **kurzem** 118
vorgestern 118
vorher 106, 118, 119
vorhin 118
vorwärts 117

W

während 107, 108, 115
wahrscheinlich 120
was für ein/eine? 39
weder noch 104
wegen 112, 114
weil 107
welcher, welche, welches 37, 41
wenn 107, 108
wer, was 38
werden 66, 69
wie 108
wirklich 120
wissen 69
woanders 116
wohl 124
wollen 67
ziemlich 51

Z

zu 112, 113
zuerst 118, 119
zuletzt 118
zwar - aber 105
zwischen 112, 114